

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Г. УСИНСКА**

**«ЛИЦЕЙ» УСИНСК КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА
ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИКАЗ

«22» ноября 2023 года

№ 555

г. Усинск

**О внесении изменений в основные образовательные программы
начального, основного и среднего общего образования**

В связи с ухудшением эпидемической обстановки по гриппу и ОРВИ на территории муниципального округа «Усинск», на основании решений Санитарно-противоэпидемической комиссии муниципального округа «Усинск» от 15 ноября 2023 года № 12, от 22 ноября 2023 года № 13; приказов УО АМО «Усинск» от 15 ноября 2023 года № 1145 «Об организации работы муниципальных образовательных организаций, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска и МБУ «Молодежный центр» в период с 16 по 22 ноября 2023 года», от 22 ноября 2023 года № 1170 «Об организации работы муниципальных образовательных организаций, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска и МБУ «Молодежный центр» в период с 23 по 27 ноября 2023 года»; во исполнение приказов МАОУ «Лицей» г. Усинска от 15.11.2023 г. № 537 «Об организации работы лицея в период с 16 по 22 ноября 2023 года», от 22.11.2023 г. № 549 «Об организации работы лицея в период с 23 по 27 ноября 2023 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения:

1.1. в календарные учебные графики на 2023-2024 учебный год в части сроков реализации рабочих программ учебных предметов начального общего образования (1-2 классы), начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-6 классы), основного общего образования (7-9 классы), среднего общего образования (11 классы), среднего общего образования (10-11 классы) (приложение 1);

1.2. в пояснительные записки учебных планов на 2023-2024 учебный год в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 16.12.2023 г. по 27.12.2023 г. начального общего образования (1-2 классы), начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-6 классы), основного общего образования (7-9 классы); с 23.12.2023 г. по 27.12.2023 г. среднего общего образования (10 классы), среднего общего образования (11 классы) (приложение 2);

1.3. в пояснительные записки планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в части расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г. по 27.12.2023 г. начального общего образования (1-2 классы), начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-6 классы), основного общего образования (7-9 классы), с 23.11.2023 г. по 27.12.2023 г. среднего общего образования (10 классы), среднего общего образования (11 классы) (приложение 3);

1.4. в «Содержательный раздел» основных образовательных программ начального общего образования (1-2 классы), начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-6 классы), основного общего образования (7-9 классы), среднего общего образования (10 классы), среднего общего образования (11 классы) в

части корректировки календарно – тематического планирования рабочих программ учебных предметов, элективных курсов (приложение 4), курсов внеурочной деятельности (приложение 5).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано цифровой подписью:

Акулова Наталья Владимировна Н. В. Акулова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 16.11.2023 г.)
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-2 КЛАССЫ)

Период учебного года	1 классы	2 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	31,5 недели	32,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель с 01.09 по 27.10.2023 г.	8 недель с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	6,5 недель с 07.11 по 29.12.2023 г.	6,5 недель с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	10 недель с 09.01 по 22.03.2024 г.	11 недель с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель с 01.04 по 31.05.2024 г.*	7 недель с 01.04 по 31.05.2024 г.*
Сменность занятий	I смена	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 17.02 по 25.02.2024 г. (9 дней доп. каникулы) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней) с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней) с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.	13.05 – 23.05.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.*	31.05.2024 г.*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.

- Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.

- 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Для учащихся 1-х классов организован ступенчатый режим обучения:

сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 мин; ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 мин; январь – май: 4 урока по 40 мин.;

после второго урока проводится динамическая пауза длительностью 40 мин.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 16 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 16.11.2023 г.)

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (3-4 КЛАССЫ)

Период учебного года	3 классы	4 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	32,5 недели	32,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель	8 недель
	с 01.09 по 27.10.2023 г.	с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	6,5 недель	6,5 недель
	с 07.11 по 29.12.2023 г.	с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	11 недель	11 недель
	с 09.01 по 22.03.2024 г.	с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель	7 недель
	с 01.04 по 31.05.2024 г.*	с 01.04 по 31.05.2024 г.*
Сменность занятий	II смена	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней) с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней) с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.	13.05 – 23.05.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.*	31.05.2024 г.*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.

- Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.

- 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 16 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 16.11.2023 г.)

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-6 КЛАССЫ)

Период учебного года	5, 6 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	32,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель
	с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	6,5 недель
	с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	11 недель
	с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель
	с 01.04 по 31.05.2024 г.*
Сменность занятий	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней)
	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)
	с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней)
	с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.

- Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.

- 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 16 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 16.11.2023 г.)
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (7-9 КЛАССЫ)

Период учебного года	7, 8 классы	9 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	32,5 недели	32,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель	8 недель
	с 01.09 по 27.10.2023 г.	с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	6,5 недель	6,5 недель
	с 07.11 по 29.12.2023 г.	с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	11 недель	11 недель
	с 09.01 по 22.03.2024 г.	с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель	7 недель
	с 01.04 по 31.05.2024 г.*	с 01.04 по 24.05.2024 г.*
Сменность занятий	I смена	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней) с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней) с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней) с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.	13.05 – 23.05.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.*	В соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования		Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.

- Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.

- 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 16 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 23.11.2023 г.)
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАССЫ)

Период учебного года	10 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	33,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель
	с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	7,5 недель
	с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	11 недель
	с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель
	с 01.04 по 31.05.2024 г.*
Сменность занятий	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней)
	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)
	с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней)
	с 01.06 по 31.08.2024 г. (92 дня)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.
Учебные сборы	с 27.05 по 31.05.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.

- Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.

- 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 23 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ С 23.11.2023 г.)
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССЫ)

Период учебного года	11 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	33,5 недели
Продолжительность I четверти	8 недель
	с 01.09 по 27.10.2023 г.
Продолжительность II четверти	7,5 недель
	с 07.11 по 29.12.2023 г.
Продолжительность III четверти	11 недель
	с 09.01 по 22.03.2024 г.
Продолжительность IV четверти	7 недель
	с 01.04 по 24.05.2024 г.*
Сменность занятий	I смена
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 28.10 по 06.11.2023 г. (10 дней)
	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)
	с 23.03 по 31.03.2024 г. (9 дней)
Сроки проведения промежуточной аттестации	13.05 – 23.05.2024 г.
Окончание учебного года	В соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

- * Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024 года.
 Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 по 31 мая 2024 года.
 - Праздничные дни и перенесённые выходные дни, не входящие в учебные дни: 06.11.2023 г., 08.01.2024 г. (включены в каникулы); 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 28.04-01.05.2024 г., 09.05-12.05.2024 г.
 - 27.04.2024 г. – учебный день за понедельник 29.04.2024 г.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

Примечание: с 23 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г. – карантин.

Изменения в пояснительной записке учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год (1-2 классы) в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 31,5 недели, во 2-4 классах 32,5 недели.

Расчетное количество учебных занятий для 1-х классов составляет 661,5 часов за год, для 2-4 классов 747,5 часов за каждый учебный год.

Изменения в пояснительной записке учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год (3-4 классы) в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах 32,5 недели.

Расчетное количество учебных занятий для 3-4 классов на каждую параллель 747,5 часов за год.

На уровень НОО расчетное количество учебных занятий составляет 2904 часа.

Изменения в пояснительной записке учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год (5-6 классы) в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 32,5 недели. Расчетное количество учебных занятий для 5 классов составляет 942,5 часов за год, для 6 классов – 975 часов за год. На уровень ООО – 5249,5 часов.

Изменения в пояснительной записке учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год (7-9 классы) в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Продолжительность учебного года в 7 – 9 классах составляет 32,5 недели.

Расчетное количество учебных занятий для 7в, 7г классов – 1007,5 часа за год; для 7а, 7б, 8б, 8в, 8г классов – 1040 часов за год; для 8а, 9б, 9в классов – 1056,25 часа за год, для 9а класса – 1072,5 часа за год

Изменения в пояснительной записке учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 23.11.2023 г.:

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 10 классах - 34 часа в неделю; продолжительность учебного года составляет 33,5 недели.

Изменения в пояснительной записке учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в части продолжительности учебного года, расчетного количества учебных занятий за год с 23.11.2023 г.:

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 11 классах - 34 часа в неделю; продолжительность учебного года составляет 33,5 недели.

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год (1-2 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности учащихся 1 класса – 8,5 часов в неделю (263,5 часа за год), 2а класс – 9,5 часов в неделю (304 часа за год), 2б, в классы – 8,5 часов в неделю (272 часа за год).

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год (3-4 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом:, 3а класс – 9,7 часа в неделю (310,4 часа за год), 3б, в классы – 8,2 часа в неделю (262,4 часа в год), 4 класс – 9,4 часов в неделю (300,8 часов за год).

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год (5-6 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: 5 класс – 9,4 часов в неделю (300,8 часов за год), 6 класс – 8, 7 часов в неделю (278,4 часа за год).

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год (7-9 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 16.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом:), 7 класс – 8,6 часов в неделю (275,2 часов за год), 8 класс – 7,8 часа в неделю (249,6 часов за год), 9 класс- 9,4 часа в неделю (300,8 часов за год).

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (10 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 23.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: 10а – 10 часов в неделю (330 часов за год), 10б – 9 часов в неделю (297 часов за год)

Изменения в пояснительной записке плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (11 классы) в части расчетного количества учебных занятий за год с 23.11.2023 г.:

Объем часов внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: 11а – 9 часов в неделю (297 часов за год), 11б – 6 часов в неделю (198 часов за год)

**Корректировка календарно – тематического планирования
(в связи с карантином с 16 по 27 ноября 2023 года)**

Королёвой Снежанны Викторовны - учителя начальных классов

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение	1а	41.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л 1 ч 42.1. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л 1 ч	2	1	41.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л 1	Объединение тем
II	Литературное чтение	1а	45.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г 1 ч 46.1. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г 1 ч	2	1	45.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1а	47.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к 1 ч 48. 1. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к 1 ч	2	1	47.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1а	49. 1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з 1 ч 50. 1. Проведение звукового анализа слов с буквами З, з 1 ч	2	1	49. 1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з Проведение звукового анализа слов с буквами З, з 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1а	51.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с 1 ч 52. 1. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с 1 ч	2	1	51.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с Проведение звукового анализа слов с буквами С, с 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1а	53.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д 1 ч 54. 1. Проведение звукового анализа	2	1	53.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д Проведение звукового анализа	Объединение тем

			слов с буквами Д, д 1 ч			слов с буквами Д, д 1 ч	
				12	6		
II	Математика	1a	Урок 42. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. 1 ч Урок 43. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача 1 ч	2	1	Урок 42. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача.	Объединение тем
II	Математика	1a	Урок 49. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. 1 ч Урок 50. Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи. 1 ч	2	1	Урок 49. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Выбор и объяснение верного решения задачи. 1 ч	Объединение тем
II	Математика	1a	Урок 52. Сравнение длин отрезков. 1 ч Урок 53. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением. 1 ч	2	1	Урок 52. Сравнение длин отрезков. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением. 1 ч	Объединение тем
II	Математика	1a	Урок 54. Группировка объектов по заданному признаку. 1 ч Урок 55. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. 1 ч	2	1	Урок 54. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. 1 ч	Объединение тем
II	Математика	1a	Урок 57. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже. 1 ч Урок 58. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение	2	1	Урок 57. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже. Геометрические фигуры: распознавание круга,	Объединение тем

			фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник. 1 ч			треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник. 1 ч	
II	Математика	1а	Урок 72. Перестановка слагаемых при сложении чисел 1 ч Урок 73. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений. 1 ч	2	1	Урок 72. Перестановка слагаемых при сложении чисел. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений. 1 ч	Объединение тем
				12	6		
II	Русский язык	1а	Урок 23. Письмо строчной и заглавной букв П, п. 1 ч Урок 24. Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п. 1 ч	2	1	Урок 23. Письмо строчной и заглавной букв П, п. Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	Объединение тем
II	Русский язык	1а	Урок 26. Письмо строчной и заглавной букв М, м. 1 ч Урок 27. Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м. 1 ч	2	1	Урок 26. Письмо строчной и заглавной букв М, м. Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	Объединение тем
II	Русский язык	1а	Урок 28. Письмо строчной и заглавной букв З, з. 1 ч Урок 29. Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з. 1 ч	2	1	Урок 28. Письмо строчной и заглавной букв З, з. Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	Объединение тем
II	Русский язык	1а	Урок 30. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. 1 ч Урок 31. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б. 1 ч	2	1	Урок 30. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	Объединение тем
II	Русский язык	1а	Урок 33. Письмо строчной и заглавной букв Д, д. 1 ч Урок 34. Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д. 1 ч	2	1	Урок 33. Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	Объединение тем.

II	Русский язык	1a	Урок 36. Письмо строчной и заглавной букв Я, я. 1 ч Урок 37. Закрепление написания строчной и заглавной Я, я. 1 ч	2	1	Урок 36. Письмо строчной и заглавной букв Я, я. Закрепление написания строчной и заглавной Я, я. 1 ч	Объединение тем
II	Русский язык	1a	Урок 38. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. 1 ч Урок 39. Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г. 1 ч	2	1	Урок 38. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г. 1 ч	Объединение тем
II	Русский язык	1a	Урок 41. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. 1 ч Урок 42. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч. 1 ч	2	1	Урок 41. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч. 1 ч	Объединение тем
				16	8		
II	Окружающий мир	1a	3.5. Ты – пешеход! 1 ч 3.6. Знаки дорожного движения. 1 ч	2	1	3.5. Ты – пешеход! Знаки дорожного движения. 1 ч	Объединение тем
II	Окружающий мир	1a	3.1. Урок 1. Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. 1 ч 3.2. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом. 1 ч	2	1	3.1. Урок 1. Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом. 1 ч	Объединение тем
II	Окружающий мир	1a	2.31. Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) 1 ч 2.32. Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой	2	1	2.31. Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность	Объединение тем

			группы животных. Забота зверей о своих детёнышах. 1 ч			этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах. 1 ч	
				6	3		
II	Музыка	1a	5.1. Образы духовной музыки в творчестве русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. П. Бородин. Опера "Князь Игорь" («Мужайся, княгиня»); Н. А. Римский-Корсаков (молитва из 1-й картины 3-го действия в опере «Сказание о невидимом граде Китеже», «Литургия св. Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение») 1 ч 5.2. Музыкальные традиции нашей малой Родины. 1 ч	2	1	5.1. Образы духовной музыки в творчестве русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. П. Бородин. Опера "Князь Игорь" («Мужайся, княгиня»); Н. А. Римский-Корсаков (молитва из 1-й картины 3-го действия в опере «Сказание о невидимом граде Китеже», «Литургия св. Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение»). Музыкальные традиции нашей малой Родины. 1 ч	Объединение тем
				2	1		
II	Физическая культура	1a	4.13. Подъем туловища из положения лежа на спине и животе 1 ч 4.14. Подъем ног из положения лежа на животе 1 ч	2	1	4.13. Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Подъем ног из положения лежа на животе 1 ч	Объединение тем
II	Физическая культура	1a	4.21. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч 4.22. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч	2	1	4.21. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч	Объединение тем
II	Физическая культура	1a	4.23. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом 1 ч 4.24. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом 1 ч	2	1	4.23. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом 1 ч	Объединение тем

II	Физическая культура	1a	4.49. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» 1 ч 4.50. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» 1 ч	2	1	4.49. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» 1 ч	Объединение тем
				8	4		
II	Технология	1a	Урок 32. Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка. 1 ч Урок 33. Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка. 1 ч	2	1	Урок 32. Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка. 1 ч	Объединение тем
II	Технология	1a	Урок 29. Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка. 1 ч Урок 30. Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани) 1 ч	2	1	Урок 29. Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка. Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани) 1 ч	Объединение тем
				4	2		
II	ИЗО	1a	Урок 21. Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг. 1 ч Урок 22. Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены. 1 ч	2	1	Урок 21. Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг. Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены. 1 ч	Объединение тем
II	ИЗО	1a	Урок 32. Времена года: создаем рисунки о каждом времени года 1 ч Урок 33. Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето». 1 ч	2	1	Урок 32. Времена года: создаем рисунки о каждом времени года Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето». 1 ч	Объединение тем
				4	2		

II	Информатика	1а	3.6. Понятия «истина и ложь». Отрицание 1 ч 3.7. Понятия «истина» и «ложь» 1 ч	2	1	3.6. Понятия «истина и ложь». Отрицание. Понятия «истина» и «ложь» 1 ч	Объединение тем
II	Информатика	1а	3.8. Понятие «дерево» 1 ч 3.9. Графы 1 ч	2	1	3.8. Понятие «дерево» Графы 1 ч	Объединение тем
				4	2		

- учителя начальных классов Зарубиной Ольги Викторовны

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение	1б	Урок 43.1. Знакомство со строчной и заглавной буквой Й,й Урок 44.1. Слушание литературного произведения В.Г. Сутеев «Дядя Миша»	2	1	Урок 43.1. Знакомство со строчной и заглавной буквой Й,й. Слушание литературного произведения В.Г. Сутеев «Дядя Миша»	Объединение тем
			Урок 45.1. Знакомство со строчной и заглавной буквой Г,г. Урок 46.1. Проведение звукового анализа слов с буквами.	2	1	Урок 45.1. Знакомство со строчной и заглавной буквой Г,г. Проведение звукового анализа слов с буквами.	Объединение тем
			Урок 47.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к Урок 48.1. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	2	1	Урок 47.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	Объединение тем
			Урок 49.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Урок 50.1. Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	2	1	Урок 49.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з.Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	Объединение тем
			Урок 53.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д Урок 54.1. Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	2	1	Урок 53.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	Объединение тем

			Урок 55.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Урок 56.1. Слушание литературного произведения. В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	2	1	Урок 55.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т.Слушание литературного произведения. В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	Объединение тем
				12	6		
III	Математика	16	Тема 1.41 Дополнение до 10. Запись действия. Тема 1.42. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача.	2	1	Тема 1.41 Дополнение до 10. Запись действия. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача.	Объединение тем
			Тема 1.43 Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Тема 1.44. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	2	1	Тема 1.43 Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Объединение тем
			Урок 1.47. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Урок 1.48. Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи.	2	1	Урок 1.47. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Выбор и объяснение верного решения задачи.	Объединение тем
			Урок 1.49. Сравнение длин отрезков. Урок 1.50. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	2	1	Урок 1.49. Сравнение длин отрезков. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	Объединение тем
			Урок 1.53. Геометрические фигуры:	2	1	Урок 1.53. Геометрические	

			распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник. Урок 1.54. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник.			фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник.	
			Урок 1.55. Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Урок 1.56. Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	2	1	Урок 1.55. Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	Объединение тем
				12	6		
IV	Русский язык	16	Урок 3.21. Письмо строчной и заглавной букв Е, е. Урок 3.22. Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	2	1	Урок 3.21. Письмо строчной и заглавной букв Е, е. Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	Объединение тем
			Урок 3.21. Письмо строчной и заглавной букв П, п. Урок 3.22. Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	2	1	Урок 3.22. Письмо строчной и заглавной букв П, п. Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	Объединение тем
			Урок 3.23. Различаем звонкие и глухие согласные. Урок 3.24. Письмо строчной и заглавной букв М, м.	2	1	Урок 3.23. Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо строчной и заглавной букв М, м.	Объединение тем
			Урок 3.2. Письмо строчной и заглавной букв З, з. Урок 3.25. Закрепление написания	2	1	Урок 3.25. Письмо строчной и заглавной букв З, з. Закрепление написания	Объединение тем

			строчной и заглавной букв З, з.			строчной и заглавной букв З, з. Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	
			Урок 3.25. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Урок 3.26. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	2	1	Урок 3.26. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	Объединение тем
			Урок 3.39. Письмо строчной буквы ь. Урок 3.40. Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь.	2	1	Урок 3.39. Письмо строчной буквы ь. Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь.	Объединение тем
			Урок 3.44. Особенности шипящих звуков Урок 3.45. Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	2	1	Урок 3.44. Особенности шипящих звуков Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	Объединение тем
			Урок 3.54. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. Урок 3.55. Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	2	1	Урок 3.54. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	Объединение тем
				16	8		
II	Окружающий мир	16	Урок 2.3. Прогулки на природе. Правила поведения в природе. Урок 2.4. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	2	1	Урок 2.3. Прогулки на природе. Правила поведения в природе. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	Объединение тем
			Урок 2.6. Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений Урок 2.7. Явления и объекты неживой	2	1	Урок 2.6. Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений. Явления и	Объединение тем

			природы			объекты неживой природы	
			Урок 1.8. Зачем люди осваивают космос? Урок 1.9. Откуда в снежках грязь?	2	1	Урок 1.8. Зачем люди осваивают космос? Откуда в снежках грязь?	
				6	3		
II	Технология	16	Урок 1.11. Материалы для лепки (пластилин, пластические массы) Урок 1.12. Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	2	1	Урок 1.11. Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	Объединение тем
			Урок 1.14. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Урок 1.15. Картон. Его основные свойства. Виды картона	2	1	Урок 1.14. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Картон. Его основные свойства. Виды картона	Объединение тем
				4	2		
II	Информатика		Урок 1.10. Отношения «больше», «меньше» Урок 2.1. Понятия «вверх, вниз, вправо, влево».	2	1	Урок 1.10. Отношения «больше», «меньше», «вверх, вниз, вправо, влево».	Объединение тем
			Урок 2.3. Порядок действия Урок 2.4. Повторение. Действия предметов.	2	1	Урок 2.3. Порядок действия Повторение. Действия предметов.	Объединение тем
				4	2		
II	Изобразительное искусство	16	1.10 Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях. 1.11 Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам.	2	1	1.10 Художники и зрители: мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам.	Объединение тем
			Урок 1.14. Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги. Урок 1.15. Узоры, которые создали	2	1	Урок 1.14. Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги.	Объединение тем

			люди: рисуем цветок или птицу для орнамента.			Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента.	
				4	2		
II	Музыка		Урок 4.4. Музыкальные инструменты. Флейта. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; Л. Ван Бетховен. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром №1 соль мажор; А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром. Урок 4.5. Молитва, хорал, песнопение. Музыкальные произведения по выбору: Народные песнопения о Сергии Радонежском. Утренняя молитва; П. Чайковский. «В церкви»	2	1	Урок 4.4. Музыкальные инструменты. Флейта. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; Л. Ван Бетховен. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром №1 соль мажор; А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром. Молитва, хорал, песнопение. Музыкальные произведения по выбору: Народные песнопения о Сергии Радонежском. Утренняя молитва; П. Чайковский. «В церкви»	Объединение тем
			Урок 7.2. Музыкальный портрет: образ человека Урок 7.3. Музыкальный портрет: двигательная импровизация	2	1	Урок 7.2. Музыкальный портрет: образ человека Музыкальный портрет: двигательная импровизация	Объединение тем
				4	2		
II	Английский язык	4 а,б,в	Урок 3.5 Мебель. Урок 3.6 Описание дома или квартиры. Использование предлога «на» и «в»	2	1	Урок 3.5 Мебель. Описание дома или квартиры. Использование предлога «на» и «в»	Объединение тем

			Урок 4.6 Школы в Англии. Работа с текстом «Школа Марии». Урок 4.7 Школы в Англии. Повторение пройденного материала по разделу «Я иду в школу».	2	1	Урок 4.6 Школы в Англии. Работа с текстом «Школа Марии». Повторение пройденного материала по разделу «Я иду в школу».	Объединение тем
			Урок 7.10 Работа над ошибками. Работа с текстом. Урок 7.12 Повторение пройденных тем, лексические игры.	2	1	Урок 7.10 Работа над ошибками. Работа с текстом. Повторение пройденных тем, лексические игры.	Объединение тем
				6	3		

Казачек Ларисы Павловны - учителя начальных классов

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во ч)	Дано (кол-во ч)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение	1в	Урок 39.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р Урок 40.1 Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	2	1	Урок 39.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	Объединение тем
II	Литературное чтение	1в	Урок 41.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Урок 42.1 Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	2	1	Урок 40.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	Объединение тем
II	Литературное чтение	1в	Урок 43.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Урок 44.1 Слушание литературного произведения. В.Г. Сутеев "Дядя Миша"	2	1	Урок 41.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Слушание литературного произведения. В.Г. Сутеев "Дядя Миша"	Объединение тем

II	Литературное чтение	1в	Урок 45.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г Урок 46.1 Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	2	1	Урок 45.1 Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	Объединение тем
II	Литературное чтение	1в	Урок 47.1 . Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к 1 ч Урок 48.1 Проведение звукового анализа слов с буквами К, к 1 ч	2	1	Урок 47.1 . Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1в	Урок 49.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з 1 ч Урок 50.1. Проведение звукового анализа слов с буквами З, з 1 ч	2	1	Урок 49.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з Проведение звукового анализа слов с буквами З, з 1 ч	Объединение тем
II	Литературное чтение	1в	Урок 51.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с 1 ч Урок 52.1. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с 1 ч	2	1	Урок 51.1. Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с 1 ч	Объединение тем
II	Математика	1в	Тема 1.40 Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$ Тема 1.41 Дополнение до 10. Запись действия.	2	1	Урок 1.40. Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$. Дополнение до 10. Запись действия..	Объединение тем
II	Математика	1в	Тема 1.42 Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. Тема 1.43 Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	2	1	Урок 1.41. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Составление текстовой задачи по образцу. Задача	Уплотнение тем
II	Математика	1в	Тема 1.44 Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Тема 1.45 Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	3	1	Урок 1.42 Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Уплотнение тем

			задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Тема 1.46 Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме.			Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме.	
II	Математика		Урок 47. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. 1 ч Урок 48. Таблица сложения чисел (в пределах 10) 1 ч	2	1	Урок 47. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. Таблица сложения чисел (в пределах 10) 1 ч	Уплотнение тем
II	Математика		Урок 49. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. 1 ч Урок 50. Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи. 1 ч	2	1	Урок 49. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи. 1 ч	Уплотнение тем
II	Русский язык	1в	Урок 3.20 Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Урок 3.21 Письмо строчной и заглавной букв Е, е. Урок 3.22 Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	3	1	Урок 3.20 Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Письмо строчной и заглавной букв Е, е	Уплотнение тем
II	Русский язык	1в	Урок 3.23 Письмо строчной и заглавной букв П, п. Урок 3.24 Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п. Урок 3.25 Различаем звонкие и глухие согласные.	3	1	Урок 3.21 Письмо строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные.	Уплотнение тем
II	Русский язык	1в	Урок 3.26 Письмо строчной и заглавной букв М, м. Урок 3.27 Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	2	1	Урок 3.22 Письмо строчной и заглавной букв М, м.	Уплотнение тем

II	Русский язык	1в	Урок 3.28. Письмо строчной и заглавной букв З, з. 1 ч Урок 3.29. Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з. 1 ч	2	1	Урок 3.28. Письмо строчной и заглавной букв З, з. Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з. 1 ч	Объединение тем
II	Русский язык	1в	Урок 3.30. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. 1 ч Урок 3.31. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б. 1 ч	2	1	Урок 3.30. Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б. 1 ч	Объединение тем
II	Русский язык	1в	Урок 3.33. Письмо строчной и заглавной букв Д, д. 1 ч Урок 3.34. Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д. 1 ч	2	1	Урок 3.33. Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д. 1 ч	Объединение тем.
II	Окружающий мир	1в	Урок 2.5 Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды Урок 2.6 Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) Урок 2.7 Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	3	1	Урок 2.5 Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды в разных условиях, как способы определения состояния погоды. Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	Уплотнение тем
II	Окружающий мир	1в	Урок 2.8. Явления и объекты неживой природы 1 ч Урок 2.9. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. 1 ч	2	1	Урок 2.8. Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. 1 ч	Объединение тем.
II	ИЗО	1в	Урок 1.10 Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях. Урок 1.11 Мир полон украшений: рассматриваем украшения на	2	1	Урок 1.10 Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях. Мир полон украшений: рассматриваем	Объединение тем

			иллюстрациях к сказкам.			украшения на иллюстрациях к сказкам.	
II	ИЗО	1в	Урок 1.12. Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами» 1 ч Урок 1.13. Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» 1 ч	2	1	Урок 1.12. Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами». Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» 1 ч	Объединение тем
II	Информатика	1в	Урок 1.10 Отношения «больше», «меньше» Урок 2.1 Понятия «вверх, вниз, вправо, влево»	2	1	Урок 1.10 Отношения «больше», «меньше». Понятия «вверх, вниз, вправо, влево»	Объединение тем
II	Музыка	1в	Урок 5.1 Образы духовной музыки в творчестве русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. П. Бородин. Опера "Князь Игорь" («Мужайся, княгиня»); Н. А. Римский-Корсаков (молитва из 1-й картины 3-го действия в опере «Сказание о невидимом граде Китеже», «Литургия св. Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение») Урок 5.2 Музыкальные традиции нашей малой Родины.	2	1	Урок 5.1 Образы духовной музыки в творчестве русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. П. Бородин. Опера "Князь Игорь" («Мужайся, княгиня»); Н. А. Римский-Корсаков (молитва из 1-й картины 3-го действия в опере «Сказание о невидимом граде Китеже», «Литургия св. Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение»). Музыкальные традиции нашей малой Родины.	Объединение тем
II	Технология	1в	Урок 1.15 Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Урок 1.16 Картон. Его основные свойства. Виды картона	2	1	Урок 1.15 Бумага и картон. Их основные свойства. Виды бумаги и картона.	Уплотнение тем
II	Технология	1 в	Урок 1. 17. Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали) 1 ч Урок 1.18. Сгибание и складывание	2	1	Урок 1. 17. Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали).	Объединение тем

			бумаги (Основные формы оригами и их преобразование) 1 ч			Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование) 1 ч	
II	Физическая культура	1в	Урок 4.16 Разучивание прыжков в группировке Урок 4.17 Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	2	1	Урок 4.16 Разучивание прыжков в группировке. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	Объединение тем
II	Физическая культура	1в	Урок 4.18 Строевые упражнения с лыжами в руках. Урок 4.19 Упражнения в передвижении на лыжах.	2	1	Урок 4.17 Строевые упражнения с лыжами в руках. Упражнения в передвижении на лыжах.	Объединение тем
II	Физическая культура	1в	Урок 4. 21. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч Урок 4. 21. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч	2	1	Урок 4. 21. Техника ступающего шага во время передвижения 1 ч	Объединение тем

- учителя начальных классов Прокашевой Т. Н.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение	2а	Раздел 5.Урок 7. Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам. 1 ч Раздел 5.Урок 8. Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство» 1 ч	2	1	Урок 5.7 Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам. Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	Объединение тем

			Раздел 5. Урок 9. Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. 1 ч Раздел 5.Урок 10. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. 1 ч	2	1	Урок 5.8 Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору.	
			Урок 5. Составление плана сказки: части текста, их главные темы. 1 ч Урок 6. Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. 1 ч	2	1	Урок 6.5 .Составление плана сказки: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения.	
			Урок 7. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Урок 8. Здравствуй, праздник новогодний!	2	1	Урок 6.6. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний	
			Урок 11. Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. 1 ч Урок 12. Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. 1 ч	2	1	Урок 6.11. Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. 1 ч Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. 1 ч	

			Урок 12. Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. 1 ч Урок 13. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. 1 ч	2	1	Урок 7.12. Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. 1 ч	
			Урок 17. Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки. 1 ч Урок 18. Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации. 1 ч	2	1	Урок 7.17 Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки. . Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации. 1 ч	
II	Математика	2 а	Урок 22. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд 1 ч Урок 23. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд 1 ч	2	1	Урок 2.22 Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание без перехода через разряд	
			Урок 26. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения 1 ч Урок 27. Устное сложение и	2	1	Урок 2.26 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками и без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	

			вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения 1 ч				
			Урок 42. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу 1 ч Урок 43. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения 1 ч	2	1	Урок 2.42. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	
			Урок 49. Алгоритм письменного сложения чисел 1 ч Урок 50. Алгоритм письменного сложения чисел 1 ч	2	1	Урок 2. 49. Алгоритм письменного сложения чисел	Объединение тем
			Урок 51. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок 1 ч Урок 52. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов 1 ч	2	1	Урок 2.51 Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, прямой угол. Виды углов.	Объединение тем
			Урок 1. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны 1 ч	2	1	Урок 4.1 Изображение на листе в клетку квадрата, прямоугольника с заданными	Объединение тем

			Урок 2. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон 1 ч			длинами сторон.	
II	Русский язык	2 а	Урок 4. Слова – имена собственные и нарицательные. 1 ч Урок 5. Упражнение в различении имен собственных и нарицательных. Правила правописания 1 ч	2	1	Урок 3.4. Слова – имена собственные и нарицательные. Упражнение в различении имен собственных и нарицательных. Правила правописания	Объединение тем
			Урок 9. Наблюдение за использованием в речи синонимов. 1 ч Урок 10. Синонимы как средство обогащения речи. 1 ч	2	1	Урок 3.9 Наблюдение за использованием в речи синонимов. Синонимы как средство обогащения речи.	Объединение тем
			Урок 2. Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. 1 ч Урок 3. Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. 1 ч	2	1	Урок 7.2 Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания.	Объединение тем
			Урок 6. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова. 1 ч Урок 7. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова 1 ч	2	1	Урок 7. 6. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова.	Объединение тем
			Урок 14. Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в	2	1	Урок 7.14 Повторение. Упражнение в способах проверки парных по	Объединение тем

			корне слова. 1 ч Урок 15. Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. 1 ч			звонкости-глухости согласных в корне слова.	
			Урок 8. Записка, как вид текста ее особенности. 1 ч Урок 9. Знакомство с жанром письма. Создание собственного текста по аналогии. 1 ч	2	1	Урок 6.8 Записка, как вид текста ее особенности. 1 ч Знакомство с жанром письма. Создание собственного текста по аналогии. 1 ч	Объединение тем
			Урок 10. Приглашение как вид текста, его особенности. Словарный диктант. 1 ч Урок 11. Практическое овладение диалогической формой речи. Освоение позитивной модели речевого общения. 1 ч	2	1	Урок 6.10. Приглашение как вид текста, его особенности. Словарный диктант. Практическое овладение диалогической формой речи. Освоение позитивной модели речевого общения. 1 ч	Объединение тем
			Урок 19. Повторение по теме «Главные члены предложения» 1 ч Урок 20. Повторение по теме «Главные члены предложения» 1 ч	2	1	Урок 7.19 Повторение по теме «Главные члены предложения»	
II	Окружающий мир	2 а	Урок 6. Ориентирование на местности. Практическая работа. 1 ч Урок 7. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа. 1 ч	2	1	Урок 2.6. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	Объединение тем
			Урок 30. Заповедники: значение для охраны природы 1 ч Урок 31. Какие задачи решают	2	1	Урок 2. 30 Заповедники: значение для охраны природы Какие задачи решают	Объединение тем

			сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника 1 ч			сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	
			Урок 8. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. 1 ч Урок 9. Знаки безопасности на общественном транспорте. 1 ч	2	1	Урок 3.8. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. 1 ч	Объединение тем
II	Информатика	2 а	Урок 1. Множество. Элементы множества. 1 ч Урок 2. Способы задания множеств. 1 ч	2	1	Урок 3.1 Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. 1 ч	Объединение тем
			Урок 6. Вложенность множеств. 1 ч Урок 7. Пересечение множеств. 1 ч	2	1	Урок 3.6 Вложенность множеств. Пересечение множеств. 1 ч	
II	Технология	2 а	Урок 1. Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. 1 ч Урок 2. Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку. 1 ч	2	1	Урок 8.1 Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. Подвижное соединение деталей шарнира проволоку. 1 ч	Объединение тем
II	Изобразительное искусство	2 а	Урок 8. Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад 1 ч Урок 9. Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» 1 ч	2	1	Урок 2.8. Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад . Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» 1 ч	Объединение тем
			Урок 5. Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции. 1 ч Урок 6. Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц. 1	2	1	Урок 5. 5 Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции. Пропорции выражают характер: создаем	Объединение тем

			ч			скульптуры птиц. 1 ч	
II	Музыка	2 а	Урок 4. Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского 1 ч Урок 5. Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина» 1 ч	2	1	Урок 2.4. Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина» 1 ч	Объединение тем
			Урок 1. Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); фильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова 1 ч Урок 2. Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); фильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова 1 ч	2	1	Урок 6.1 Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); фильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова	Объединение тем
II	Литературное чтение	4 в	Раздел 32.1 И. Суриков. Детство. Раздел 33. 1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	2	1	Урок 32. 1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	Объединение тем
			Раздел 36.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи...	2	1	Урок 36.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи...	Объединение тем

			Раздел 37.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с пословицей			Соотнесение содержания текста с пословицей	
			Раздел 40.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Раздел 41.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	2	1	Урок 40.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	Объединение тем
			Раздел 56.1 Шарль Перро. Мальчик-с – пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Раздел 57.1 Шарль Перро. Мальчик-с – пальчик. Герои сказки.	2	1	Урок 56.1 Шарль Перро. Мальчик-с – пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Герои сказки.	Объединение тем
II	Окружающий мир	4 в	2.14 Мы - дети родной земли. 2.15 В содружестве с природой.	2	1	Урок 2.14 Мы - дети родной земли. В содружестве с природой.	Объединение тем
			2.16 Как сберечь природу. 2.17 Красная книга, заповедники и национальные парки	2	1	2.16 Как сберечь природу. Красная книга, заповедники и национальные парки.	Объединение тем
			2.17. За страницами учебника. 2.18 Странички умного Совенка.	2	1	2.17 За страницами учебника. Странички умного Совенка.	Объединение тем

- учителя начальных классов Валеевой Г. Р.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	2б	2.40. Упражнения в различении звонких и глухих согласных. Практическое усвоение понятия «орфограмма». Словарный диктант. 2.41. Упражнение в написании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	2	1	2.40. Упражнения в различении звонких и глухих согласных. Практическое усвоение понятия «орфограмма». Словарный диктант. Упражнение в написании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	Объединение тем
			2.53. Упражнение в использовании на письме разделительного ь. 2.54. Упражнение в использовании на письме разделительного ь.	2	1	2.53. Упражнение в использовании на письме разделительного ь.	Уплотнение тем
			2.54. Знакомство с жанром поздравления. Создание собственного текста по аналогии. 2.55. Использование на письме разделительного ь.	2	1	2.54. Знакомство с жанром поздравления. Создание собственного текста по аналогии. Использование на письме разделительного ь.	Объединение тем
			3.6. Первоначальное представление об однозначных и многозначных словах. 3.7. Словарный диктант.	2	1	3.6. Первоначальное представление об однозначных и многозначных словах. Словарный диктант.	Объединение тем
			3.8. Наблюдение за использованием в речи синонимов. 3.9. Синонимы как средство обогащения речи.	2	1	3.8. Наблюдение за использованием в речи синонимов. Синонимы как средство обогащения речи.	Объединение тем

			4.2. Овладение понятием «однокоренные слова». Выделение в слове корня. 4.3. Упражнение в выделении в слове корня.	2	1	4.2. Овладение понятием «однокоренные слова». Упражнение в выделении в слове корня.	Объединение тем
			5.5. Имена собственные. Заглавная буква в именах собственных. 5.6. Применение правила правописания заглавной буквы в именах собственных.	2	1	5.5. Имена собственные. Заглавная буква в именах собственных. Применение правила правописания заглавной буквы в именах собственных.	Объединение тем
			5.11. Основные признаки глагола. Классификация глаголов по вопросам. 5.12. Классификация глаголов по вопросам. Значение и употребление глаголов в речи.	2	1	5.11. Основные признаки глагола. Классификация глаголов по вопросам. Значение и употребление глаголов в речи.	Объединение тем
II	Математика	26	2.22. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд 2.23. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	2	1	2.22. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	Уплотнение тем
			2.25. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения 2.26. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	2	1	2.25. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	Уплотнение тем
			2.47. Алгоритм письменного сложения чисел 2.48. Алгоритм письменного	2	1	2.47. Алгоритм письменного сложения чисел	Уплотнение тем

			сложения чисел				
			2.48. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. 2.49. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	2	1	2.48. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, прямой угол. Виды углов.	Объединение тем
			4.1. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной сторон. 4.2. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.	2	1	4.1. Изображение на листе в клетку квадрата и прямоугольника с заданными длинами сторон.	Объединение тем
			4.3. Взаимосвязь сложения и умножения. 4.4. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.	2	1	4.3. Взаимосвязь сложения и умножения. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.	Объединение тем
II	Литературное чтение	26	4.10. Выделение главной мысли (идеи) рассказа В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным». 4.11. Отражение темы дружбы в рассказах о детях.	2	1	4.10. Выделение главной мысли (идеи) рассказа В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным». Отражение темы дружбы в рассказах о детях.	Объединение тем
			5.1. Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». 5.2. Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег».	2	1	5.1. Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег».	Объединение тем

			5.3. Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает». 5.4. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	2	1	5.3. Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает». Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	Объединение тем
			5.7. Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. 5.8. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору.	2	1	5.7. Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору.	Объединение тем
			6.2. Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка». 6.3. Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка».	2	1	6.2. Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка». Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка».	Объединение тем
			6.6. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года». 6.7. Здравствуй, праздник новогодний!	2	1	6.6. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года». Здравствуй, праздник новогодний!	Объединение тем
II	Окружающий мир	26	2.3. Земля – живая планета Солнечной системы. 2.4. Почему на Земле есть жизнь?	2	1	2.3. Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия	Объединение тем

			Условия жизни на Земле.			жизни на Земле.	
			2.5. Ориентирование на местности. Практическая работа. 2.6. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	2	1	2.5. Ориентирование на местности. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	Объединение тем
			2.7. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). 2.9. Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.	2	1	2.7. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.	Объединение тем
II	Изобразительное искусство	26	2.13. Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки. 2.14. Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток.	2	1	2.13. Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки. Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток.	Объединение тем
III	Информатика. Пропедевтический курс.	26	2.1. Действия предметов. 2.2. Обратные действия.	2	1	2.1. Действия предметов. Обратные действия.	Объединение тем
			2.3. Алгоритм. 2.4. Ветвление.	2	1	2.3. Алгоритм. Ветвление.	Объединение тем
II	Музыка	26	2.3. Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель: Н. Паганини каприс № 24; Л. Делиб Пиццикато из балета «Сильвия»; А. Вивальди Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть. 2.4. Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс"	2	1	2.3. Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель: Н. Паганини каприс № 24; Л. Делиб Пиццикато из балета «Сильвия»; А. Вивальди Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2	Объединение тем

			Исаака Дунаевского.			часть. Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского.	
			6.3. Театр оперы и балета: отъезд Золушки на бал, Полночь из балета С.С. Прокофьева «Золушка». 6.4. Балет. Хореография – искусство танца: вальс, сцена примерки туфельки и финал из балета С.С. Прокофьева «Золушка».	2	1	6.3. Театр оперы и балета: отъезд Золушки на бал, Полночь из балета С.С. Прокофьева «Золушка». Балет. Хореография – искусство танца: вальс, сцена примерки туфельки и финал из балета С.С. Прокофьева «Золушка».	Объединение тем
II	Технология	26	8.1. Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. 8.2. Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку.	2	1	8.1. Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку.	Объединение тем
			12.5. Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой. 12.7. Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой.	2	1	12.5. Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой.	Уплотнение тем

- учителя начальных классов Попцовой О. Г.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение	2 в	Раздел 5. Урок 7. Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам. 1 ч Раздел 5. Урок 8. Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков	2	1	Урок 5.7 Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам. Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору,	Объединение тем

			«Детство» 1 ч			например, И.З.Суриков «Детство»	
			Раздел 5. Урок 9. Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. 1 ч Раздел 5.Урок 10. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. 1 ч	2	1	Урок 5.8 Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого. Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору.	Объединение тем
			Урок 5. Составление плана сказки: части текста, их главные темы. 1 ч Урок 6. Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. 1 ч	2	1	Урок 6.5. Составление плана сказки: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения.	Объединение тем
			Урок 7. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Урок 8. Здравствуй, праздник новогодний!	2	1	Урок 6.6. Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний	Объединение тем
			Урок 11. Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. 1 ч Урок 12. Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. 1 ч	2	1	Урок 6.11. Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. 1 ч Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. 1 ч	Объединение тем
			Урок 12. Сравнение описания животных в художественном и	2	1	Урок 7.12. Сравнение описания животных в художественном и	Объединение тем

			научно-познавательном тексте. 1 ч Урок 13. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. 1 ч			научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. 1 ч	
			Урок 17. Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки. 1 ч Урок 18. Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации. 1 ч	2	1	Урок 7.17 Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки. . Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации. 1 ч	Объединение тем
II	Математика	2 в	Урок 22. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд 1 ч Урок 23. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд 1 ч	2	1	Урок 2.22 Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание без перехода через разряд	Объединение тем
			Урок 26. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения 1 ч Урок 27. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения 1 ч	2	1	Урок 2.26 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками и без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.	Объединение тем
			Урок 42. Работа с таблицами: извлечение и использование для	2	1	Урок 2.42. Работа с таблицами: извлечение и использование	

			<p>ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу 1 ч</p> <p>Урок 43. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения 1 ч</p>			<p>для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу</p> <p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения</p>	
			<p>Урок 49. Алгоритм письменного сложения чисел 1 ч</p> <p>Урок 50. Алгоритм письменного сложения чисел 1 ч</p>	2	1	<p>Урок 2. 49. Алгоритм письменного сложения чисел</p> <p>Алгоритм письменного сложения чисел</p>	Объединение тем
			<p>Урок 51. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок 1 ч</p> <p>Урок 52. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов 1 ч</p>	2	1	<p>Урок 2.51 Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов 1 ч</p>	Объединение тем
			<p>Урок 1. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны 1 ч</p> <p>Урок 2. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон 1 ч</p>	2	1	<p>Урок 4.1 Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.</p> <p>Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон 1 ч</p>	Объединение тем
II	Русский язык	2 в	<p>Урок 4. Слова – имена собственные и нарицательные. 1 ч</p> <p>Урок 5. Упражнение в различении</p>	2	1	<p>Урок 3.4. Слова – имена собственные и нарицательные.</p> <p>Упражнение в различении имен</p>	Объединение тем

		имен собственных и нарицательных. Правила правописания 1 ч			собственных и нарицательных. Правила правописания	
		Урок 9. Наблюдение за использованием в речи синонимов. 1 ч Урок 10. Синонимы как средство обогащения речи. 1 ч	2	1	Урок 3.9 Наблюдение за использованием в речи синонимов. Синонимы как средство обогащения речи.	Объединение тем
		Урок 2. Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. 1 ч Урок 3. Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. 1 ч	2	1	Урок 7.2 Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания.	Объединение тем
		Урок 6. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова. 1 ч Урок 7. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова 1 ч	2	1	Урок 7. 6. Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова.	Объединение тем
		Урок 14. Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. 1 ч Урок 15. Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. 1 ч	2	1	Урок 7.14 Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	Объединение тем
		Урок 8. Записка, как вид текста ее особенности. 1 ч Урок 9. Знакомство с жанром письма. Создание собственного текста по аналогии. 1 ч	2	1	Урок 6.8 Урок 8. Записка, как вид текста ее особенности. 1 ч Урок 9. Знакомство с жанром письма. Создание собственного текста по аналогии. 1 ч	Объединение тем
			2	1	Урок 6.10. Приглашение как	Объединение

			Урок 10. Приглашение как вид текста, его особенности. Словарный диктант. 1 ч Урок 11. Практическое овладение диалогической формой речи. Освоение позитивной модели речевого общения. 1 ч			вид текста, его особенности. Словарный диктант. Практическое овладение диалогической формой речи. Освоение позитивной модели речевого общения. 1 ч	тем
			Урок 19. Повторение по теме «Главные члены предложения» 1 ч Урок 20. Повторение по теме «Главные члены предложения» 1 ч	2	1	Урок 7.19 Повторение по теме «Главные члены предложения» Повторение по теме «Главные члены предложения» 1 ч	Объединение тем
II	Окружающий мир	2 в	Урок 6. Ориентирование на местности. Практическая работа. 1 ч Урок 7. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа. 1 ч	2	1	Урок 2.6. Ориентирование на местности. Практическая работа. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	Объединение тем
			Урок 30. Заповедники: значение для охраны природы 1 ч Урок 31. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника 1 ч	2	1	Урок 2. 30 Заповедники: значение для охраны природы Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	Объединение тем
			Урок 8. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. 1 ч Урок 9. Знаки безопасности на общественном транспорте. 1 ч	2	1	Урок 3.8. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. 1 ч	Объединение тем
II	Информатика	2 в	Урок 1. Множество. Элементы множества. 1 ч Урок 2. Способы задания множеств. 1 ч	2	1	Урок 3.1 Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. 1 ч	Объединение тем
			Урок 6. Вложенность множеств. 1 ч Урок 7. Пересечение множеств. 1 ч	2	1	Урок 3.6 Вложенность множеств. Пересечение	

						множеств. 1 ч	
II	Технология	2 в	Урок 1. Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. 1 ч Урок 2. Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку. 1 ч	2	1	Урок 8.1 Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку. Подвижное соединение деталей шарнира проволоку. 1 ч	Объединение тем
			Урок 1. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) 1 ч Урок 2. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке. 1 ч	2	1	Урок 5.1 . Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке. 1 ч	Объединение тем

- учителя начальных классов Осадчей Ольги Викторовны

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	ИЗО	3 а	2.3. Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. 2.4. Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	2	1	2.3. Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	Объединение тем
II	Информатика	3 а	2.4. Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов. 2.5. Подготовка к контрольной работе.	2	1	2.4. Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов. Подготовка к контрольной работе.	Объединение тем
II	Литературное чтение	3 а	5.9. Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения. 5.10. Мы идем в библиотеку.	2	1	5.9. Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения.	Объединение тем

			Сборники произведений о природе			5.10. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе	
II	Литературное чтение	3 а	6.4. Ф.Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа. 6.5. А. Фет «Осень». Настроение стихотворения.	2	1	6.4. Ф.Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа. А. Фет «Осень». Настроение стихотворения.	Объединение тем
II	Литературное чтение	3 а	6.5. И.Бунин «Первый снег». В.Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи. 6.6. Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе.	2	1	6.5. И.Бунин «Первый снег». В.Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи. Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе.	Объединение тем
	Литературное чтение		5.4.В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. 5.5. Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	2	1	5.5. В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	Объединение тем
	Литературное чтение		7.8. А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане ... Нравственный смысл литературной сказки. Особенности сюжета. Структура сказочного текста. 7.9. А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Характеристика героев произведения.	2	1	7.8. А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане ... Нравственный смысл литературной сказки. Особенности сюжета. Структура сказочного текста. Характеристика героев произведения.	Объединение тем
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3 а	3.1. Толстой Л.Н.«Солнце и ветер». 3.2 Толстой Л.Н.«Две лягушки».			3.1. Толстой Л.Н.«Солнце и ветер». «Две лягушки».	Объединение тем

II	Математика	3 а	3.3. Умножение числа 3. Деление на 3. 3.4. Умножение числа 3. Деление на 3.	2	1	3.3 Умножение числа 3. Деление на 3.	Уплотнение тем
II	Математика	3 а	3.4. Умножение суммы на число. 3.5. Умножение суммы на число.	2	1	3.4. Умножение суммы на число.	Уплотнение тем
II	Математика	3 а	3.5. Умножение числа 4. Деление на 4. 3.6. Умножение числа 4. Деление на 4.	2	1	3.5 Умножение числа 4. Деление на 4.	Уплотнение тем
II	Математика	3 а	3.11. Умножение числа 5. Деление на 5. 3.12. Умножение числа 5. Деление на 5.	2	1	3.11. Умножение числа 5. Деление на 5.	Уплотнение тем
	Математика		3.7. Умножение двузначного числа на однозначное. 3.8. Умножение двузначного числа на однозначное.			3.7. Умножение двузначного числа на однозначное.	Уплотнение тем
	Математика		3.14. Умножение числа 6. Деление на 6. 3.15. Умножение числа 6. Деление на 6.			3.14. Умножение числа 6. Деление на 6.	Уплотнение тем
II	Музыка	3 а	4.1. Настрою гусли на старинный лад... (былины). 4.2. Певцы русской старины. Лель.	2	1	4.1. Настрою гусли на старинный лад... (былины). Певцы русской старины. Лель.	Объединение тем
II			7.4. Певцы родной природы. 7.5. Прославим радость на земле.			7.4. Певцы родной природы. Прославим радость на земле.	Объединение тем
II			2.10. Чудо под ногами. 2.11. Как уберечь землю – нашу кормилицу.			2.11. Чудо под ногами. Как уберечь землю – нашу кормилицу.	Объединение тем
II	Окружающий мир	3 а	2.14. Мир животных. Проект «Удивительное животное». 2.15. Образы животных в народном творчестве.	2	1	2.14. Мир животных. Проект «Удивительное животное». Образы животных в народном творчестве.	Объединение тем
II		3 а	2.18. Природные сообщества нашего	2	1	2.18. Природные сообщества	Объединение

			края в научном и художественном творчестве наших земляков. 2.19. Как сохранить богатства природы.			нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. Как сохранить богатства природы.	тем
			2.19. Охрана природы в культуре народов России и мира. 2.20. Охрана природы родного края. Проект «Заповедники Республики Коми»			2.19. Охрана природы в культуре народов России и мира. Охрана природы родного края. Проект «Заповедники Республики Коми»	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	5.2. Предложение. 5.3. Главные члены предложения	2	1	Предложение. Главные члены предложения	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	6.1. Повторение значимых частей слова. Основа слова. 6.2. Корень	2	1	6.1. Повторение значимых частей слова. Основа слова. Корень	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	6.7. Приставка. 6.8. Приставка. Предлог	2	1	6.7. Приставка. Предлог	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	6.8. Суффикс. 6.9. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	2	1	6.8. Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	6.11. Окончание и основа 6.12. Окончание (обобщение)	2	1	6.11. Окончание и основа (обобщение)	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	7.2. Принципы выделения частей речи. 7.3. Части речи	2	1	7.2. Принципы выделения частей речи. Части речи	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	7.4. Части речи. Проверь себя (развитие орфографической зоркости). 7.5. Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем	2	1	7.4 Части речи. Проверь себя (развитие орфографической зоркости). Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем	Объединение тем
II	Русский язык	3 а	7.9. Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости). 7.10. Число имён существительных	2	1	7.9. Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости). Число имён существительных	Объединение тем

II	Технология	3 а	2.12. Кафе. Изделие: "Весы". 2.13. Кафе. Изделие: "Фруктовый завтрак", "Солнышко в тарелке"(по выбору учителя).	2	1	2.12. Кафе. Изделие: "Весы". Изделие: "Фруктовый завтрак", "Солнышко в тарелке"(по выбору учителя).	Объединение тем
II	Технология	3 а	2.8. Одежда. Изделие "Гобелен". Техника безопасности. 2.9. Одежда. Изделие: "Воздушные петли". Техника безопасности.	2	1	2.8. Одежда. Изделия "Гобелен", "Воздушные петли". Техника безопасности.	Объединение тем
II	Родной (русский) язык	3 а	3.3. Путешествие в страну слов. 3. 4. В гостях у слов родственников.	2	1	3.3. Путешествие в страну слов. В гостях у слов родственников.	Объединение тем

- учителя начальных классов Аглиевой Р.Г.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	3б	Урок 5.1 Словосочетание Урок 5.2 Предложение	2	1	Урок 5.1 Словосочетание. Предложение	Объединение тем
			Урок 5.3 Главные члены предложения Урок 5.4 Главные члены предложения – схема предложения	2	1	Урок 5.2 Главные члены предложения. Главные члены предложения – схема предложения	Объединение тем
			Урок 6.1 Повторение значимых частей слова. Основа слова Урок 6.2 Корень	2	1	Урок 6.1 Повторение значимых частей слова. Основа слова. Корень	Объединение тем
			Урок 6.3 Чередование согласных в корне слова Урок 6.4 Однокоренные проверочные слова	2	1	Урок 6.2 Чередование согласных в корне слова. Однокоренные проверочные слова	Объединение тем
			Урок 6.5 Корни в сложных словах Урок 6.6 Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста (упр.144)	2	1	Урок 6.3 Корни в сложных словах. Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста (упр.144)	Объединение тем
			Урок 6.7 Суффикс. Урок 6.8 Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	2	1	Урок 6.7 Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	Объединение тем
			Урок 7.6 Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем Урок 7.7 Собственные и нарицательные имена существительные	2	1	Урок 7.6 Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем. Собственные и нарицательные имена существительные	Объединение тем
			Урок 7.10 Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости) Урок 7.11 Число имен существительных	2	1	7.10 Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости). Число имен существительных	Объединение тем

II	Математика	36	Урок 3.18 Умножение числа 6. Деление на 6. Урок 3.19 Умножение числа 6. Деление на 6.	2	1	Урок 3.18 Умножение числа 6. Деление на 6. Умножение числа 6. Деление на 6.	Уплотнение тем
			Урок 3.20 Умножение числа 6. Деление на 6. Урок 3.21 Умножение числа 6. Деление на 6.	2	1	Урок 3.19 Умножение числа 6. Деление на 6. Умножение числа 6. Деление на 6.	Уплотнение тем
			Урок 3.22 Проверка деления. Урок 3.23 Задачи на кратное сравнение.	2	1	Урок 3.20 Проверка деления. Задачи на кратное сравнение.	Объединение тем
			Урок 3.24 Задачи на кратное и разностное сравнение. Урок 3.25 Математический диктант. Решение задач.	2	1	Урок 3.21 Задачи на кратное и разностное сравнение. Математический диктант. Решение задач .	Объединение тем
			Урок 3.7 Умножение числа 4. Деление на 4. Урок 3.8 Умножение числа 4. Деление на 4.	2	1	Урок 3.7 Умножение числа 4. Деление на 4. Умножение числа 4. Деление на 4.	Уплотнение тем
			Урок 3.13 Умножение числа 5. Деление на 5. Урок 3.14 Умножение числа 5. Деление на 5.	2	1	Урок 3.13 Умножение числа 5. Деление на 5. Умножение числа 5. Деление на 5.	Уплотнение тем
II	Литературное чтение	36	Урок 6.1 Вводный урок. И. Шишкин. Устное сочинение по картине. Урок 6.2 Н. Некрасов «Славная осень». Средства художественной выразительности.	2	1	Урок 6.1 Вводный урок. И. Шишкин. Устное сочинение по картине. Н. Некрасов «Славная осень». Средства художественной выразительности.	Объединение тем
			Урок 6.3 М. Пришвин «Осинкам холодно». Прием олицетворения как средство создания образа.	2	1	Урок 6.2 М. Пришвин «Осинкам холодно». Прием олицетворения как средство	Объединение тем

			Урок 6.4 Ф. Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа.			создания образа. Ф. Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа.	
			Урок 6.5 А. Фет «Осень». Настроение стихотворения. Урок 6.6 И. Бунин «Первый снег». В. Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи	2	1	Урок 6.3 А. Фет «Осень». Настроение стихотворения. И. Бунин «Первый снег». В. Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи	Объединение тем
			Урок 5.4 В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Урок 5.5 Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	2	1	Урок 5.4 В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	Объединение тем
II	Окружающий мир	36	Урок 2.16 Невидимые нити в живой природе Урок 2.17 Лес-волшебный дворец	2	1	Урок 2.16 Невидимые нити в живой природе. Лес-волшебный дворец	Объединение тем
			Урок 2.18 Луг- царство цветов и насекомых Урок 2.19 Водоем- дом из воды. Проект «Водоемы Республики Коми»	2	1	Урок 2.17 Луг- царство цветов и насекомых. Водоем- дом из воды. Проект «Водоемы Республики Коми»	Объединение тем
			Урок 2.20 Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. Урок 2.21 Как сохранить богатство природы.	2	1	Урок 2.18 Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. Как сохранить богатство природы.	Объединение тем
			Урок 2.10 Чудо под ногами. Урок 2.11 Как уберечь землю – нашу кормилицу.	2	1	Урок 2.10 Чудо под ногами. Как уберечь землю – нашу кормилицу.	Объединение тем

II	Литературное чтение на родном русском языке	36	Урок 2.2 Коваль Ю «Недопесок» Урок 2.3 Куприн А. И «Барбос и Жулька»	2	1	Урок 2.2 Коваль Ю «Недопесок». Куприн А.И «Барбос и Жулька»	Объединение тем
III	Родной (русский) язык	36	Урок 4.3 Откуда пришли наши имена Урок 4.4 Занимательное словообразование	2	1	4.3 Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование	Объединение тем
II	Изобразительное искусство	36	Урок 2.3 Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. Урок 2.4 Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	2	1	Урок 2.3 Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	Объединение тем
III	Изобразительное искусство	36	Урок 2.5 В каждом посаде в своем наряде. Русский народный костюм: узоры-обереги. Урок 2.6 Жизнь костюма в театре. Сценический костюм героя: традиции народного костюма.	2	1	Урок 2.5 В каждом посаде в своем наряде. Русский народный костюм: узоры-обереги. Жизнь костюма в театре. Сценический костюм героя: традиции народного костюма.	Объединение тем
III	Информатика. Пропедевтический курс.	36	Урок 3.2 Элементы, не принадлежащие множеству. Пресечение множеств. Урок 3.3 Пересечение и объединение множеств.	2	1	Урок 3.2 Элементы, не принадлежащие множеству. Пресечение множеств. Пересечение и объединение множеств.	Объединение тем
II	Музыка	36	Урок 4.1 Настрою гусли на старинный лад... (былины) Урок 4.2 Певцы русской старины. Лель.	2	1	Урок 4.1 Настрою гусли на старинный лад... (былины). Певцы русской старины. Лель.	Объединение тем

II	Технология	3б	Урок 2.12 Кафе. Изделие: «Весы». Урок 2.13 Кафе. Изделие: «Фруктовый завтрак». «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).	2	1	Урок 2.12 Кафе. Изделие: «Весы». Кафе. Изделие: «Фруктовый завтрак». «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).	Объединение тем
			Урок 2.14 Кафе. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Техника безопасности. Урок 2.15 Кафе. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя). Техника безопасности.	2	1	Урок 2.13 Кафе. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Техника безопасности. Кафе. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя). Техника безопасности.	Объединение тем
II	Технология	4в	Урок 1.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Урок 1.15 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Урок 3.2 Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». Урок 3.3 Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	2 2	1 1	1.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». 3.2 Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	Объединение тем Объединение тем

- учителя начальных классов Виноградовой Л.С.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	ИЗО	3в	Урок 2.3 Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. Урок 2.4 Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	2	1	Урок 2.3 Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира: традиции мастерства. Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии: импровизация.	Объединение тем
II	Информатика	3в	Урок 2.4 Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов. Урок 2.5 Подготовка к контрольной работе	2	1	Урок 2.4 Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов. Подготовка к контрольной.	Объединение тем
		3в	Урок 2.6 Анализ контрольной работы (работа над ошибками). Урок 2.7 Повторение по теме «Объекты».	2	1	Урок 2.6 Анализ контрольной работы (работа над ошибками). Повторение по теме «Объекты».	Объединение тем
II	Литературное чтение	3в	Урок 5.9 Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения. Урок 5.10 Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе	2	1	Урок 5.9 Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе	Объединение тем
		3в	Урок 6.4 Ф.Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа. Урок 6.5 А. Фет «Осень». Настроение стихотворения.	2	1	Урок 6.4 Ф.Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа. А. Фет«Осень». Настроение стихотворения.	Объединение тем
		3в	Урок 6.5 И.Бунин «Первый снег». В.Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи. Урок 6.6 Мы идём в библиотеку.	2	1	Урок 6.5 И.Бунин «Первый снег». В.Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи. Мы идём в библиотеку.	Объединение тем

			Сборники произведений о природе.			Сборники произведений о природе	
--	--	--	----------------------------------	--	--	---------------------------------	--

		3в	Урок 5.4 В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Урок 5.5 Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	2	1	Урок 5.4 В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение. Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	Объединение тем
		3в	Урок 7.9 А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Характеристика героев произведения. Урок 7.10 А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Особенности языка литературной сказки. Приём звукописи для создания образа моря, комара, шмеля, мухи.	2	1	Урок 7 А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Характеристика героев произведения. Особенности языка литературной сказки. Приём звукописи для создания образа моря, комара, шмеля, мухи.	Объединение тем
II	Литературное чтение на родном (русском) языке	3в	Урок 3.1 Толстой Л.Н.«Солнце и ветер» Урок 3.2 Толстой Л.Н.«Две лягушки».	2	1	Урок 3.1 Толстой Л.Н.«Солнце и ветер» Л.Н. Толстой «Две лягушки».	Объединение тем
II	Математика	3в	Урок 3.3 Умножение числа 3. Деление на 3. Урок 3.4 Умножение числа 3. Деление на 3.	2	1	Урок 3.3 Умножение числа 3. Деление на 3.	Уплотнение тем
		3в	Урок 3.4 Умножение суммы на число. Урок 3.5 Умножение суммы на число.	2	1	Урок 3.4 Умножение суммы на число.	Уплотнение тем
		3в	Урок 3.5 Умножение числа 4. Деление на 4. Урок 3.6 Умножение числа 4. Деление на 4.	2	1	Урок 3.5 Умножение числа 4. Деление на 4.	Уплотнение тем

		3в	Урок 3.11 Умножение числа 5. Деление на 5. Урок 3.12 Умножение числа 5 Деление на 5..	2	1	Урок 3.11 Умножение числа 5. Деление на 5.	Уплотнение тем
		3в	Урок 3.7 Умножение двузначного числа на однозначное. Урок 3.8 Умножение двузначного числа на однозначное.	2	1	Урок 3.7 Умножение двузначного числа на однозначное	Уплотнение тем
		3в	Урок 3.14 Умножение числа 6. Деление на 6. Урок 3.15 Умножение числа 6. Деление на 6.	2	1	Урок 3.14 Умножение числа 6. Деление на 6.	Уплотнение тем
II	Музыка	3в	Урок 4.1 Настрою гусли на старинный лад... (былины). Урок 4.2 Певцы русской старины. Лель	2	1	Урок 4.1 Настрою гусли на старинный лад... (былины). Певцы русской старины. Лель	Объединение тем
		3в	Урок 7.4 Певцы родной природы Урок 7.5 Прославим радость на земле.	2	1	Урок 7.4 Певцы родной природы Прославим радость на земле	Объединение тем

II	Окружающий мир	3в	Урок 2.14 Мир животных. Проект «Удивительное животное». Урок 2.15 Образы животных в народном творчестве.	2	1	Урок 2.14 Мир животных. Проект «Удивительное животное». Образы животных в народном творчестве	Объединение тем
		3в	Урок 2.19 Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. Урок 2.20 Как сохранить богатства природы.	2	1	Урок 2.19 Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. Как сохранить богатства природы.	Объединение тем
		3в	Урок 2.10 Чудо под ногами Урок 2.11 Как уберечь землю – нашу кормилицу.	2	1	Урок 2.10 Чудо под ногам. Как уберечь землю – нашу кормилицу.	Объединение тем
II	Родной (русский) язык	3в	Урок 3.3 Путешествие в страну слов. Урок 3.4 В гостях у слов родственников.	2	1	Урок 3.3 Путешествие в страну слов. В гостях у слов родственников.	Объединение тем

II	Русский язык	3в	Урок 5.2 Предложение. Урок 5.3 Главные члены предложения.	2	1	Урок 5.2 Предложение. Главные члены предложения.	Объединение тем
		3в	Урок 6.1 Повторение значимых частей слова. Основа слова Урок 6.2 Корень	2	1	Урок 6.1 Повторение значимых частей слова. Основа слова Корень	Объединение тем
		3в	Урок 6.7 Приставка Урок 6.8 Приставка. Предлог	2	1	Урок 6.6 Приставка. Предлог	Объединение тем
		3в	Урок 6.10 Окончание и основа. Урок 6.11 Окончание (обобщение)	2	1	Урок 6.10 Окончание и основа (обобщение)	Объединение тем
		3в	Урок 7.2 Принципы выделения частей речи Урок 7.3 Части речи	2	1	Урок 7.2 Принципы выделения частей речи. Части речи	Объединение тем
		3в	Урок 6.8 Суффикс Урок 6.9 Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	2	1	Урок 6.8 Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы	Объединение тем
		3в	Урок 7.4 Части речи. Проверь себя (развитие орфографической зоркости) Урок 7.5 Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем	2	1	Урок 7.4 Части речи. Проверь себя (развитие орфографической зоркости) Имя существительное как часть речи. Повторяем то, что знаем	Объединение тем
		3в	Урок 7.9 Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости) Урок 7.10 Число имён существительных	2	1	Урок 7.9 Работа над ошибками (развитие орфографической зоркости) Число имён существительных	Объединение тем
II	Технология	3в	Урок 2.12 Кафе. Изделие: "Весы". Урок 2.13 Кафе. Изделие: "Фруктовый завтрак", "Солнышко в тарелке"(по выбору учителя).	2	1	Урок 2.12 Кафе. Изделие: "Весы". Изделие: "Фруктовый завтрак", "Солнышко в тарелке"(по выбору учителя).	Объединение тем

- учителя начальных классов Гусейновой С.С.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 а	Урок 2.3 Толстой Л.Н. «Скупой», «Пчёлы и трутни». Урок 2.4 Толстой Л.Н. «Пчёлы и трутни».	2	1	Урок 2.3 Толстой Л.Н. «Скупой», «Пчёлы и трутни».	Объединение тем
II	Русский язык на родном (русском) языке	4 а	4.1 Текст. Композиция текста. Основные элементы композиции. 4.2 Работа с деформированным текстом.	2	1	4.1 Текст. Композиция текста. Основные элементы композиции. Работа с деформированным текстом.	Объединение тем
II	Литературное чтение	4 а	Раздел 32.1 И. Суриков. Детство. Раздел 33. 1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	2	1	Раздел 32. 1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему	Объединение тем

			Раздел 36.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Раздел 37.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой	2	1	Раздел 36.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой	Объединение тем
			Раздел 40.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Раздел 41.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	2	1	Раздел 40.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	Объединение тем.
			44.1 Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки. 45.1 Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной сказки.	2	1	44.1 Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки. Герои литературной сказки	Объединение тем.
			49.1 Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце». Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа. 50.1 Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	2	1	49.1 Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце». Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа.	Объединение тем.
			54.1 Сказки Г.-Х. Андерсена. 55.1 Г. Х Андерсен "Дикая лебедь". Сравнение с русской литературной сказкой.	2	1	54.1 Сказки Г.-Х. Андерсена. "Дикая лебедь". Сравнение с русской литературной сказкой.	Объединение тем.
II	Окружающий	4 а	2.14 Мы - дети родной земли. 2.15 В содружестве с природой.	2	1	2.14 Мы - дети родной земли. В содружестве с природой.	Объединение тем.

	мир						
		4 а	2.16 Как сберечь природу. 2.17 Красная книга, заповедники и национальные парки	2	1	2.16 Как сберечь природу. Красная книга, заповедники и национальные парки.	Объединение тем.
		4 а	2.17. За страницами учебника. 2.18 Странички умного Совенка.	2	1	2.17 За страницами учебника. Странички умного Совенка.	Объединение тем.
II	Технология	4 а	1.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». 1.15 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2	1	1.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	Объединение тем.
		4 а	1.19 Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа». 1.20 Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Тест: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	2	1	1.19 Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа. Сборка настольной лампы». Тест: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	Объединение тем.
II	ОРКСЭ	4 а	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. 4.2 Природа – волшебные двери к добру и доверию.	2	1	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Объединение тем.
II	ОРКСЭ	4 б	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. 4.2 Природа – волшебные двери к добру и доверию.	2	1	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Объединение тем.
II	ОРКСЭ	4 в	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. 4.2 Природа – волшебные двери к добру и доверию.	2	1	4.1 В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Объединение тем.

II	Математика	4 а	3.5 Тысяча как новая счетная единица. Счет тысячами. 3.6 Первый, второй и третий разряды в классе единиц и в классе тысяч.	2	1	3.5 Тысяча как новая счетная единица. Счет тысячами. Первый, второй и третий разряды в классе единиц и в классе тысяч.	Объединение тем.
			3.10 Виды углов: прямой, острый и тупой углы. Угол. Имя угла. 3.11 Смежные и вертикальные углы.	2	1	3.10 Виды углов: прямой, острый и тупой углы. Угол. Имя угла. Смежные и вертикальные углы.	Объединение тем.
			4.1 Класс единиц и класс тысяч. 4.2 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	2	1	4.1 Класс единиц и класс тысяч. Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	Объединение тем.
			4.7 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000. 4.8 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000 способов образования числа.	2	1	4.7 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000. Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000 способов образования числа.	Объединение тем.
			5.7 Четыре действия со значениями величин (сложение) 5.8 Четыре действия со значениями величин (вычитание).	2	1	5.7 Четыре действия со значениями величин (сложение и вычитание).	Объединение тем
			5.14 Решение составных задач на нахождение дроби от числа. 5.15 Решение составных задач на нахождение дроби от числа.	2	1	5.14 Решение составных задач на нахождение дроби от числа.	Объединение тем
II	Русский язык	4 а	2.25 Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. 2.26 Интонационное и пунктуационное оформление	2	1	2.25 Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	Объединение тем.

			однородных членов.				
			2.27 Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но. 2.28 Использование простых и сложных предложений в речи.	2	1	2.27 Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	Объединение тем.
			2.31 Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова. 2.32 Знакомство с различными видами лингвистических словарей.	2	1	2.31 Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова. Знакомство с различными видами лингвистических словарей.	Объединение тем.
			2.34 Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова. 2.35 Многозначные слова.	2	1	2.34 Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова.	Объединение тем.
			2.37 Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения. 2.38 Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	2	1	2.37 Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения. Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	Объединение тем.
			3.8 Правописание суффиксов –ек, -ик. 3.9 Правописание суффиксов –ек, -ик.	2	1	3.8 Правописание суффиксов –ек, -ик.	Объединение тем.
			3.12 Корень слова. 3.13 Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	2	1	3.12 Корень слова. Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	Объединение тем.
			3.17 Корень слова. 3.18 Уточнение представления о разных подходах к анализу слова.	2	1	3.17 Корень слова. Уточнение представления о разных подходах к анализу слова.	Объединение тем.

- учителя начальных классов Новоселовой О. В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Математика	4б	Урок 3.5 Тысяча как новая счетная единица. Счет тысячами. Урок 3.6 Первый, второй и третий разряды в классе единиц и в классе тысяч. Урок 3.7 Счет тысячами, сотнями, десятками и единицами в пределах 1000000.	3	1	Урок 3.5 Тысяча как новая счетная единица. Первый, второй и третий разряды в классе единиц и в классе тысяч. Счет тысячами, сотнями, десятками и единицами	Объединение тем
			Урок 4.3 Конус. Урок 4.4 Цилиндр.	2	1	Урок 4.3 Конус. Цилиндр.	Объединение тем
			Урок 4.8/4.9 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	2	1	Урок 4.7 Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	Объединение тем
III			Урок 8.3 Деление многозначного числа на однозначное. Урок 8.4 Самостоятельная работа.	2	1	Урок 8.3 Деление многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	Объединение тем
			Урок 8.5 Шар. Урок 8.6 Простейшие сечения круглых тел.	2	1	Урок 8.4 Шар. Простейшие сечения круглых тел.	Объединение тем
				11	5		
II	Русский язык	4б	Урок 2.25 Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. Урок 2.26 Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	2	1	Урок 2.25 Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	Объединение тем
			Урок 2.33 Знакомство с различными видами лингвистических словарей. Урок 2.34 Слово как языковой знак.	2	1	Урок 2.33 Знакомство с различными видами лингвистических словарей. Слово как языковой знак.	Объединение тем
			Урок 2.35 Метафора и сравнение.	3	1	Урок 2.34 Метафора и сравнение.	Объединение

			Урок 2.36 Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова. Урок 2.37 Многозначные слова.			Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова.	тем
			Урок 2.40 Работа над ошибками. Многозначные слова. Урок 2.41 Средства общения.	2	1	Урок 2.36 Работа над ошибками. Многозначные слова. Средства общения.	Объединение тем
IV			Урок 4.82 Служебные части речи. Урок 4.83 Предлоги. Союзы. Урок 4.84 Междометие. Урок 4.85 Повторение частей речи.	4	1	Урок 4.82 Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Междометие. Повторение частей речи.	Объединение тем
				13	5		
II	Литературное чтение	46	Урок 32.1 И. Суриков. Детство. Урок 33.1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	2	1	Урок 32.1 И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	Объединение тем
			Урок 37.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Урок 38.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой.	2	1	Урок 36.1 И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой.	Объединение тем
			Урок 42.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Урок 43.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	2	1	Урок 40.1 Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.	Объединение тем
IV			Урок 81.1 М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Горные вершины. Гёте. Урок 82.1 Утёс. Сравнение произведений живописи и литературы.	2	1	Урок 81.1 М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Горные вершины. Гёте. Утёс. Сравнение произведений живописи и литературы.	Объединение тем
			Урок 85.1 Л. Толстой. Сообщение о биографии писателя. Урок 86.1 Маман (Из повести «Детство»). Герои рассказа.	2	1	Урок 85.1 Л. Толстой. Сообщение о биографии писателя. Маман (Из повести «Детство»). Герои рассказа.	Объединение тем

				10	5		
II	Окружающий мир	4б	Урок 2.15. В содружестве с природой.	2	1	Урок 2.15. В содружестве с природой. Как сберечь природу.	Объединение тем
			Урок 2.16. Как сберечь природу.				
			Урок 2.19. За страницами учебника. Урок 2.20. Странички умного Совенка.	2	1	Урок 2.18. За страницами учебника. Странички умного Совенка.	Объединение тем
IV			Урок 4.8/4.9 Проект «Будущее России – за нами»	2	1	Урок 4.8 Проект «Будущее России – за нами»	Объединение тем
				6	3		
II	Технология	4б	Урок 1.14/1.15 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2	1	Урок 1.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	Объединение тем
				2	1		
III	Родной (русский) язык	4б	Урок 4.5 Газеты и журналы. Газетно – публицистический стиль. Урок 4.6 Деловая игра «Вёрстка газеты». Официально – деловой стиль.	2	1	Урок 4.5 Газеты и журналы. Газетно – публицистический стиль. Деловая игра «Вёрстка газеты». Официально – деловой стиль.	Объединение тем
				2	1		
IV	Литературное чтение на родном (русском) языке	4б	Урок 4.2/4.3 Гераскина Л. «В стране невыученных уроков».	2	1	Урок 4.2 Гераскина Л. «В стране невыученных уроков».	Объединение тем
				2	1		
II	Английский язык	4 а,б,в	Урок 3.5 Мебель. Урок 3.6 Описание дома или квартиры. Употребление предлога «на» и «в»	2	1	Урок 3.5 Мебель. Описание дома или квартиры. Употребление предлога «на» и «в»	Объединение тем
			Урок 4.6 Школы в Англии. Работа с текстом «Школа Марии». Урок 4.7 Школы в Англии. Повторение пройденного материала по разделу «Я иду в школу».	2	1	Урок 4.6 Школы в Англии. Работа с текстом «Школа Марии». Повторение пройденного материала по разделу «Я иду в школу».	Объединение тем

			Урок 7.10 Работа над ошибками. Работа с текстом. Урок 7.12 Повторение пройденных тем, лексические игры.	2	1	Урок 7.10 Работа над ошибками. Работа с текстом. Повторение пройденных тем, лексические игры.	Объединение тем
				6	3		

- учителя начальных классов Осадчей Ольги Викторовны

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Математика	4 в	3.1. Деление круглых чисел на круглые десятки. 3.2. Самостоятельная работа по теме: "Деление на числа, оканчивающиеся нулями".	2	1	Деление круглых чисел на круглые десятки. Самостоятельная работа по теме: "Деление на числа, оканчивающиеся нулями".	Объединение тем.
II	Математика	4 в	3.7. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. 3.8. Разрядный состав многозначного числа в пределах 1000000.	2	1	3.7. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Разрядный состав многозначного числа в пределах 1000000.	Объединение тем.
II	Математика	4 в	4.1. Класс единиц и класс тысяч. 4.2. Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	2	1	4.1. Класс единиц и класс тысяч. Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.	Объединение тем.
II	Математика	4 в	4.2. Конус. 4.3. Цилиндр.	2	1	4.2. Конус. Цилиндр.	Объединение тем.
II	Математика	4 в	5.7 Четыре действия со значениями величин (сложение) 5.8 Четыре действия со значениями величин (вычитание).	2	1	5.7 Четыре действия со значениями величин (сложение и вычитание).	Объединение тем
II	Математика	4 в	5.14 Решение составных задач на нахождение дроби от числа. 5.15 Решение составных задач на нахождение дроби от числа.	2	1	5.14 Решение составных задач на нахождение дроби от числа.	Объединение тем

II	Русский язык	4 в	2.25. Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. 2.26. Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	2	1	2.25. Смысловая ёмкость предложений с однородными членами. Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	2.27 Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но. 2.28 Использование простых и сложных предложений в речи.	2	1	2.27 Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но. Использование простых и сложных предложений в речи.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	2.31 Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова. 2.32 Знакомство с различными видами лингвистических словарей.	2	1	2.31 Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова. Знакомство с различными видами лингвистических словарей.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	2.34 Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова. 2.35. Многозначные слова.	2	1	2.34 Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	2.37 Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения. 2.38 Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	2	1	2.37 Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения. Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	3.8 Правописание суффиксов –ек, -ик. 3.9 Правописание суффиксов –ек, -ик.	2	1	3.8 Правописание суффиксов –ек, -ик.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	3.12 Корень слова. 3.13 Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	2	1	3.12 Корень слова. Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	Объединение тем.
II	Русский язык	4 в	3.16 Корень слова. 3.17 Уточнение представления о разных подходах к анализу слова	2	1	3.16 Корень слова. Уточнение представления о разных подходах к анализу	Объединение тем.

						слова	
II	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 в	Урок 2.3 Толстой Л.Н. «Скупой», «Пчёлы и трутни». Урок 2.4 Толстой Л.Н. «Пчёлы и трутни».	2	1	Урок 2.3 Толстой Л.Н. «Скупой», «Пчёлы и трутни».	Объединение тем.
II	Русский язык на родном (русском) языке		4.1 Текст. Композиция текста. Основные элементы композиции. 4.2 Работа с деформированным текстом.	2	1	4.1 Текст. Композиция текста. Основные элементы композиции. Работа с деформированным текстом.	Объединение тем.

- учителя математики Уваровой И. С.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано(кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Алгебра	8 а	6.3 Понятие квадратного уравнения 6.4 Понятие квадратного уравнения	2	1	6.3 Понятие квадратного уравнения	Объединение тем
			6.8 Решение квадратного уравнения общего вида 6.9 Решение квадратного уравнения общего вида	2	1	6.8 Решение квадратного уравнения общего вида	Объединение тем
			6.12 Теорема Виета 6.13 Теорема Виета	2	1	6.12 Теорема Виета	Объединение тем
			6.19 Биквадратное уравнение 6.20 Биквадратное уравнение	2	1	6.19 Биквадратное уравнение	Объединение тем
			6.26 Решение задач при помощи рациональных уравнений 6.27 Решение задач при помощи рациональных уравнений	2	1	6.26 Решение задач при помощи рациональных уравнений	Объединение тем
II	Алгебра	8 а	8.7 Функция $y=ax^2$ ($a \neq 0$). 8.8 Функция $y=ax^2$ ($a \neq 0$).	2	1	8.7 Функция $y=ax^2$ ($a \neq 0$).	Объединение тем

			8.10 График функции $y=a(x-x_0)^2+y_0$. 8.11 График функции $y=a(x-x_0)^2+y_0$.	2	1	8.10 График функции $y=a(x-x_0)^2+y_0$.	Объединение тем
			8.12 Квадратичная функция и её график. 8.13 Квадратичная функция и её график.	2	1	8.12 Квадратичная функция и её график	Объединение тем
	Геометрия	8 а	2.6 Площадь параллелограмма и его частных видов 2.7 Площадь параллелограмма и его частных видов	2	1	2.6 Площадь параллелограмма и его частных видов	Объединение тем
			2.7 Формулы площади треугольника 2.8 Формулы площади треугольника	2	1	2.7 Формулы площади треугольника	Объединение тем
	Геометрия	8 а	3.11 Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. 3.12 Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике.	2	1	3.12 Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике.	Объединение тем
	Алгебра	9 а	4.2 Свойства и график функции $y = x^{2m}$ и $y = x^{2m} + 1$. 4.3 Свойства и график функции $y = x^{2m}$ и $y = x^{2m} + 1$.	2	1	4.2 Свойства и график функции $y = x^{2m}$ и $y = x^{2m} + 1$.	Объединение тем
			4.5 Корни четной и нечетной степеней. 4.6 Корни четной и нечетной степеней.	2	1	4.5 Корни четной и нечетной степеней.	Объединение тем
			4.10 Функция корня степени n 4.11 Функция корня степени n	2	1	4.10 Функция корня степени n	Объединение тем
			4.16 Понятие степени с рациональным показателем. 4.17 Понятие степени с рациональным показателем.	2	1	4.16 Понятие степени с рациональным показателем.	Объединение тем

			4.17 Свойства степени с рациональным показателем. 4.18 Свойства степени с рациональным показателем.	2	1	4.17 Свойства степени с рациональным показателем.	Объединение тем
	Алгебра	9 а	6.1 Понятие числовой последовательности. 6.2 Понятие числовой последовательности.	2	1	6.1 Понятие числовой последовательности.	Объединение тем
			6.2 Свойства числовых последовательностей. 6.3 Свойства числовых последовательностей.	2	1	6.2 Свойства числовых последовательностей.	Объединение тем
			6.4 Понятие арифметической прогрессии. 6.5 Понятие арифметической прогрессии.	2	1	6.4 Понятие арифметической прогрессии	Объединение тем
	Геометрия	9 а 9 б 9 в	4.5 Теорема синусов. Примеры ее применения для вычисления элементов треугольника. 4.6 Теорема синусов. Примеры ее применения для вычисления элементов треугольника.	2	1	4.5 Теорема синусов. Примеры ее применения для вычисления элементов треугольника.	Объединение тем
			4.10 Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов. 4.11 Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	2	1	4.10 Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	Объединение тем
	Геометрия	9 а 9 б 9 в	5.10 Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга». 5.11 Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга».	2	1	5.10 Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	Объединение тем

	Алгебра	9 б 9 в	6.6 Дробные уравнения 6.7 Дробные уравнения	2	1	6.6 Дробные уравнения	Объединение тем
			6.13 Системы уравнений с двумя переменными 6.14 Системы уравнений с двумя переменными	2	1	6.13 Системы уравнений с двумя переменными	Объединение тем
			6.15 Решение задач 6.16 Решение задач	2	1	6.15 Решение задач	Объединение тем
			6.17 Решение задач по теме: «Уравнения и системы уравнений». 6.18 Решение задач по теме: «Уравнения и системы уравнений».	2	1	6.17 Решение задач по теме: «Уравнения и системы уравнений».	Объединение тем
			7.4 Понятие о законе больших чисел 7.5 Понятие о законе больших чисел	2	1	7.4 Понятие о законе больших чисел	Объединение тем
	Алгебра	9 б 9 в	8.8 Решение задач по теме: «Арифметическая прогрессия». 8.9 Решение задач по теме: «Арифметическая прогрессия».	2	1	8.8 Решение задач по теме: «Арифметическая прогрессия».	Объединение тем
	Математика	11 а	10.1 Максимум и минимум функции. 10.2 Максимум и минимум функции.	2	1	10.1 Максимум и минимум функции.	Объединение тем
			10.2 Уравнение касательной. 10.3 Уравнение касательной.	2	1	10.2 Уравнение касательной.	Объединение тем
			10.5 Возрастание и убывание функций. 10.6 Возрастание и убывание функций.	2	1	10.5 Возрастание и убывание функций	Объединение тем
			33.1 Повторение. Решение заданий ЕГЭ. 33.2 Повторение. Решение заданий ЕГЭ.	2	1	33.1 Повторение. Решение заданий ЕГЭ.	Объединение тем
	ЭЖ Задачи с экономическим содержанием	11 а	2.8 Задачи о кредитовании и банковских процентах 2.9 Задачи о кредитовании и банковских процентах	2	1	2.8 Задачи о кредитовании и банковских процентах	Объединение тем

- учителя математики Бабич Ю.А.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Математика	6а	Уроки 10.1-10.10 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	10	5	Уроки 10.1-10.5 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	Объединение тем
II	Математика	6а	Уроки 3.27-3.30 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	4	1	Уроки 3.27 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	Объединение тем
II	Математика	6б	Уроки 10.1-10.10 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	10	5	Уроки 10.1-10.5 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	Объединение тем
			Уроки 3.27-3.30 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	4	1	Уроки 3.27 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	Объединение тем
II	Математика	6в	Уроки 10.1-10.10 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	10	5	Уроки 10.1-10.5 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	Объединение тем
			Уроки 3.27-3.30 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	4	1	Уроки 3.27 Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	Объединение тем
II	Математика	6г	Уроки 10.1-10.10 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	10	5	Уроки 10.1-10.5 Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	Объединение тем
			Уроки 3.27-3.30 Решение текстовых	4	1	Уроки 3.27 Решение текстовых	Объединение

			задач, содержащих дроби и проценты.			задач, содержащих дроби и проценты.	тем
II	Математика	11б	Уроки 20.1-20.4 Повторение. Решение заданий ЕГЭ.	4	2	Уроки 20.1,20.2 Повторение. Решение заданий ЕГЭ.	Объединение тем

-учителя математики Туктамышевой Л.Ф.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	математика	5а	Урок 49. Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей». Урок 50. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Урок 51. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	3	1	Урок 49 Практическая работа по теме : «Построение узора из окружностей». Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	Объединение тем
			Урок 52. Измерение углов. Урок 53.. Измерение углов. Урок 54. Измерение углов.	3	1	Урок 50. Измерение углов.	Объединение тем
			Урок 55.Практическая работа по теме: «Построение углов» Урок 56. Дробь. Правильная и неправильная дробь.	2	1	Урок 51. Измерение углов. Практическая работа по теме: «Построение углов» Дробь. Правильная и неправильная дробь.	Объединение тем
			Урок 57. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 58. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 59. Дробь. Правильная и неправильная дробь	3	1	Урок 52. Дробь. Правильная и неправильная дробь	Объединение тем
			Урок 60. Дробь. Правильная и неправильная дробь Урок 61.Основное свойство дроби.	2	1	Урок 53. Дробь. Правильная и неправильная дробь Основное свойство дроби.	Объединение тем

II	математика	5б	Урок 49. Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей». Урок 50. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Урок 51. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	3	1	Урок 49 Практическая работа по теме: :«Построение узора из окружностей». Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	Объединение тем
			Урок 52. Измерение углов. Урок 53.. Измерение углов. Урок 54. Измерение углов.	3	1	Урок 50. . Измерение углов.	Объединение тем
			Урок 55.Практическая работа по теме: «Построение углов» Урок 56. Дробь. Правильная и неправильная дробь. :	2	1	Урок 51.. Практическая работа по теме: «Построение углов» . Дробь. Правильная и неправильная дробь.	Объединение тем
			: Урок 57. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 58. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 59. Дробь. Правильная и неправильная дробь	3	1	Урок 52 Дробь. Правильная и неправильная дробь	Объединение тем
			Урок 60. Дробь. Правильная и неправильная дробь Урок 61.Основное свойство дроби	2	1	Урок 53.Дробь. Правильная и неправильная дробь .Основное свойство дроби	Объединение тем
II	математика	5в	Урок 48.Окружность и круг. Урок 49. Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей».	2	1	Урок 48.Окружность и круг. Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей».	Объединение тем
			Урок 50. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы Урок 51. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	2	1	Урок 49.Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	Объединение тем
			Урок 52. Измерение углов. Урок 53. Измерение углов.	3	1	Урок 50.Измерение углов.	Объединение тем

			Урок 54. Измерение углов.				
			Урок 55. Практическая работа по теме: «Построение углов» Урок 56. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 57. Дробь. Правильная и неправильная дробь.	3	1	Урок 51. Измерение углов. Практическая работа по теме: «Построение углов» Дробь. Правильная и неправильная дробь.	Объединение тем
			Урок 58. Дробь. Правильная и неправильная дробь Урок 59. Дробь. Правильная и неправильная дробь Урок 60. Дробь. Правильная и неправильная дробь	3	1	Урок 52. Дробь. Правильная и неправильная дробь.	Объединение тем
II	математика	5г	. Урок 49. Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей». Урок 50. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	3	1	Урок 49 Практическая работа по теме: «Построение узора из окружностей». Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	Объединение тем
			Урок 52. Измерение углов. Урок 53. Измерение углов. Урок 54. Измерение углов.	3	1	Урок 50. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы . Измерение углов.	Объединение тем
			Урок 55. Практическая работа по теме: «Построение углов» Урок 56. Дробь. Правильная и неправильная дробь.	2	1	Урок 51. Измерение углов.	Объединение тем
			Урок 57. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 58. Дробь. Правильная и неправильная дробь. Урок 59. Дробь. Правильная и неправильная дробь	3	1	Урок 52. Практическая работа по теме: «Построение углов» Дробь. Правильная и неправильная дробь	Объединение тем
			Урок 60. Дробь. Правильная и неправильная дробь	2	1	Урок 60. Дробь. Правильная и неправильная дробь	Объединение тем

			Урок 61. Основное свойство дроби.			Основное свойство дроби.	
II	алгебра	8в	Урок 34. Свойства квадратных корней. Урок.35 Свойства квадратных корней. Урок 36. Свойства квадратных корней.	3	1	Урок 34. Свойства квадратных корней.	Объединение тем
			Урок 37.. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Урок 38. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	2	1	Урок 35. Свойства квадратных корней.	Объединение тем
			Урок 39. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	2	1	Урок 36. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Объединение тем
			Урок 40. Свойства квадратных корней. Урок 41. Свойства квадратных корней Урок 42. Свойства квадратных корней	3	1	Урок 37. Свойства квадратных корней	Объединение тем
II	геометрия	8в	Урок 21. Формула площади треугольника. Урок 22. Формула площади треугольника.	2	1	Урок 38. Формула площади треугольника.	Объединение тем
			Урок 23. . Площадь трапеции. Урок 24. Площадь трапеции..	2	1	.Урок 39.. Площадь трапеции..	Объединение тем
			Урок 25. Теорема Пифагора. Урок 26.	2	1	Урок 40. Теорема Пифагора.	Объединение тем
II	Алгебра и начала математического анализа	10б	Урок 25. Арифметический корень натуральной степени. Урок 26. Свойства арифметического корня натуральной степени.	2	1	Урок 25. Арифметический корень натуральной степени. .Свойства арифметического корня натуральной степени	Объединение тем

II	геометрия	10б	Урок 25. Контрольная работа по теме: Прямая и плоскость в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Урок 26. Перпендикулярность прямой и плоскости в пространстве: перпендикулярность прямой и плоскости в пространстве.	2	1	Урок 25. Контрольная работа по теме: Прямая и плоскость в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости в пространстве: перпендикулярность прямой и плоскости в пространстве.	Объединение тем
II	Вероятность и статистика.	10 б	Урок 6. Условная вероятность . Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента.. Урок 7. Условная вероятность . Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента	3	1	Урок 6. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента.	Объединение тем

- учителя математики Поливьяновой Е. В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	Алгебра	7а	Урок 3.75. Рациональные выражения. Урок 3.76. Рациональные выражения.	2	1	Урок 3.75. Рациональные выражения.	Объединение тем
III			Урок 3.78. Числовое значение рационального выражения. Урок 3.79. Числовое значение рационального выражения.	2	1	Урок 3.77. Числовое значение рационального выражения.	Объединение тем
III			Урок 3.84. Необходимые и достаточные условия, свойства и признаки Урок 3.85. Противоположные утверждения, доказательства от противного	2	1	Урок 3.82. Необходимые и достаточные условия, свойства и признаки. Противоположные утверждения, доказательства от противного	Объединение тем
III			Урок 3.93. Делимость многочленов. Урок 3.94. Делимость многочленов. Корень многочлена.	2	1	Урок 3.90. Делимость многочленов. Корень многочлена.	Объединение тем

III			Урок 4.1. Уравнения первой степени с одним неизвестным. Урок 4.2. Линейные уравнения с одним неизвестным.	2	1	Урок 4.1. Уравнения первой степени с одним неизвестным. Линейные уравнения с одним неизвестным.	Объединение тем
IV			Урок 4.19. Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие Урок 4.20. Вероятность и частота случайного события	2	1	Урок 4.18. Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота случайного события	Объединение тем
IV			Урок 5.1. Множества. Элемент множества. Подмножество. Урок 5.2. Множества. Элемент множества. Подмножество.	2	1	Урок 5.1. Множества. Элемент множества. Подмножество.	Объединение тем
IV			Урок 6.7. Итоговое обобщающее повторение Урок 6.8. Итоговое обобщающее повторение	2	1	Урок 6.7. Итоговое обобщающее повторение	Объединение тем
II	Алгебра	7б	Урок 7.1. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений Урок 7.2. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений	2	1	Урок 7.1. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений	Объединение тем
III			Урок 11.1 Утверждения и высказывания. Отрицание. Урок 11.2. Условные утверждения.	2	1	Урок 11.1 Утверждения и высказывания. Отрицание. Условные утверждения.	Объединение тем
IV			Урок 16.7. Повторение. Графики Урок 16.8. Повторение. Графики	2	1	Урок 16.7. Повторение. Графики	Объединение тем
IV			Урок 16.9. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем Урок 16.10. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем	2	1	Урок 16.8. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем	Объединение тем
IV			Урок 16.12. Повторение.	2	1	Урок 16.10. Повторение.	Объединение

			Описательная статистика Урок 16.13. Повторение. Описательная статистика			Описательная статистика	тем
IV			Урок 16.17. Итоговое обобщающее повторение Урок 16.18. Итоговое обобщающее повторение	2	1	Урок 16.14. Итоговое обобщающее повторение	Объединение тем
II	Алгебра	7Г	Урок 6.4. Раскрытие скобок Урок 6.5. Раскрытие скобок	2	1	Урок 6.4. Раскрытие скобок	Объединение тем
II			Урок 7.1. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений Урок 7.2. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений	2	1	Урок 7.1. Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений	Объединение тем
III			Урок 11.1 Утверждения и высказывания. Отрицание. Урок 11.2. Условные утверждения.	2	1	Урок 11.1 Утверждения и высказывания. Отрицание. Условные утверждения.	Объединение тем
IV			Урок 16.7. Повторение. Графики Урок 16.8. Повторение. Графики	2	1	Урок 16.7. Повторение. Графики	Объединение тем
IV			Урок 16.9. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем Урок 16.10. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем	2	1	Урок 16.8. Повторение. Свойства степени с натуральным показателем	Объединение тем
IV			Урок 16.12. Повторение. Описательная статистика Урок 16.13. Повторение. Описательная статистика	2	1	Урок 16.10. Повторение. Описательная статистика	Объединение тем
IV			Урок 16.17. Итоговое обобщающее повторение Урок 16.18. Итоговое обобщающее повторение	2	1	Урок 16.14. Итоговое обобщающее повторение	Объединение тем

III	Геометрия	7а	Урок 3.6. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых Урок 3.7. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример	2	1	Урок 3.6. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример	Объединение тем
III			Урок 3.10. Решение задач по теме «Параллельные прямые» Урок 3.11. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	1	Урок 3.9. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Объединение тем
IV			Урок 6.1. Окружность, хорды и диаметры, их свойства Урок 6.2. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	2	1	Урок 6.1. Окружность, хорды и диаметры, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	Объединение тем
IV			Урок 6.6. Примеры задач на построение Урок 6.7. Окружность, вписанная в угол	2	1	Урок 6.5. Примеры задач на построение. Окружность, вписанная в угол	Объединение тем
IV			Урок 6.12. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой Урок 6.13. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	2	1	Урок 6.10. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	Объединение тем
III	Геометрия	7б	Урок 3.4. Признаки параллельности двух прямых Урок 3.5. Практические способы построения параллельных прямых	2	1	Урок 3.4. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых	Объединение тем

III			Урок 4.3. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники Урок 4.4. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	2	1	Урок 4.3. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Объединение тем
IV			Урок 5.3. Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника Урок 5.4. Повторение. Прямоугольный треугольник и его свойства	2	1	Урок 5.3. Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства	Объединение тем
II	Геометрия	7Г	Урок 2.7. Второй признак равенства треугольников Урок 2.8. Второй признак равенства треугольников	2	1	Урок 2.7. Второй признак равенства треугольников	Объединение тем
III			Урок 3.4. Признаки параллельности двух прямых Урок 3.5. Практические способы построения параллельных прямых	2	1	Урок 3.4. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых	Объединение тем
III			Урок 4.3. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники Урок 4.4. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	2	1	Урок 4.3. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Объединение тем
IV			Урок 5.3. Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника Урок 5.4. Повторение. Прямоугольный треугольник и его свойства	2	1	Урок 5.3. Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства	Объединение тем

II	Алгебра и начала математического анализа		Урок 4.1. Степень с рациональным показателем и её свойства Урок 4.2. Степень с рациональным показателем и её свойства	2	1	Урок 4.1. Степень с рациональным показателем и её свойства	Объединение тем
IV			Урок 7.5. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия Урок 7.6. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии			Урок 7.5. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	Объединение тем
III	Геометрия	10а	Урок 4.17. Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции Урок 4.18. Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	2	1	Урок 4.17. Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	Объединение тем
III			Урок 4.21. Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости Урок 4.22. Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	2	1	Урок 4.20. Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	Объединение тем
III			Урок 5.7. Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда Урок 5.8. Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	2	1	Урок 5.7. Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда. Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	Объединение тем

- учителя физики Куликовой Г. Н.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Физика	9 а	4.1 Колебательное движение. Характеристики колебаний.	2	1	Колебательное движение. Характеристики колебаний.	Объединение тем
			4.2 Нитяной и пружинный маятники.			Нитяной и пружинный маятники.	
4.7 Звуковые волны. Характеристики звука.			2	1	Звуковые волны. Характеристики звука. Отражение звука. Эхо.	Объединение тем	
4.8 Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс					Звуковой резонанс		
III			5.14 Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	2	1	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.	Объединение тем
			5.15 Принципы радиосвязи и телевидения.				
			5.19 Дисперсия света. Цвета тел.	2	1	Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров.	
5.20 Типы оптических спектров. Спектроскоп.			Спектроскоп.				
IV	6.7 Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс.	2	1	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Решение задач.	Объединение тем		
	6.8 Решение задач. Энергия связи.			Энергия связи.			
			Подготовка к контрольной работе. Решение комплексных задач.	2	1	Подготовка к контрольной работе. Решение комплексных задач.	Объединение тем
II	Физика	9 б, 9 в	4.7 Звуковые волны. Характеристики звука.	2	1	Звуковые волны. Характеристики звука. Отражение звука. Эхо.	Объединение тем
4.8 Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс					Звуковой резонанс		
III			5.14 Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	2	1	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.	Объединение тем
			5.15 Принципы радиосвязи и телевидения.				
			5.19 Дисперсия света. Цвета тел.	2	1	Дисперсия света. Цвета тел. Типы	Объединение

			5.20 Типы оптических спектров. Спектроскоп.			оптических спектров. Спектроскоп.	тем
IV			6.7 Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. 6.8 Решение задач. Энергия связи.	2	1	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Решение задач. Энергия связи.	Объединение тем
II	Физика УУ	10 а	4.7 Теплопередача как способ изменения внутренней энергии ТД системы без совершения работы. 4.8 Конвекция, теплопроводность, излучение.	2	1	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии ТД системы без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение.	Объединение тем
II			4.14 Принципы действия тепловых машин. КПД. 4.15 Максимальное значение КПД. Цикл Карно.	2	1	Принципы действия тепловых машин. КПД. Максимальное значение КПД. Цикл Карно	Объединение тем
III			5.10 Уравнение теплового баланса. 5.11 Решение задач	2	1	Уравнение теплового баланса. Решение задач	Объединение тем
II	Физика БУ	10 а	5.2 Виды теплопередачи. 5.3 Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс.	2	1	Виды теплопередачи. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс.	Объединение тем
II	Физика БУ	10 б	5.2 Виды теплопередачи. 5.3 Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс.	2	1	Виды теплопередачи. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс.	Объединение тем
III			7.1 Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. 7.2 Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда	2	1	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда	Объединение тем

II	Физика УУ	11 а	4.4 Дифракция света. 4.5 Дифракционная решетка.	2	1	Дифракция света. Дифракционная решетка.	Объединение тем
			4.14 Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. 4.15 Рентгеновское излучение. 4.16 Шкала электромагнитных излучений.	3	1	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновское излучение. Шкала электромагнитных излучений.	Объединение тем
IV			10.2 Обобщающее повторение "Динамика". 10.3 Решение задач по теме "Динамика"	2	1	Обобщающее повторение "Динамика". Решение задач по теме "Динамика"	Объединение тем

- учителя физики Харченко Н.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	физика	7а	3.10 Плотность вещества (2-й из 2 ч.) Добавить домашнее задание	2	1	3.10 Плотность вещества (2-й из 2 ч.)	Сокращение темы на 1 час
			3.12 Смеси и сплавы 3.13 Поверхностная и линейная плотность 3.15 Сила как характеристика взаимодействия тел	3	1	Смеси и сплавы. Поверхностная и линейная плотность. Сила как характеристика взаимодействия тел	
			3.11 Лабораторная работа №5 "Измерение плотности твёрдого тела"	1	1	3.16 Лабораторная работа №5 "Измерение плотности твёрдого тела"	перестановка
			3.14 Контрольная работа по теме "Механическое движение. Масса"	1	1	3.17 Контрольная работа по теме "Механическое движение. Масса"	

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП	Дано (кол-	Тема после корректировки	За счёт чего произведена
----------	---------	-------	-----------------------	--------	------------	--------------------------	--------------------------

				(кол-во часов)	во часов)		корректировка КТП
П	физика	7в 7б 7г	3. 10. Расчет массы и объема тела по его плотности 1 ч 3. 13. Решение задач по темам «Масса», «Плотность». 1 ч 3.15 Явление тяготения. Сила тяжести. (1-й из 1 ч.) 3.16 Сила упругости. Закон Гука Вес тела. Единицы силы. Динамометр (1-й из 1 ч.) 3.17 Вес тела. Единицы силы (1-й из 1 ч.)	2 3	1 1 1	3.10. Расчет массы и объема тела по его плотности 1 ч Решение задач по темам «Масса», «Плотность». 1 ч 3.11 Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука Вес тела. Единицы силы. Динамометр. Вес тела. Единицы силы	Объединение
			3.11. Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела» 1 ч 3.12. Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела» 1 ч	1 1	1 1	3.14. Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела» 1 ч 3.15 Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела» 1 ч	перестановка
П	физика	8а 8б 8в 8г	2.7 Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД. Решение задач. 2.8 Обобщение материала Подготовка к контрольной работе. 2.9 Обобщение материала Подготовка к контрольной работе.	3	1	2.7 Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД. Решение задач. Обобщение материала Подготовка к контрольной работе.	Объединение

- учителя информатики Шibaевой В. П.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	Информатика	10а	10.3 Использование дискретизации в вычислительных задачах 1 ч 10.4 ПР № 16 «Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур»	2	1	10.3 Использование дискретизации в вычислительных задачах. ПР № 16 «Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур»	Объединение тем
IV		10а	14.1 Алгоритмы обработки символьных данных. 14.2 Машинное обучение	2	1	14.1 Алгоритмы обработки символьных данных. Машинное обучение	Объединение тем
III		11а	10.3 Коррекция фотографий. 10.4 Работа с областями.	2	1	10.3 Коррекция фотографий. Работа с областями.	Объединение тем
		11а	10.6 Каналы. 10.7 Иллюстрации для веб-сайтов.	2	1	10.6 Каналы. Иллюстраций для веб-сайтов.	Объединение тем

- учитель информатики Зайков А. С.

Триместр	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Информатика	7а, 7б 7в	2.3 Как работает ПК. Логические основы. 2.4 Проверочная работа по теме «Устройство ПК» 2.7 Прикладное программное обеспечение и применение алгоритмов при решении задач. 2.8 Прикладное программное обеспечение и применение алгоритмов при решении задач.	4	2	2.4 Проверочная работа по теме «Устройство ПК». 2.7 Прикладное программное обеспечение и применение алгоритмов при решении задач.	Объединение тем
	Информатика	7г	2.7 Прикладное программное	2	1	2.7 Прикладное программное	Объединение

			обеспечение и применение алгоритмов при решении задач. 2.8 Прикладное программное обеспечение и применение алгоритмов при решении задач.			обеспечение и применение алгоритмов при решении задач.	тем
II	Информатика	8а 8б	2.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. 2.5 Решение задач на тему: «Ветвление».	2	1	2.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Решение задач на тему: «Ветвление».	Объединение тем
	Информатика	8в 1гр 8г	2.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. 2.5 Решение задач на тему: «Ветвление». 2.7 Программирование циклов. Типы переменных. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. 2.8 Программирование циклов с заданным числом повторений	4	2	2.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Решение задач на тему: «Ветвление». 2.6 Программирование циклов. Типы переменных. Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	
II	Информатика	9а 9б 9в	1.10 Решение заданий по программированию. 1.11 Самостоятельная работа по теме "Алгоритмизация и программирование" 2.1 Моделирование как метод познания. 2.2 Знаковые модели. Графические	2 2	1 1	1.10 Решение заданий по программированию. Самостоятельная работа по теме "Алгоритмизация и программирование" 2.1 Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические информационные	Объединение тем

			информационные модели.			модели.	
II	Информатика	11а	5.3 Веб-сайты и веб-страницы. Текстовые веб-страницы 5.4 Оформление веб-страниц 5.5 Гиперссылки. 5.6 Практическая работа №9: веб-страница с гиперссылками.	4	2	5.3 Веб-сайты и веб-страницы. Текстовые веб-страницы Оформление веб-страниц 5.5 Гиперссылки. Практическая работа №9: веб-страница с гиперссылками.	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Вавиловой О.Г.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	5а 5г	6.19. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слов. 6.20. Морфемный анализ слов.	2	1	6.19. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слов.	Объединение тем
			6.24. Правописание ы — и после приставок. 6.25. Правописание ы — и после ц.	2	1	6.23. Правописание ы — и после приставок. Правописание ы — и после ц.	Объединение тем
			6.26. Повторение темы «Морфемика. Орфография». 6.27. Практикум по теме «Морфемика. Орфография».	2	1	6.24. Повторение темы «Морфемика. Орфография». Практикум.	Объединение тем
			6.28. Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	6.25. Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	Перестановка
			6.29. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. 6.30. Толковые словари.	2	1	6.26. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Толковые словари.	Объединение тем
			6.39. Повторение темы "Лексикология". 6.40. Повторение темы "Лексикология". Практикум.	2	1	6.35. Повторение темы "Лексикология". Практикум.	Объединение тем
			7.16. Знаки препинания в предложениях	2	1	7.17. Знаки препинания в	Объединение

			с однородными членами. 7.17. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум.			предложениях с однородными членами. Практикум.	тем
			7.28. Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». 7.29. Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум.	2	1	7.28. Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум.	Объединение тем
			8.28. Имя прилагательное как часть речи. 8.29. Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	2	1	8.28. Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.	Объединение тем
	Литература	5а 5г	4.16. Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Реальное и фантастическое в произведении. Характер повествования. 4.18. Вн.чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место». Сочетание реального и фантастического в рассказе.	2	1	4.16. Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Реальное и фантастическое в произведении. Характер повествования. Вн.чт. «Заколдованное место». Сочетание реального и фантастического в рассказе.	Объединение тем
			5.8. Н.А. Некрасов. Стихотворение «Крестьянские дети». Труд и забавы крестьянских детей. Мир детства – короткая пора в жизни крестьянина. 5.9. Н.А.Некрасов. Стихотворение «Школьник». Тема, идея, содержание, детские образы.	2	1	5.8. Н.А. Некрасов. Стихотворение «Крестьянские дети». Труд и забавы крестьянских детей. Мир детства – короткая пора в жизни крестьянина. Стихотворение «Школьник». Тема, идея, содержание, детские образы.	Объединение тем
			5.12. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев. 5.14. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Картины природы.	2	1	5.12. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев. Картины природы. Мастерство	Объединение тем

			Мастерство писателя.			писателя.	
			6.17. Маленький мечтатель в рассказе А. П. Платонова «Никита». 6.18. Тема человеческого труда в рассказе А. П. Платонова.	2	1	6.17. Маленький мечтатель в рассказе А. П. Платонова «Никита». Тема человеческого труда в рассказе А. П. Платонова.	Объединение тем
			7.16. Литература народов России. Р. Г. Гамзатов «Журавли». История создания стихотворения. Тема памяти. 7.17. М. Карим «Эту песню мать мне пела». Образ матери и её наставления в стихотворении.	2	1	7.16. Литература народов России. Р. Г. Гамзатов «Журавли». История создания стихотворения. Тема памяти. М. Карим «Эту песню мать мне пела». Образ матери и её наставления в стихотворении.	
		8б	9.1. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. 9.2. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2	1	9.1. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Объединение тем
	Русский язык		11.1. Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. 11.2. Знаки препинания при обращении.	2	1	11.1. Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. Знаки препинания при обращении.	Объединение тем
			13.2. Прямая и косвенная речь. 13.3. Прямая и косвенная речь.	2	1	13.2. Прямая и косвенная речь	Сокращение тем
			14.5. Синтаксис и пунктуация. 14.6. Синтаксис и культура речи.	2	1	14.5. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.	Объединение тем

Литература	86	5.26. М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий рассказ о писателе, редакторе, издателе. «История одного города» (отрывок). Художественно-поэтическая сатира на современных писателю порядки. Ирония писателя-гражданина, бичующего основанный на бесправии народа строй. 5.27. Гротескные образы градоначальников. Пародия на официальные исторические сочинения.	2	1	5.26. М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий рассказ о писателе, редакторе, издателе. «История одного города» (отрывок). Художественно-поэтическая сатира на современных писателю порядки. Ирония писателя-гражданина, бичующего основанный на бесправии народа строй. Гротескные образы градоначальников. Пародия на официальные исторические сочинения.	Объединение тем
		6.1. А.П. Чехов. Краткий рассказ о писателе. «О любви» (из трилогии). История о любви и упущенном счастье. 6.2. Психологизм рассказа А.П.Чехова «О любви».	2	1	6.1. А.П. Чехов. Краткий рассказ о писателе. «О любви» (из трилогии). История о любви и упущенном счастье. Психологизм рассказа «О любви».	Объединение тем
		6.8. Журнал «Сатирикон». Тэффи, О. Дымов, А. Аверченко. «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» (отрывки). Сатирическое изображение исторических событий. Способы создания сатирического повествования, иронического повествования о прошлом. 6.9. Тэффи. Рассказ «Жизнь и воротник». Сатира и юмор в рассказе.	2	1	6.8. Журнал «Сатирикон». Тэффи, О. Дымов, А. Аверченко. «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» (отрывки). Сатирическое изображение исторических событий. Способы создания сатирического повествования, иронического повествования о прошлом. Тэффи. Рассказ «Жизнь и воротник». Сатира и юмор в рассказе.	Объединение тем

	Родной русский язык	8б	2.3. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. 2.4. Типичные грамматические ошибки. Согласование.	2	1	2.3. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Типичные грамматические ошибки. Согласование.	Объединение тем
	Литература	11а 11б	4.1. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Историзм поэтического мышления Мандельштама, ассоциативная манера его письма. Трагический конфликт поэта и эпохи. «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Notre Dame». 4.2. Представление о поэте как хранителе культуры. «Мы живем под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Я не слышал рассказов Оссиана...».	2	1	О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Историзм поэтического мышления Мандельштама, ассоциативная манера его письма. Трагический конфликт поэта и эпохи. «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Notre Dame». Представление о поэте как хранителе культуры. «Мы живем под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Я не слышал рассказов Оссиана...».	Объединение тем
			4.15. Б. Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» (обзор). История создания и публикации романа. Его проблематика и художественное своеобразие. 4.16. Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его связь с общей проблематикой романа.	2	1	4.15. Б. Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» (обзор). История создания и публикации романа. Его проблематика и художественное своеобразие. Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его связь с общей проблематикой романа.	Объединение тем

	Родной русский язык	11а 11б	5.1. Деепричастие как часть речи. 5.2. Использование деепричастий в фольклоре и литературе.	2	1	5.1. Деепричастие как часть речи. Использование деепричастий в фольклоре и литературе.	Объединение тем
--	---------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

- учителя русского языка и литературы Размысловой С.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	5а, 5в	6.24 Правописание И-Ы после Ц	2	1	10.24 Правописание И-Ы после Ц	Объединение тем
			6.25 Правописание И-Ы после Ц				
			6.26 Повторение темы «Морфемика. Орфография»	2	1	6.26 Повторение темы «Морфемика. Орфография».	Объединение тем
			6.27 Практикум по теме «Морфемика. Орфография»			Практикум	
			6.35 Синонимы. 6.36 Антонимы	2	1	6.35 Синонимы. Антонимы	Объединение тем
			6.39 Повторение темы «Лексикология» 6.40 Повторение темы «Лексикология». Практикум			6.39 Повторение темы «Лексикология». Практикум	Объединение тем
III	Русский язык	5а, 5в	7.4 Предложение – основная единица речевого общения 7.5 Виды предложений по цели высказывания	2	1	7.4 Предложение – основная единица речевого общения. Виды предложений по цели высказывания	Объединение тем
			8.2 Система частей речи в русском языке 8.3 Самостоятельные и служебные части речи	2	1	8.2 Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи	Объединение тем
			8.4 Имя существительное как часть речи 8.5 Род имён существительных.	2	1	8.4 Имя существительное как часть речи. Род имён существительных. Имена	Объединение тем

			Имена существительные общего рода			существительные общего рода	
			8.11 Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных 8.12 Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	2	1	8.11 Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	Объединение тем
II	Русский язык	7а	3.23 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями 3.24 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	1	3.23 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Объединение тем
			4.5 Деепричастия несовершенного вида 4.6 Деепричастия совершенного вида	2	1	4.5 Деепричастия совершенного и несовершенного вида	Объединение тем
			4.7 Обучение свободному диктанту 4.8 Обучающий свободный диктант	2	1	4.7 Обучающий свободный диктант	Объединение тем
			5.4 Подготовка к сочинению по картине И. Попова «Первый снег» 5.5 Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	2	1	5.4 Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	Объединение тем
			11.1 Междометие как часть речи 11.3 Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии.	2	1	11.1 Междометие как часть речи. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии.	Объединение тем
III							

			12.8 Повторение: морфология 12.9 Повторение: орфография	2	1	12.8 Повторение: морфология, орфография	Объединение тем
II	Русский язык	8а	6.7 РР Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности 6.8 РР Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности	2	1	6.7 Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности	Объединение тем
			7.8 Подготовка к сочинению-рассуждению на свободную тему 7.9 Сочинение-рассуждение на свободную тему	2	1	7.8 Сочинение-рассуждение на свободную тему	Объединение тем
III			9.4 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 9.5 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	1	9.4 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Объединение тем
			7.10 Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений 7.11 Систематизация и обобщение изученного по теме "Односоставные предложения"	2	1	7.10 Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Систематизация и обобщение изученного	Объединение тем
			10.4 Р. Р. Рассуждение на дискуссионную тему 10.5 Р. Р. Рассуждение на дискуссионную тему	2	1	10.4 Р. Р. Рассуждение на дискуссионную тему	Объединение тем

II	Литература	5а 5в	5.3 И. С. Тургенев «Муму». Образ Муму. Герасим и Муму. Счастливый год. 5.4 И. С. Тургенев «Муму». Осада каморки Герасима. Прощание с Муму.	2	1	5.3 И. С. Тургенев «Муму». Образ Муму. Герасим и Муму. Счастливый год. Осада каморки Герасима. Прощание с Муму.	Объединение тем
III			5.12 Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар 5.13 Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев	2	1	5.12 Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар Нравственный облик героев	Объединение тем
III			6.1 Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. Ф. И. Тютчев «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...» 6.2 Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Фет. "Чудная картина...", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега..."	2	1	6.1 Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. Ф. И. Тютчев «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...» А. Фет. "Чудная картина...", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега..."	Объединение тем
			6.2 И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...», «Бледнеет ночь... Туманов пелена...» 6.3 А. А. Блок. «Погружался я в море клевера...», «Белой ночью месяц красный...», «Летний вечер»	2	1	6.2 И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...», «Бледнеет ночь... Туманов пелена...» А. А. Блок. «Погружался я в море клевера...», «Белой ночью месяц красный...», «Летний вечер»	Объединение тем

III		5в	6.16 Маленький мечтатель в рассказе А. П. Платонова «Никита». 6.17 Тема человеческого труда в рассказе А. П. Платонова «Никита».	2	1	6.16 Маленький мечтатель в рассказе А. П. Платонова «Никита». Тема человеческого труда в рассказе А. П. Платонова «Никита».	Объединение тем
II	Литература	7а	5.11 Н.В. Гоголь. Рассказ о писателе. Повесть «Тарас Бульба». Эпическое величие мира и героический размах жизни в повести. Историческая и фольклорная основа произведения. 5.12 Прославление народной вольницы, боевого товарищества, самоотверженности и героизма. Единоверие, честь, патриотизм - основные идеалы запорожцев. Герои Гоголя и былинные богатыри.	2	1	5.11 Н.В. Гоголь. Рассказ о писателе. Повесть «Тарас Бульба». Эпическое величие мира и героический размах жизни в повести. Историческая и фольклорная основа произведения. Прославление народной вольницы, боевого товарищества, самоотверженности и героизма. Единоверие, честь, патриотизм - основные идеалы запорожцев. Герои Гоголя и былинные богатыри.	Объединение тем
			5.13 Тарас и его сыновья. Принцип контраста в создании образов братьев. Трагизм конфликта отца и сына (Тарас и Андрий). 5.14 Борьба долга и чувства в душах героев. Роль детали в раскрытии характеров героев. Смысл финала повести. Т.л. Роды литературы: эпос (развитие понятия). Литературный герой	2	1	5.13 Тарас и его сыновья. Принцип контраста в создании образов братьев. Трагизм конфликта отца и сына (Тарас и Андрий). Борьба долга и чувства в душах героев. Роль детали в раскрытии характеров героев. Смысл финала повести.	Объединение тем
			5.8 М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана	2	1	5.8 М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана	Объединение тем

			Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения героев. 5.9 Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы. Т.л. Фольклоризм литературы			Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы.	
III	Литература	8а	5.15 Особенности композиции поэмы. Эпиграф и сюжет поэмы. Исповедь героя как композиционный центр поэмы. 5.16 Образы монастыря и окружающей природы, смысл их противопоставления. Портрет и речь героя как средства выражения авторского отношения. Смысл финала поэмы.	2	1	5.15 Особенности композиции поэмы. Эпиграф и сюжет поэмы. Исповедь героя как композиционный центр поэмы. Образы монастыря и окружающей природы, смысл их противопоставления. Портрет и речь героя как средства выражения авторского отношения. Смысл финала поэмы.	Объединение тем
			5.22 Потеря Акакием Акакиевичем Башмачкиным лица (одиночество, косноязычие). Шинель как последняя надежда согреться в холодном, неуютном мире, тщетность этой мечты. 5.23 Петербург как символ вечного холода, отчуждённости в повести Н.В. Гоголя «Шинель». Роль фантастики. Гуманистический пафос повести	2	1	5.22 Шинель как последняя надежда согреться в холодном, неуютном мире, тщетность этой мечты. Петербург как символ вечного холода, отчуждённости. Гуманистический пафос повести.	Объединение тем

			6.1 А.П. Чехов. Краткий рассказ о писателе. «О любви» (из трилогии). История о любви и упущенном счастье. 6.2 Психологизм рассказа А.П. Чехова «О любви».	2	1	6.1 А.П. Чехов. Краткий рассказ о писателе. «О любви» (из трилогии). История о любви и упущенном счастье. Психологизм рассказа.	Объединение тем
III			8.8 Журнал «Сатирикон». Тэффи, О. Дымов, А. Аверченко. «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» (отрывки). Сатирическое изображение исторических событий. Способы создания сатирического повествования, иронического повествования о прошлом. 8.9 Тэффи. Рассказ «Жизнь и воротник». Сатира и юмор в рассказе	2	1	8.8 Журнал «Сатирикон». Тэффи, О. Дымов, А. Аверченко. «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом». Способы создания сатирического повествования, иронического повествования о прошлом. Тэффи. Рассказ «Жизнь и воротник». Сатира и юмор в рассказе.	Объединение тем
II	Родной(русский) язык	8а	2.3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. 2.4 Типичные грамматические ошибки. Согласование.	2	1	2.3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Типичные грамматические ошибки. Согласование.	Объединение тем
II	Родная(русская) литература	8а	4.1 А. И. Куприн «Гамбринус». Образ Сашки. 4.2 Антитеза «живого и неживого» в повестях Куприна. Развитие антитезы в «Гамбринусе».	2	1	4.1 А. И. Куприн «Гамбринус». Образ Сашки. Антитеза «живого и неживого» в повестях Куприна. Развитие антитезы в «Гамбринусе».	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Светловой Е.М.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	6а 6б	6.19 Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные 6.20 Фразеологизмы и их роль в тексте	2	1	6.19 Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. Фразеологизмы и их роль в тексте	Объединение тем
			6.20 Повторение темы "Лексикология. Культура речи" 6.21 Повторение темы "Лексикология. Культура речи. Практикум"	2	1	6.20 Повторение темы "Лексикология. Культура речи. Практикум"	Объединение тем
			6.23 Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1	6.21 Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	Перестановка
			7.2 Основные способы образования слов в русском языке. 7.3 Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	2	1	7.2 Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	Объединение тем
			7.3 Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. 7.4 Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов.	2	1	7.3 Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов.	Объединение тем
			7.13 Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" 7.14 Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография. Практикум"	2	1	7.13 Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография. Практикум"	Объединение тем

III			8.3 Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 8.4 Имя существительное как часть речи	2	1	Имя существительное как часть речи	Объединение тем
			8.13 Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 8.14 Имя прилагательное как часть речи	2	1	8.13 Имя прилагательное как часть речи	Объединение тем
IV			9.1 Повторение. Лексикология. 9.2 Фразеология.	2	1	9.1 Повторение. Лексикология. Фразеология.	Объединение тем
			9.5 Орфография. Правописание имен существительных. 9.6 Орфография. Правописание имен прилагательных.	2	1	9.5 Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных.	Объединение тем
III	Русский язык	10а 10б	6.5 Основные нормы употребления местоимений, глаголов 6.6 Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	2	1	6.5 Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	Объединение тем
			9.4 Информативность текста. Виды информации в тексте 9.5 Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	2	1	9.4 Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	Объединение тем
II	Литература	6а 6б	5.17 А. В. Кольцов. Стихотворение "Косарь". Тяжёлая судьба крестьянина. 5.18 А. В. Кольцов. Стихотворения "Песня пахаря". Прославление честного труда и природы. Художественные средства воплощения авторского замысла	2	1	5.17 А. В. Кольцов. Стихотворение "Косарь". Тяжёлая судьба крестьянина. Стихотворение "Песня пахаря". Прославление честного труда и природы. Художественные средства воплощения авторского замысла	Объединение тем
			6.1 Ф. И. Тютчев. Рассказ о поэте. Стихотворение «Листья». Листья — символ краткой, но яркой жизни. 6.2 Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...».	2	1	6.1 Ф. И. Тютчев. Рассказ о поэте. Стихотворение «Листья». Листья — символ краткой, но яркой жизни. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...».	Объединение тем

			Параллелизм в описании жизни природы и человека.			Параллелизм в описании жизни природы и человека.	
III			6.13 Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения. 6.14 Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографическом произведении.	2	1	6.13 Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения. Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографическом произведении.	Объединение тем
			6.17 А. П. Чехов «Смерть чиновника». Проблема маленького человека. Чинопочитание. 6.18 Вн. чт. А. П. Чехов «Злоумышленник». Приёмы создания характеров и ситуаций. Жанровое своеобразие рассказа.	2	1	6.17 А. П. Чехов «Смерть чиновника». Проблема маленького человека. Чинопочитание. Вн. чт. «Злоумышленник». Приёмы создания характеров и ситуаций. Жанровое своеобразие рассказа.	Объединение тем
			6.20 А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Реальная основа рассказа. Образ главного героя. 6.21 Тема служения людям и добру в рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор». Смысл названия.	2	1	6.20 А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Реальная основа рассказа. Образ главного героя. Тема служения людям и добру. Смысл названия.	Объединение тем
	Литература	10а 10б	1.43 Р/Р Анализ лирического произведения А.А. Фета (на выбор). 1.44 Р/Р Анализ лирического произведения Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. (на выбор).	2	1	1.43 Р/Р Анализ лирического произведения А.А. Фета (на выбор).	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Фаизовой М. Р.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	7в	4.1. Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи 4.2 Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	2	1	4.1. Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Объединение тем
II		7в	4.5 Деепричастия несовершенного вида. 4.6 Деепричастия совершенного вида.	2	1	4.4 Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	Объединение тем
II		7в	5.1. Наречие как часть речи. 5.2. Смысловые группы наречий	2	1	5.1. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий	Объединение тем
IV		7в	12.4 Повторение: фонетика и графика. 12.5 Повторение: лексика и фразеология.	2	1	12.4 Повторение: фонетика и графика. Повторение: лексика и фразеология.	Объединение тем
IV		7в	12.6 Повторение: морфемика и словообразование. 12.8 Повторение: морфология	2	1	12.5 Повторение: морфемика и словообразование. Повторение: морфология	Объединение тем
IV		7в	12.9 Повторение: орфография 12.10 Повторение: синтаксис и пунктуация	2	1	12.7 Повторение: орфография. Повторение: синтаксис и пунктуация	Объединение тем
IV		7в	12.7 К.Р. Итоговая контрольная работа	1	1	12.6 К.Р. Итоговая контрольная работа	Перестановка
II		8в, 8г	7.1. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений 7.2. Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	2	1	7.1. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения, их структурные и смысловые	Объединение тем

						особенности	
III		8в, 8г	9.4. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 9.5. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	1	9.4. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Объединение тем
IV		8в, 8г	13.2. Прямая и косвенная речь 13.3. Прямая и косвенная речь	2	1	13.2. Прямая и косвенная речь	Объединение тем
IV		8в, 8г	14.1. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставных предложений 14.2. Однородные члены предложения.	2	1	14.1. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставных предложений. Однородные члены предложения.	Объединение тем
IV		8в, 8г	14.5. Синтаксис и пунктуация 14.6 Синтаксис и культура речи	2	1	14.4. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи	Объединение тем
IV		8в 8г	14.4 К.Р. Итоговая контрольная работа	1	1	14.3 К.Р. Итоговая контрольная работа	Перестановка
II	Литература	7в	5.8. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения героев. 5.9. Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы. Т.л. Фольклоризм литературы	2	1	5.8. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения героев. Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы. Т.л. Фольклоризм литературы	Объединение тем

II		7в	<p>5.18. Н.А. Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Величие духа русских женщин. Художественные особенности поэмы.</p> <p>5.19. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. Своеобразие некрасовской музыки. Т.л. Поэма. Трёхсложные размеры стиха. Историческая поэма.</p>	2	1	<p>5.17. Н.А. Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Величие духа русских женщин. Художественные особенности поэмы. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. Своеобразие некрасовской музыки. Т.л. Поэма. Трёхсложные размеры стиха. Историческая поэма.</p>	Объединение тем
III		7в	<p>5.26. Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. В.А. Жуковский «Приход весны», И. Бунин «Родина», А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край...», «Благовест».</p> <p>Поэтическое изображение родной природы.</p> <p>5.27. Проектная работа по изученным стихотворениям</p>	2	1	<p>5.24. Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. В.А. Жуковский «Приход весны», И. Бунин «Родина», А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край...», «Благовест». Поэтическое изображение родной природы. Проектная работа по изученным стихотворениям</p>	Объединение тем
II		8в 8г	<p>5.13. М.Ю. Лермонтов. Краткий рассказ о писателе, отношение к историческим темам и воплощение этих тем в его творчестве. Поэма «Мцыри». «Мцыри» как романтическая поэма. Романтический герой.</p> <p>5.14. Смысл человеческой жизни для Мцыри и для монаха. Трагическое противопоставление человека и</p>	2	1	<p>5.13. М.Ю. Лермонтов. Краткий рассказ о писателе, отношение к историческим темам и воплощение этих тем в его творчестве. Поэма «Мцыри». «Мцыри» как романтическая поэма. Романтический герой. Смысл человеческой жизни для Мцыри и для монаха. Трагическое</p>	Объединение тем

			обстоятельств.			противопоставление человека и обстоятельств.	
II		8в 8г	5.15. Особенности композиции поэмы. Эпиграф и сюжет поэмы. Исповедь героя как композиционный центр поэмы. 5.16. Образы монастыря и окружающей природы, смысл их противопоставления. Портрет и речь героя как средства выражения авторского отношения. Смысл финала поэмы.	2	1	5.14. Особенности композиции поэмы. Эпиграф и сюжет поэмы. Исповедь героя как композиционный центр поэмы. Образы монастыря и окружающей природы, смысл их противопоставления. Портрет и речь героя как средства выражения авторского отношения. Смысл финала поэмы.	Объединение тем
III		8в 8г	5.26. М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий рассказ о писателе, редакторе, издателе. «История одного города» (отрывок). Художественно-поэтическая сатира на современных писателю порядки. Ирония писателя-гражданина, бичующего основанный на несправии народа строй. 5.27. Гротескные образы градоначальников. Пародия на официальные исторические сочинения	2	1	5.24. М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий рассказ о писателе, редакторе, издателе. «История одного города» (отрывок). Художественно-поэтическая сатира на современных писателю порядки. Ирония писателя-гражданина, бичующего основанный на несправии народа строй. Гротескные образы градоначальников. Пародия на официальные исторические сочинения	Объединение тем
III		8в 8г	6.13. А.Т. Твардовский. Краткий рассказ о писателе. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Два бойца»). История создания поэмы. Изображение войны и человека на войне. Народный герой в поэме. Образ	2	17	6.13. А.Т. Твардовский. Краткий рассказ о писателе. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Два бойца»). История создания поэмы. Изображение войны и	Объединение тем

			автора-повествователя. Особенности стиха поэмы, её интонационное многообразие. 6.14. Своеобразие жанра «книги про бойца». Оценка поэмы в литературной критике.			человека на войне. Народный герой в поэме. Образ автора-повествователя. Особенности стиха поэмы, её интонационное многообразие. Своеобразие жанра «книги про бойца». Оценка поэмы в литературной критике.	
II	Родной (русский) язык	8в 8г	2.2 Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки. 2.3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	2	1	2.2 Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	Объединение тем
II	Родная (русская) литература	7в	3.6 Г. Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо». Отношение людей к братьям нашим меньшим. Жестокость и милосердие в повести. Характеристика поступков героев повести. 3.7 Характеристика поступков героев повести Г. Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо».	2	1	3.6 Г. Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо». Отношение людей к братьям нашим меньшим. Жестокость и милосердие в повести. Характеристика поступков героев повести. Характеристика поступков героев повести Г. Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо».	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Хановой М.И.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	7б,г	4.5 Деепричастия несовершенного вида. 4.6 Деепричастия совершенного вида.	2	1	4.5 Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	Объединение тем
II			4 7. Р.Р. Обучение свободному диктанту 4. 8.Обучающий свободный диктант	2	1	4 7. Р.Р. Обучение свободному диктанту .Обучающий свободный диктант	Объединение тем
II			4. 9. Морфологический анализ деепричастий 4.10. Повторение темы «Деепричастие»	2	1	4.8Морфологический анализ деепричастий . Повторение темы «Деепричастие»	Объединение тем
IV			12.1. Повторение: разделы науки о языке.12.2. РР Текст, стили речи. 1 ч	2	1	12.1. Повторение: разделы науки о языке.Р.Р. Текст, стили речи.	Объединение тем
IV		7б,г	12.4 Повторение: фонетика и графика. 12.5 Повторение: лексика и фразеология.	2	1	12.3 Повторение: фонетика и графика. Повторение: лексика и фразеология.	Объединение тем
IV		7б,г	12.6 Повторение: морфемика и словообразование. 12.8 Повторение: морфология	2	1	12.4 Повторение: морфемика и словообразование. Повторение: морфология	Объединение тем
IV		7б,г	12.9 Повторение: орфография 12.10 Повторение: синтаксис и пунктуация	2	1	12.6 Повторение: орфография Повторение: синтаксис и пунктуация	Объединение тем
				14	7		
IV	Русский язык	9а,б	9. 1. Фонетика и графика 9.2. Лексикология (лексика) и	2	1	9. 1. Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и	Объединение тем

			фразеология 1 ч			фразеология 1 ч	
IV		9а,б	9. 3. Морфемика 9. 4. Словообразование	2	1	9.2. орфемика.Словообразование	Объединение тем
IV		9а,б	9.7. Синтаксис 9. 8. Синтаксис	2	1	9.5. Синтаксис	Объединение тем
IV		9а,б	9.9.Орфография 9.10.Пунктуация	2	1	9.6.Орфография.Пунктуация	Объединение тем
				8	4		
II	Литература	7б, г	5.8. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения героев. 5.9. Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы. Т.л. Фольклоризм литературы	2	1	5.8. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения героев. Авторская позиция в поэме. Связь поэмы с традициями УНТ. Сопоставление зачина поэмы и её концовки. Образы гусяров. Язык и стих поэмы. Т.л. Фольклоризм литературы	Объединение тем
II	литература	7б,г	5.18. Н.А. Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Величие духа русских женщин. Художественные особенности поэмы. 5.19. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. Своеобразие некрасовской музы. Т.л. Поэма. Трёхсложные размеры стиха. Историческая поэма.	2	1	5.17. Н.А. Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Величие духа русских женщин. Художественные особенности поэмы. «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. Своеобразие некрасовской	Объединение тем

						музы. Т.л. Поэма. Трёхсложные размеры стиха. Историческая поэма.	
Ш			5. 26. Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. В.А. Жуковский «Приход весны», И. Бунин «Родина», А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край...», «Благовест». Поэтическое изображение родной природы. 5.27. Проектная работа по изученным стихотворениям	2	1	5. 26. Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. В.А. Жуковский «Приход весны», И. Бунин «Родина», А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край...», «Благовест». Поэтическое изображение родной природы. Проектная работа по изученным стихотворениям	Объединение тем
Ш			6.1.И.А. Бунин «Цифры». Воспитание детей в семье. Герой рассказа, взаимопонимание детей и взрослых. «Лапти». Душевное богатство простого крестьянина. 6.2. А.Н. Толстой. Повесть «Детство Никиты». Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографическом произведении. Жизнь в восприятии ребёнка.	2	1	6.1.И.А. Бунин «Цифры». Воспитание детей в семье. Герой рассказа, взаимопонимание детей и взрослых. «Лапти». Душевное богатство простого крестьянина. А.Н. Толстой. Повесть «Детство Никиты». Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографическом произведении. Жизнь в восприятии ребёнка.	Объединение тем
				8	4		
Ш	литература	9а,б	4.42.Ф.М. Достоевский: страницы жизни и творчества. Тип «петербургского мечтателя» в повести «Белые ночи». Черты его внутреннего	2	1	4.42.Ф.М. Достоевский: страницы жизни и творчества. Тип «петербургского мечтателя» в повести «Белые	Объединение тем

			мира. 4.43. Роль истории Настеньки в повести Ф.М. Достоевского «Белые ночи». Содержание и смысл «сентиментальности» в понимании Достоевского. Развитие понятия о повести. Рассказ «Мальчик у Христа на ёлке». Особая роль события рассказывания.			ночи». Черты его внутреннего мира. Роль истории Настеньки в повести Ф.М. Достоевского «Белые ночи». Содержание и смысл «сентиментальности» в понимании Достоевского. Развитие понятия о повести. Рассказ «Мальчик у Христа на ёлке». Особая роль события рассказывания.	
III	литература		5. 1. Богатство и разнообразие жанров и направлений русской литературы XX века. Из русской прозы XX века. Беседа о разнообразии видов и жанров прозаических произведений XX века, о ведущих прозаиках России. 5. 2. И.А. Бунин: страницы жизни и творчества. «Темные аллеи». История любви Надежды и Николая Алексеевича. «Поэзия» и «проза» русской усадьбы 1 ч	2	1	5. 1. Богатство и разнообразие жанров и направлений русской литературы XX века. Из русской прозы XX века. Беседа о разнообразии видов и жанров прозаических произведений XX века, о ведущих прозаиках России. И.А. Бунин: страницы жизни и творчества. «Темные аллеи». История любви Надежды и Николая Алексеевича. «Поэзия» и «проза» русской усадьбы	
IV			6.2.Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Образы главных героев. 6.3.Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Тема нравственного взросления.	2	1	6.2.Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Образы главных героев». Тема нравственного взросления.	Объединение тем
IV			7.8. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет,	2	1	7.8. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по	Объединение тем

			композиция. Образ героя. 7. 9. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика.			выбору). Сюжет, композиция. Образ героя. Тема, идея, проблематика.	
		9б		8	4		
IV	литература	9а	6.6. А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее» (главы). Путешествие во времени. 6.7. А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее» (главы). Нравственный выбор героев.	2	1	6.5. А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее» (главы). Путешествие во времени. Нравственный выбор героев.	Объединение тем
				10	5		
II	Родной (русский) язык	9б	2.2 Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. 2.3 Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2	1	2.2 Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	Объединение тем
II				2	1		
	Родной (русский) язык	7г	2.2 Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в	2	1	2.2 Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая	Объединение тем

			речи. 2.3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.			окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	
II	Родная (русская) литература	7б	3.4 Тема дружбы, приключения героев повести А. Рыбакова «Кортик». Обзор трилогии «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». 3.5 Обзор трилогии А. Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Проверочная работа по произведениям В. Г. Короленко, В. Каверина, А. Рыбакова.	2	1	3.4 Тема дружбы, приключения героев повести А. Рыбакова «Кортик». Обзор трилогии «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Проверочная работа по произведениям В. Г. Короленко, В. Каверина, А. Рыбакова.	Объединение тем
II		7г	3. 6. Г. Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо». Отношение людей к братьям нашим меньшим. Жестокость и милосердие в повести. Характеристика поступков героев повести. 3.7 Г. Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо». Отношение людей к братьям нашим меньшим. Жестокость и милосердие в повести. Характеристика поступков героев повести.	2	1	3 6. Г. Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо». Отношение людей к братьям нашим меньшим. Жестокость и милосердие в повести. Характеристика поступков героев повести.	Объединение тем
II	Родная (русская) литература	9б	4.3.Тема человеческих страстей в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина. 4.4.Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная...». Поэтические традиции XIX века в	2	1	4.3.Тема человеческих страстей в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина.Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная...». Поэтические традиции XIX	Объединение тем

			творчестве Апухтина А.Н.			века в творчестве Апухтина А.Н.	
--	--	--	--------------------------	--	--	---------------------------------	--

- учителя русского языка и литературы Чупровой О. А.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Русский язык	6б 6в	Урок 8.1. Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке 1 ч Урок 8.2. Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения 1 ч	1 1	1	Урок 8.1 Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.2. Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 1 ч Урок 8.3. Имя существительное как часть речи 1 ч	1 1	1	Урок 8.2. Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.6. Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- 1 ч Урок 8.7. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами 1 ч	1 1	1	Урок 8.6. Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами 1 ч 1 ч	Объединение тем
III			Урок 8.11. Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 1 ч Урок 8.12. Имя прилагательное как часть речи 1 ч	1 1	1	Урок 8.11. Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.12. Разряды имён прилагательных по значению 1 ч Урок 8.13. Разряды имён прилагательных по значению.	1 1	1	Урок 8.12. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные 1 ч	Объединение тем

			Качественные прилагательные 1 ч				
			Урок 8.15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных 1 ч Урок 8.16. Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных 1 ч	1 1	1	Урок 8.15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения качественных имен прилагательных 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.19. Правописание н и nn в именах прилагательных 1 ч Урок 8.20. Правописание н и nn в именах прилагательных 1 ч	1 1	1	Урок 8.19. Правописание н и nn в именах прилагательных 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.21. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных 1 ч Урок 8.22. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум 1 ч	1 1	1	Урок 8.21. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум 1 ч	Объединение тем
			Урок 8.28. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного 1 ч Урок 8.29. Синтаксические функции имен числительных 1 ч	1 1	1	Урок 8.28. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных 1 ч 1 ч	Объединение тем
II	Русский язык	9в	Урок 5.10. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении 1 ч Урок 5.11. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении 1 ч	1 1	1	Урок 5.10. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении 1 ч	Объединение тем
			Урок 6.1. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными 1 ч Урок 6.2. Сложноподчиненные предложения с придаточными	1 1	1	Урок 6.1. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными 1 ч	Объединение тем

			определительными 1 ч				
III			Урок 6.12. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 1 ч Урок 6.12. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 1 ч	1 1	1	Урок 6.12. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 1 ч	Объединение тем
			Урок 6.13. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. 1 ч Урок 6.14. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. 1 ч	1 1	1	Урок 6.13. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. 1 ч	Объединение тем
II	литература	бв бг	Урок 5.17. А. В. Кольцов. Стихотворение "Косарь". Тяжёлая судьба крестьянина. 1 ч Урок 5.18. А. В. Кольцов. Стихотворения "Песня пахаря". Прославление честного труда и природы. Художественные средства воплощения авторского замысла 1 ч	1 1	1	Урок 5.17. А. В. Кольцов. Стихотворение "Косарь". Тяжёлая судьба крестьянина. Стихотворения "Песня пахаря". Прославление честного труда и природы. удожественные средства воплощения авторского замысла 1 ч 1 ч	Объединение тем
III			Урок 6.10. Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя. 1 ч Урок 11. Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою. 1 ч	1 1	1	Урок 6.10. Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя. Авторское отношение к герою. 1 ч	Объединение тем
			Урок 6.12. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения. 1 ч Урок 6.13. Л. Н. Толстой. Повесть	1	1	Урок 6.12. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения. Своеобразии сюжета и	Объединение тем

			«Детство» (главы). Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографическом произведении. 1 ч	1		образной системы в автобиографическом произведении. 1 ч	
			Урок 6.13. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Взаимоотношения детей и взрослых. 1 ч Урок 6.14. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство». Образы Карла Иваныча и Натальи Савишны 1 ч	1 1	1	Урок 6.13. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы Карла Иваныча и Натальи Савишны. Взаимоотношения детей и взрослых. 1 ч	Объединение тем
IV			Урок 8.12. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. 1 ч Урок 8.13. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Система образов. 1 ч	1 1	1	Урок 8.12. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. Система образов. 1 ч	Объединение тем
II	литература	9в	Урок 4.31. Печорин в системе мужских образов романа. Дружба в жизни Печорина 1 ч Урок 4.32. Печорин в системе женских образов романа. Любовь в жизни Печорина 1 ч	1 1	1	Урок 4.31. Печорин в системе мужских и женских образов романа. Любовь и дружба в жизни Печорина. 1 ч	Объединение тем
IV			Урок 7.4. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. 1 ч Урок 7.5. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору) Тема, идея, проблематика (обзор). 1 ч	1 1	1	Урок 7.4. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет, тема, идея, проблематика (обзор). 1 ч	Объединение тем
			Урок 7.5. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Тема, идея. 1 ч Урок 7.6. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Сюжет. Система образов. 1 ч	1 1	1	Урок 7.5. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Тема, идея. Сюжет. Система образов. 1 ч	Объединение тем

			Урок 7.6. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя. 1 ч Урок 7.7. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика. 1 ч	1 1	1	Урок 7.6. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет. Тема, идея, проблематика. Образ главного героя. 1 ч	Объединение тем
II	Родная (русская) литература	9в	Урок 4.2. Нравственно - философский смысл «Маленьких трагедий» А.С. Пушкина. 1 ч Урок 4.3. Тема человеческих страстей в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина. 1 ч	1 1	1	Урок 4.2. Нравственно - философский смысл «Маленьких трагедий» А.С. Пушкина. Тема человеческих страстей в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина. 1 ч	Объединение тем
III	Родной (русский) язык	9в	Урок 2.4. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний по типу управления. 1 ч Урок 2.5. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. 1 ч	1 1	1	Урок 4.4. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. 1 ч	Объединение тем

- учителя истории и обществознания Валуевского А.М.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	История	7а	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Урок 1.38. Народы России 17 века.	2	1	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Народы России 17 века.	Объединение тем
			Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. 1.40. Изобразительное искусство 17-18 веков.	2	1	Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. Изобразительное искусство 17-18 веков.	Объединение тем
			Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. 2.6. Контрреформация.	2	1	Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе.	Объединение тем

						Контрреформация.	
II	История	7б	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Урок 1.38. Народы России 17 века.	2	1	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Народы России 17 века.	Объединение тем
			Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. 1.40. Изобразительное искусство 17-18 веков.	2	1	Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. Изобразительное искусство 17-18 веков.	Объединение тем
			Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. 2.6.Контрреформация.	2	1	Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. Контрреформация.	Объединение тем
II	История	7в	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Урок 1.38. Народы России 17 века.	2	1	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Народы России 17 века.	Объединение тем
			Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. 1.40. Изобразительное искусство 17-18 веков.	2	1	Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. Изобразительное искусство 17-18 веков.	Объединение тем
			Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. 2.6.Контрреформация.	2	1	Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. Контрреформация.	Объединение тем
II	История	7г	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Урок 1.38. Народы России 17 века.	2	1	Урок 1.37. Освоение новых территорий. Народы России 17 века.	Объединение тем
			Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. 1.40. Изобразительное искусство 17-18 веков.	2	1	Урок 1.39. Архитектура 17-18 веков. Изобразительное искусство 17-18 веков.	Объединение тем
			Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. 2.6.Контрреформация.	2	1	Урок 2.5. Развитие протестантизма в Европе. Контрреформация.	

II	Обществознание	7а	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. 5.6. Национальность человека. Народы России – одна семья	2	1	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья	Объединение тем
II	Обществознание	7б	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. 5.6. Национальность человека. Народы России – одна семья	2	1	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья	Объединение тем
II	Обществознание	7в	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. 5.6. Национальность человека. Народы России – одна семья	2	1	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья	Объединение тем
II	Обществознание	7г	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. 5.6. Национальность человека. Народы России – одна семья	2	1	Урок 5.5. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья	Объединение тем
II	История	9в	Урок 1.36. Национальная политика и этнические элиты. 1.37. Национально-культурные движения на рубеже веков.	2	1	Урок 1.36. Национальная политика и этнические элиты. Национально-культурные движения на рубеже веков.	Объединение тем
			Урок 2.2. Наполеоновские войны. 2.3. Крушение империи Наполеона.	2	1	Урок 2.2. Наполеоновские войны. Крушение империи Наполеона.	Объединение тем
			Урок 1.40. Избирательный процесс 11 декабря 1905г. 1.41. Общество и власть после революции.	2	1	Урок 1.40. Избирательный процесс 11 декабря 1905г. Общество и власть после революции.	Объединение тем
			Урок 2.12. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. 2.13.	2	1	Урок 2.12. Политика метрополий в	Объединение тем

			Влияние США на страны Латинской Америки			латиноамериканских владениях. Влияние США на страны Латинской Америки	
II	Обществознание	9в	Урок 1.14. Потребление и домашнее хозяйство. 1.15. Потребительские товары и товары длительного потребления.	2	1	Урок 1.14. Потребление и домашнее хозяйство. Потребительские товары и товары длительного потребления.	Объединение тем
			Урок 1.17. Налоги. 1.18. Государственный бюджет.	2	1	Урок 1.17. Налоги. Государственный бюджет.	
II	История	11б	Урок 6.1. США и Страны Западной Европы во второй половине 20 века. 6.2. США и страны Западной Европы во второй половине 20 века.	2	1	Урок 6.1. США и Страны Западной Европы во второй половине 20 века.	Объединение тем
			Урок 6.6. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии 1940-70 гг. Урок 6.7. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии 1940-70 гг.	2	1	Урок 6.6. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии 1940-70 гг.	Объединение тем
	Обществознание	11б	Урок 2.8. Гражданское общество: теория и практика 2.9. Гражданское общество: теория и практика	2	1	Урок 2.8. Гражданское общество: теория и практика	Объединение тем
			Урок 3.4. Правонарушения и юридическая ответственность. 3.5. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	1	Урок 3.4. Правонарушения и юридическая ответственность.	Объединение тем
II	Избранные вопросы по обществознанию	11б	Урок 3.3. Субъекты гражданского права. 3.4. Субъекты гражданского права.	2	1	Урок 3.3. Субъекты гражданского права.	Объединение тем
II	Основы менеджмента	11б	Урок 8.3. Школа человеческих отношений. 8.4. Школа поведенческих наук	2	1	Урок 8.3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук.	Объединение тем

- учителя истории и обществознания Корневой С. Н.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	История	6б	Урок 1.21. Формирование региональных центров культуры. Урок 1.22. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.	2	1	Урок 1.21. Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.	Объединение тем
			Урок 1.23. Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.». Урок 1.24 Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	2	1	Урок 1.22 Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.». Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	Объединение тем
			Урок 1.25 Борьба Руси против монгольского нашествия. Урок 1.26 Южные и западные русские земли	2	1	Урок 1.23 Борьба Руси против монгольского нашествия. Южные и западные русские земли	Объединение тем
II	История	6в	Урок 1.20 Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Урок 1.21 Формирование региональных центров культуры	2	1	Урок 1.20 Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры	Объединение тем
			Урок 1.22 Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси Урок 1.23 Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.».	2	1	Урок 1.21 Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.».	Объединение тем
II	История	6г	Урок 1.21. Формирование региональных центров культуры. Урок 1.22. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.	2	1	Урок 1.21. Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.	Объединение тем
			Урок 1.23. Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале	2	1	Урок 1.22 Проверочная работа по теме «Русь в середине XII –	Объединение тем

			XIII в.». Урок 1.24 Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы			начале XIII в.». Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	
			Урок 1.25 Борьба Руси против монгольского нашествия. Урок 1.26 Южные и западные русские земли	2	1	Урок 1.23 Борьба Руси против монгольского нашествия. Южные и западные русские земли	Объединение тем
II	Обществознание	6б	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Урок 1.11 Общение и его роль в жизни человека	2	1	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение и его роль в жизни человека	Объединение тем
			Урок 1.12. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Урок 1.13 Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	2	1	Урок 1.11 Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	Объединение тем
		6в	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Урок 1.11 Общение и его роль в жизни человека	2	1	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение и его роль в жизни человека	Объединение тем
			Урок 1.12. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Урок 1.13 Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	2	1	Урок 1.11 Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	Объединение тем
		6г	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Урок 1.11 Общение и его роль в жизни человека	2	1	Урок 1.10 Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение и его роль в жизни	Объединение тем

						человека	
			Урок 1.12. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Урок 1.13 Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	2	1	Урок 1.11 Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Отношения в маленьких группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.	Объединение тем
II	История	8а	Урок 1.19 Переворот 28 июня 1762 г. Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	2	1	Урок 1.19 Переворот 28 июня 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	Объединение тем
			Урок 1.22 Экономическая и финансовая политика правительства. Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II. Урок 1.23 Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	2	1	Урок 1.21 Экономическая и финансовая политика правительства. Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II.	Объединение тем
			Урок 1.24 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. Урок 1.25 Национальная политика и народы России в XVIII в.	2	1	Урок 1.22 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. Национальная политика и народы России в XVIII в.	Объединение тем
		8б	Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России Урок 1.22 Экономическая и финансовая политика правительства.	2	1	Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Экономическая и финансовая политика правительства.	Объединение тем
			Урок 1.23 Административно-территориальная и сословная	2	1	Урок 1.22 Административно-территориальная и сословная	Объединение тем

			реформы Екатерины II. Урок 1.24 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века.			реформы Екатерины II. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века.	
			Урок 1.25 Развитие промышленности в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Урок 1.26 Обострение социальных противоречий в XVIII в.	2	1	Урок 1.23 Развитие промышленности в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Обострение социальных противоречий в XVIII в.	Объединение тем
		8в	Урок 1.19 Переворот 28 июня 1762 г. Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	2	1	Урок 1.19 Переворот 28 июня 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	Объединение тем
			Урок 1.22 Экономическая и финансовая политика правительства. Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II. Урок 1.23 Административно- территориальная и сословная реформы Екатерины II	2	1	Урок 1.21 Экономическая и финансовая политика правительства. Административно- территориальная и сословная реформы Екатерины II.	Объединение тем
			Урок 1.24 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. Урок 1.25 Национальная политика и народы России в XVIII в.	2	1	Урок 1.22 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. Национальная политика и народы России в XVIII в.	Объединение тем
			Урок 1.41 Российская наука в XVIII в. Урок 1.42 Образование в России в XVIII в.	2	1	1.38 Российская наука в XVIII в. Образование в России в XVIII в.	Объединение тем
		8г	Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный	2	1	Урок 1.21 Внутренняя политика Екатерины II.	Объединение тем

			абсолютизм», его особенности в России Урок 1.22 Экономическая и финансовая политика правительства.			«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Экономическая и финансовая политика правительства.	
			Урок 1.23 Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II. Урок 1.24 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века.	2	1	Урок 1.22 Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века.	Объединение тем
			Урок 1.25 Развитие промышленности в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Урок 1.26 Обострение социальных противоречий в XVIII в.	2	1	Урок 1.23 Развитие промышленности в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Обострение социальных противоречий в XVIII в.	Объединение тем
II	Обществознание	8а	Урок 1.11 Банковские услуги. Урок 1.12 Страховые услуги.	2	1	Урок 1.11 Банковские услуги. Страховые услуги.	Объединение тем
			Урок 1.13 Экономические функции домохозяйств. Урок 1.14 Потребительские товары и товары длительного пользования	2	1	Урок 1.12 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашнего хозяйства. Потребительские товары и товары длительного пользования	Объединение тем
		8б	Урок 1.11 Банковские услуги. Урок 1.12 Страховые услуги.	2	1	Урок 1.11 Банковские услуги. Страховые услуги.	Объединение тем
			Урок 1.13 Экономические функции домохозяйств. Урок 1.14 Потребительские товары и товары длительного пользования	2	1	Урок 1.12 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашнего хозяйства. Потребительские товары и товары длительного пользования	Объединение тем
		8в	Урок 1.11 Банковские услуги.	2	1	Урок 1.11 Банковские услуги.	Объединение

			Урок 1.12 Страховые услуги.			Страховые услуги.	тем
			Урок 1.13 Экономические функции домохозяйств. Урок 1.14 Потребительские товары и товары длительного пользования	2	1	Урок 1.12 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашнего хозяйства. Потребительские товары и товары длительного пользования	Объединение тем
		8г	Урок 1.11 Банковские услуги. Урок 1.12 Страховые услуги.	2	1	Урок 1.11 Банковские услуги. Страховые услуги.	Объединение тем
			Урок 1.13 Экономические функции домохозяйств. Урок 1.14 Потребительские товары и товары длительного пользования	2	1	Урок 1.12 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашнего хозяйства. Потребительские товары и товары длительного пользования	Объединение тем

Туктамышевой Л.К – учителя истории и обществознания

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	История	5а,5б, 5в, 5г	Урок 2.12. Завоевания персов. Урок 2.13 Государственное устройство Персидской державы.	2	1	Урок 2.12. Завоевания персов. Государственное устройство Персидской державы.	Объединение тем
II	История	5а,5б, 5в, 5г	Урок 2.14. Древняя Индия. Урок 2.15 Религиозные верования и культура древних индийцев.	2	1	Урок 2.13. Древняя Индия. Религиозные верования и культура древних индийцев.	Объединение тем
II	История	5а,5б, 5в, 5г	Урок 2. 16. Древний Китай. Урок 2.17 Правление династии Хань.	2	1	Урок 2.14. Древний Китай. Правление династии Хань.	Объединение тем
II	История	5а,5б, 5в, 5г	Урок 5.2 Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира Урок 5.3 Историческое и культурное	2	1	Урок 5.2 Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Объединение тем

			наследие цивилизаций Древнего мира				
II	История	9а, 9б	Урок 1. 32. Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Урок 1.33 Национальная политика самодержавия	2	1	Урок 1. 32. Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Национальная политика самодержавия 1 ч	Объединение тем
II	История	9а, 9б	Урок 1. 36. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Урок 1.37 Демография, социальная стратификация на рубеже веков 1 ч	2	1	Урок 1.35 На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация на рубеже веков 1 ч	Объединение тем
IV	История	9а, 9б	Урок 3.13 Россия в начале XXI в. Урок 3.14/Восстановление единого правового пространства страны.	2	1	Урок 3.13 Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны.	Объединение тем
IV	История	9а, 9б	Урок 3.17 Итоговое повторение по модулю «Великая Отечественная война». Урок 3.18. Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	2	1	Урок 3.17.Итоговое повторение по модулю «Великая Отечественная война». Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	Объединение тем
IV	Обществознание	9а, 9б	Урок 2. 3. Образование в современном обществе. Урок 2.4 Образование в Российской Федерации. Самообразование	2	1	Урок 2. 3. Образование в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование	Объединение тем
	Обществознание	9а, 9б	Урок 2. 6 Повторение и обобщение по теме «Человек в мире культуры» Урок 2. 12 Итоговое повторение по разделам: «Человек в экономике», «Человек в мире культуры»	2	1	Урок 2. 11 Итоговое повторение по разделам: «Человек в экономике», «Человек в мире культуры»	Объединение тем
III	Обществознание	10б	Урок 3.2 Обобщающее повторение,	2	1	Урок 3.2 Обобщающее	Объединение

		(угл.)	тестирование по разделу "Введение в философию" Урок 3.3 Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"			повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	тем
III	Обществознание	10б (угл.)	Урок 3.5 Теории социальных отношений. Урок 3.6 Типы социальных отношений	2	1	Урок 3.5 Теории социальных отношений. Типы социальных отношений	Объединение тем
III	Обществознание	10б (угл.)	Урок 3. 22. Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога Урок 3. 23. Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	1	Урок 3. 22. Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Объединение тем
IV	Обществознание	10б (угл.)	Урок 5.1 Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку" Урок 5.2 Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	2	1	Урок 5.1 Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	Объединение тем
III	Обществознание	10а, 10б	Урок 3.26. Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" Урок 3.27. Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	2	1	Урок 3.26. Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	Объединение тем
IV	Обществознание	10а, 10б	Урок 4.4. Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности Урок 4.5. Итоговое повторение, представление результатов	2	1	Урок 4.4. Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Объединение тем

			проектно-исследовательской деятельности				
--	--	--	-----------------------------------------	--	--	--	--

учителя ОДНКНР Скуратовой А.Н.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	ОДНКНР	5а, 5в	Урок 11. Семья-хранитель духовных ценностей	2	1	Урок 11. Семья-хранитель духовных ценностей. Родина начинается с семьи	Объединение тем
			Урок 12. Родина начинается с семьи				
II	ОДНКНР	5б, 5г	Урок 11. Семья-хранитель духовных ценностей	2	1	Урок 11. Семья-хранитель духовных ценностей. Родина начинается с семьи	Объединение тем
			Урок 12. Родина начинается с семьи				
II	ОДНКНР	6а, 6в, 6г	Урок 11. Религия как источник нравственности.	2	1	Урок 11. Религия как источник нравственности. Наука как источник знания о человеке и человеческом.	Объединение тем
			Урок 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.				
II	ОДНКНР	6б	Урок 11. Религия как источник нравственности.	2	1	Урок 11. Религия как источник нравственности. Наука как источник знания о человеке и человеческом.	Объединение тем
			Урок 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.				
II	ОДНКНР	6б	Урок 11. Религия как источник нравственности.	2	1	Урок 11. Религия как источник нравственности. Наука как источник знания о человеке и человеческом.	Объединение тем
			Урок 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.				

- учителя английского языка - Ехичевой Л.Н.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Английский язык	8г	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. 2.6 Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предложениями.	2	1	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предложениями.	Объединение тем
			2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. 2.9 Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	2	1	2.6 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	Объединение тем
			2.11 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. 2.12 Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	2	1	2.9 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	Объединение тем
			3.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. 3.2 История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	3.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Объединение тем
			3.3 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. 3.4 Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	3.2 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного	Объединение тем

						содержания текста.	
II		8б	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. 2.6 Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предложениями.	2	1	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предложениями.	Объединение тем
			2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. 2.9 Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	2	1	2.6 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	Объединение тем
			2.11 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. 2.12 Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	2	1	2.9 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	Объединение тем
			3.3 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. 3.4 Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	3.2 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Объединение тем
II		9а	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. 2.7 Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	2	1	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	Объединение тем

			2.10 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. 2.11 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	2	1	2.9 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	Объединение тем
			2.16 Аудирование. Герундий. 2.17 Словообразование. Суффиксация. Журналы.	2	1	2.14 Аудирование. Герундий. Словообразование. Суффиксация. Журналы.	Объединение тем
III			3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. 3.5 Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
III			3.6 Использование герундия после глаголов с предлогами. 3.7 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	2	1	3.5 Использование герундия после глаголов с предлогами. Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	Объединение тем
II		96	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. 2.7 Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	2	1	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	Объединение тем
			2.10 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. 2.11 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	2	1	2.9 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	Объединение тем
			2.16 Аудирование. Герундий. 2.17 Словообразование. Суффиксация. Журналы.	2	1	2.14 Аудирование. Герундий. Словообразование. Суффиксация. Журналы.	Объединение тем

III			3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. 3.5 Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
III			3.6 Использование герундия после глаголов с предлогами. 3.7 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	2	1	3.5 Использование герундия после глаголов с предлогами. Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	Объединение тем
III		ба, бб	3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. 3.12 Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	2	1	3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	Объединение тем
			4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. 4.2 Здоровый образ жизни. Распорядок дня.	2	1	4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. доровый образ жизни. Распорядок дня.	Объединение тем
III			5.1 Покупки. Продукты питания. 5.2 Покупки. Список покупок.	2	1	5.1 Покупки. Продукты питания. Покупки. Список покупок.	Объединение тем
III			6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические еденицы. 6.2 Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	2	1	6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические еденицы. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	Объединение тем
III			Урок 7.1 Каникулы в различное время	2	1	Урок 7.1 Каникулы в различное	Объединение

			годы. Планы на отдых. Урок 7.2 Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.			время годы. Планы на отдых. Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	тем
III		5г	4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. 4.6 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	2	1	4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	Объединение тем
			5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. 5.2 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	2	1	5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	Объединение тем
III			6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. 6.2 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание	2	1	6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание	Объединение тем
III			9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. 9.2 Природа. Окружающий мир. В зоопарке	2	1	9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	Объединение тем
III			9.3 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. 9.4 Природа. Погода. Окружающий	2	1	9.2 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. Природа. Погода. Окружающий	Объединение тем

			мир. В лагере.			мир. В лагере.	
II		11б	2/8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. 2/9 Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	2	1	2/8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	Объединение тем
		11а	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. 2.9 Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	2	1	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	Объединение тем
			2.10 Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме. 2.11 Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	2	1	2.9 Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	Объединение тем
			2.12 Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни» 2.13 Фразовый глагол «говорить» и его основные значения.			2.10 Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни». Фразовый глагол «говорить» и его основные значения.	Объединение тем

- учителя английского языка Кайровой В.А.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	английский язык	2б	Урок 2.21 Моя любимая еда. 2.22 Любимая еда моей семьи.	2	1	Урок 2.21 Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи.	Объединение тем
III			1.23 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год. 1.24 Любимая еда моих друзей.	2	1	1.23 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год. Любимая еда моих друзей.	Объединение тем
III			2.13 Выходной день с семьёй. 2.14 Идеи для выходного дня.	2	1	2.13 Выходной день с семьёй. Идеи для выходного дня.	Объединение тем
III			3.1 Моя школа(школьные принадлежности) 3.2 Моя школа (мои любимые предметы)	2	1	3.1 Моя школа(школьные принадлежности). Моя школа (мои любимые предметы)	Объединение тем
III		2в	Урок 2.21 Моя любимая еда. 2.22 Любимая еда моей семьи.	2	1	Урок 2.21 Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи.	Объединение тем
III			1.23 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год. 1.24 Любимая еда моих друзей.	2	1	1.23 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год. Любимая еда моих друзей.	Объединение тем
III			2.13 Выходной день с семьёй. 2.14 Идеи для выходного дня.	2	1	2.13 Выходной день с семьёй. Идеи для выходного дня.	Объединение тем
III		3а	3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. 3.6 Развитие умений устной и письменной речи.	2	1	3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. Развитие умений устной и письменной речи.	Объединение тем
III			4.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Политкорректность в критических высказываниях.	2	1	4.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Политкорректность в критических высказываниях.	Объединение тем

			4.2 Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 12 до 20.			Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 12 до 20.	
III			4.5 Развитие умений устной речи(возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. 4.6 Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	2	1	4.5 Развитие умений устной речи(возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	Объединение тем
III		7а	3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. 3.3 Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	2	1	3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	Объединение тем
III			3.4 Различие между лексическими структурами. Использование определённого артикля с географическими названиями. 3.5 Австралия. НЛЕ. Чтение с полным пониманием текста.	2	1	3.4 Различие между лексическими структурами. Использование определённого артикля с географическими названиями. Австралия. НЛЕ. Чтение с полным пониманием текста.	Объединение тем
III			3.7 Выражение удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра- столица Австралии. 3.8 Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар- столица РК.	2	1	3.7 Выражение удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра- столица Австралии. Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар- столица РК.	Объединение тем
III			4.4 Аудирование. Использование слов other, others another. 4.5 Обозначение понятие «земля» в	2	1	4.4 Аудирование. Использование слов other, others another. Обозначение понятие «земля» в	Объединение тем

			английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.			английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	
III			4.6 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы РК. 4.7 Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	2	1	4.6 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы РК. Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	Объединение тем
III		8а,в	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. 2.6 Прямая и косвенная речь. Правила употребления слова «ticket» с различными предлогами.	2	1	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Прямая и косвенная речь. Правила употребления слова «ticket» с различными предлогами.	Объединение тем
III			2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. 2.9 Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	2	1	2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	Объединение тем
III			2.11 Аудирование. Введение НЛЕ. Развитие диалогической формы речи. 2.12 Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	2	1	2.11 Аудирование. Введение НЛЕ. Развитие диалогической формы речи. Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	Объединение тем
III			3.1 Аудирование. Введение НЛЕ. Развитие диалогической формы речи. 3.2 История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	3.1 Аудирование. Введение НЛЕ. Развитие диалогической формы речи. История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Объединение тем
III		9.а	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный	2	1	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый	Объединение тем

			жанр. 2.7 НЛЕ. Неопределённое местоимение One.			литературный жанр. НЛЕ. Неопределённое местоимение One.	
III			2.10 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске. 2.11 Особенности заголовков в английских газетах. Фразовый глагол to look.	2	1	2.10 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске. Особенности заголовков в английских газетах. Фразовый глагол to look.	Объединение тем
III			2.11 Аудирование. Сочетания с причастиями настоящего времени. 2.16 Журналисты и журналистика. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	2.11 Аудирование. Сочетания с причастиями настоящего времени. Журналисты и журналистика. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
III			3.4 Индустриальная революция. НЛЕ. Монологическая форма речи. 3.5 Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием текста.	2	1	3.4 Индустриальная революция. НЛЕ. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием текста.	Объединение тем
III			3.6 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда. 3.7 Использование артиклей для обозначения классов предметов.	2	1	3.6 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда. Использование артиклей для обозначения классов предметов.	Объединение тем
III		9в	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. 2.7 НЛЕ. Неопределённое местоимение One.	2	1	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. НЛЕ. Неопределённое местоимение One.	Объединение тем
III			2.10 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске. 2.11 Особенности заголовков в	2	1	2.10 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске. Особенности заголовков в английских	Объединение тем

			английских газетах. Фразовый глагол to look.			газетах. Фразовый глагол to look.	
III			2.11 Аудирование. Сочетания с причастиями настоящего времени. 2.16 Журналисты и журналистика. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	2.11 Аудирование. Сочетания с причастиями настоящего времени. Журналисты и журналистика. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
III			3.4 Индустриальная революция. НЛЕ. Монологическая форма речи. 3.5 Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием текста.	2	1	3.4 Индустриальная революция. НЛЕ. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием текста.	Объединение тем
III			3.6 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда. 3.7 Использование артиклей для обозначения классов предметов.	2	1	3.6 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда. Использование артиклей для обозначения классов предметов.	Объединение тем
III			3.8 Аудирование. Новые лексические единицы. 3.9 Словообразование. Префикс en-. Суффикс -en	2	1	3.8 Аудирование. Новые лексические единицы. Словообразование. Префикс en-. Суффикс -en	Объединение тем
III		11a	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. 2.0 Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	2	1	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	Объединение тем
III			2.10 Словарные комбинации с существительными, обозначающими	2	1	2.10 Словарные комбинации с существительными,	Объединение тем

			группы людей, животных. 2.11 Составление диалога- расспроса по теме « Литература и музыка в моей жизни».			обозначающими группы людей, животных. Составление диалога- расспроса по теме « Литература и музыка в моей жизни».	
III			2.12 Контроль навыков чтения о теме « Понимание культуры». 2.13 Монологическое высказывание по теме « Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.	2	1	2.12 Контроль навыков чтения о теме « Понимание культуры». Монологическое высказывание по теме « Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.	Объединение тем
III		11б	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. 2.0 Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	2	1	2.8 Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем. Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	Объединение тем

- учителя английского языка Кулицы Анны Артуровны

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Английский язык	2а, 2в	Урок 1.21 Моя любимая еда Урок 1.22. Любимая еда моей семьи	2	1	Урок 1.21 Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи	Объединение тем
			Урок 1.23 Популярная еда в России Урок 1.24 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	2	1	Урок 1.22. Популярная еда в России. Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	Объединение тем
II	Английский язык	3б, 3в	Урок 3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. Урок 3.6 Развитие умений устной и	2	1	Урок 3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. Развитие умений устной и	Объединение тем

			письменной речи.			письменной речи.	
			Урок 4.5 Развитие умений устной речи. Развитие умений устной речи (возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. Урок 4.6 Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	2	1	Урок 4.5 Развитие умений устной речи. Развитие умений устной речи (возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	Объединение тем
II	Английский язык	5в, 5г	Урок 4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Урок 4.6 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	2	1	Урок 4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	Объединение тем
			Урок 5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Урок 5.2 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха			Урок 5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха	Объединение тем
			Урок 6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября Урок 6.2 Школа, школьная жизнь,			Урок 6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября.	Объединение тем

			учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание			Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание.	
II	Английский язык	6б, 6в, 6г	Урок 3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Урок 3.12 Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	2	1	Урок 3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	Объединение тем
			Урок 4.2 Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Урок 4.3 Здоровый образ жизни. Распорядок дня моего друга.	2	1	Урок 4.2 Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Здоровый образ жизни. Распорядок дня моего друга.	Объединение тем
			Урок 5.2 Покупки. Список покупок. Урок 5.3 Покупки. Меню.	2	1	Урок 5.2 Покупки. Список покупок. Покупки. Меню.	Объединение тем
III	Английский язык	6б	Урок 7.1 Каникулы в различное время годы. Планы на отдых. Урок 7.2 Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	2	1	Урок 7.1 Каникулы в различное время годы. Планы на отдых. Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	Объединение тем
	Английский язык	9в	Урок 2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. Урок 2.7 Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	2	1	Урок 2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	Объединение тем
			Урок 2.10 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. Урок 2.11 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	2	1	Урок 2.9 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	Объединение тем

			Урок 2.16 Аудирование. Герундий. Урок 2.17 Словообразование. Суффиксация. Журналы.	2	1	Урок 2.14 Аудирование. Герундий. Словообразование. Суффиксация. Журналы.	Объединение тем
III	Английский язык	2 в	Урок 2.13. Выходной день с семьёй. Урок 2.14. Идеи для выходного дня.	2	1	Урок 2.13. Выходной день с семьёй. Идеи для выходного дня.	Объединение тем
II	Английский язык	3б	Урок 4.1. Аудирование. Введение НЛЕ. Политкорректность в критических высказываниях (dirty - not very clean). 1 ч Урок 4.2. Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20. 1 ч	2	1	Урок 4.1. Аудирование. Введение НЛЕ. Политкорректность в критических высказываниях (dirty - not very clean). Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20.	Объединение тем
III			Урок 5.6. Аудирование. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Урок 5.7. Аудирование. Развитие навыков чтения. Дни недели.	2	1	Урок 5.6. Аудирование. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Аудирование. Развитие навыков чтения. Дни недели.	Объединение тем
II	Английский язык	3в	Урок 4.1. Аудирование. Введение НЛЕ. Политкорректность в критических высказываниях (dirty - not very clean). 1 ч Урок 4.2. Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20. 1 ч	2	1	Урок 4.1. Аудирование. Введение НЛЕ. Политкорректность в критических высказываниях (dirty - not very clean). Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20.	Объединение тем
III	Английский язык	5в	Урок 9.1. Природа. Окружающий мир. Летние каникулы Урок 9.2. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	2	1	Урок 9.1. Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	Объединение тем

III	Английский язык	5г	Урок 9.1. Природа. Окружающий мир. Летние каникулы Урок 9.2. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	2	1	Урок 9.1. Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	Объединение тем
III			Урок 9.3. Природа. Погода. Окружающий мир. На море Урок 9.4. Природа. Погода. Окружающий мир. В лагере	2	1	Урок 9.2. Природа. Погода. Окружающий мир. На море. Природа. Погода. Окружающий мир. В лагере	Объединение тем
II	Английский язык	6б, 6в, 6г	Урок 6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. Урок 6.2 Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	2	1	Урок 6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	Объединение тем
III	Английский язык	9в	Урок 3.4. Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. Урок 3.5. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	Урок 3.4. Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
III			Урок 3.6. Использование герундия после глаголов с предлогами. Урок 3.7. Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	2	1	Урок 3.5. Использование герундия после глаголов с предлогами. Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	Объединение тем
III			Урок 3.8. Использование артиклей для обозначения класса предметов. Урок 3.9. Чтение нахождением конкретной информации. Современные бытовые приборы.	2	1	Урок 3.6. Использование артиклей для обозначения класса предметов. Чтение нахождением конкретной информации. Современные бытовые приборы.	Объединение тем

- учителя английского языка Раяншиной О.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Английский язык	2б	Урок 1.21 Моя любимая еда. Урок 1.22 Любимая еда моей семьи.	2	1	Урок 1.21 Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи	Объединение тем
			Урок 1.23 Популярная еда в России. Урок 1.24 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	2	1	Урок 1.22 Популярная еда в России. Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	Объединение тем
			Урок 2.13 Выходной день с семьёй. Урок 2.14 Идеи для выходного дня.	2	1	Урок 2.13 Выходной день с семьёй. Идеи для выходного дня.	Объединение тем
			Урок 3.1 Моя школа (школьные принадлежности). Урок 3.2 Моя школа (мои любимые предметы).	2	1	Урок 3.1 Моя школа (школьные принадлежности). Моя школа (мои любимые предметы).	Объединение тем
		3а, 3в	Урок 3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. Урок 3.6. Развитие умений устной и письменной речи.	2	1	Урок 3.5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов. Российский флаг. Развитие умений устной и письменной речи.	Объединение тем
			Урок 4.5 Развитие умений устной речи. Развитие умений устной речи (возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. Урок 4.6 Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	2	1	Урок 4.5 Развитие умений устной речи. Развитие умений устной речи (возраст людей), решение примеров на английском языке, развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования, чтения и письма. Закрепление изученного материала.	Объединение тем
			Урок 4.1 Аудирование. Введение НЛЕ. Политкорректность в критических	2	1	Урок 4.1 Аудирование. Введение НЛЕ.	Объединение тем

			высказываниях (dirty — not very clean). Урок 4.2 Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20.			Политкорректность в критических высказываниях (dirty — not very clean). Аудирование. Предлог with. Время. Количественные числительные от 13 до 20.	
II	Английский язык	5а, 5б	Урок 4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Урок 4.6 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни.	2	1	Урок 4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Урок 4.6 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни.	Объединение тем
			Урок 5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Урок 5.2 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	2	1	Урок 5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	Объединение тем
			Урок 6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. Урок 6.2 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание.	2	1	Урок 6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание.	Объединение тем
			Урок 9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Урок 9.2 Природа. Окружающий мир.	2	1	Урок 9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Природа.	Объединение тем

			В зоопарке.			Окружающий мир. В зоопарке.	
			Урок 9.3 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. Урок 9.4 Природа. Погода. Окружающий мир. В лагере.	2	1	Урок 9.2 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. Природа. Погода. Окружающий мир. В лагере.	Объединение тем
II	Английский язык	6в	Урок 3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Урок 3.12 Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	2	1	Урок 3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	Объединение тем
			Урок 4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. Урок 4.2 Здоровый образ жизни. Распорядок дня.	2	1	Урок 4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. Здоровый образ жизни. Распорядок дня.	Объединение тем
			Урок 5.2 Покупки. Список покупок. Урок 5.3 Покупки. Меню.	2	1	Урок 5.2 Покупки. Список покупок. Покупки. Меню.	Объединение тем
			Урок 6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. Урок 6.2 Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	2	1	Урок 6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	Объединение тем
II	Английский язык	7б, 7в	Урок 3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Урок 3.3 Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	2	1	Урок 3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	Объединение тем
			Урок 3.4 Различие между лексическими структурами. Использование определенного артикля	2	1	Урок 3.3 Различие между лексическими структурами. Использование определенного	Объединение тем

			с географическими названиями. Урок 3.5 Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.			артикла с географическими названиями. Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.	
			Урок 3.7 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. Урок 3.8 Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	2	1	Урок 3.5 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	Объединение тем
			Урок 4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. Урок 4.5 Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	Урок 4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
			Урок 4.6 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы Республики Коми. Урок 4.7 Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	2	1	Урок 4.5 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы Республики Коми. Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	Объединение тем
		7г	Урок 3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Урок 3.3 Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	2	1	Урок 3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	Объединение тем
			Урок 3.4 Различие между	2	1	Урок 3.3 Различие между	Объединение

			лексическими структурами. Использование определенного артикля с географическими названиями. Урок 3.5 Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.			лексическими структурами. Использование определенного артикля с географическими названиями. Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.	тем
			Урок 3.7 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. Урок 3.8 Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	2	1	Урок 3.5 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	Объединение тем
			Урок 4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. Урок 4.5 Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	Урок 4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Объединение тем
II	Английский язык	8в	Урок 2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Урок 2.6 Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предлогами.	2	1	Урок 2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предлогами.	Объединение тем
			Урок 2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Урок 2.9 Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	2	1	Урок 2.6 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Повторение. Лексические	Объединение тем

						изменения в косвенной речи.	
			Урок 2.11 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Урок 2.12 Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста. (1	2	1	Урок 2.9 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	Объединение тем
			Урок 3.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Урок 3.2 История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	Урок 3.1 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. История кино. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Объединение тем
			Урок 3.3 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. Урок 3.4 Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	Урок 3.2 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Объединение тем
II	Английский язык	10б	Урок 5.5 Карьерные возможности. Написание резюме. Урок 5.6 Выбор профессии в России.	2	1	Урок 5.5 Карьерные возможности. Написание резюме. Выбор профессии в России	Объединение тем

- учителя английского языка Русских Е.Д.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Английский язык	2а	1.21 Моя любимая еда 1.22 Любимая еда моей семьи	2	1	1.21 Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи	Объединение тем

		1.23 Популярная еда в России 1.24 Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	2	1	1.22 Популярная еда в России. Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	
II	5а, 5б	4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. 4.6 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	2	1	4.5 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	Объединение тем
		5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. 5.2 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	2	1	5.1 Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Спорт. Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха.	
		6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. 6.2 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание	2	1	6.1 Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября. Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание	
III		9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. 9.2 Природа. Окружающий мир. В зоопарке	2	1	9.1 Природа. Окружающий мир. Летние каникулы. Природа. Окружающий мир. В зоопарке	
		9.3 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. 9.4 Природа. Погода. Окружающий	2	1	9.2 Природа. Погода. Окружающий мир. На море. Природа. Погода. Окружающий	

			мир. В лагере.			мир. В лагере.	
I	ба	3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. 3.12 Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	2	1	3.11 Досуг и развлечения современного подростка. Заказываем билеты в кино, театр. Досуг и развлечения современного подростка. Развитие монологической формы речи.	Объединение тем	
		4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. 4.2 Здоровый образ жизни. Распорядок дня.	2	1	4.1 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Новые лексические единицы. Здоровый образ жизни. Распорядок дня.		
II		5.1 Покупки. Продукты питания. 5.2 Покупки. Список покупок.	2	1	5.1 Покупки. Продукты питания. Покупки. Список покупок.		
		6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. 6.2 Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	2	1	6.1 Школа. Любимый предмет. Новые лексические единицы. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе.		
III		Урок 7.1 Каникулы в различное время года. Планы на отдых. Урок 7.2 Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	2	1	Урок 7.1 Каникулы в различное время года. Планы на отдых. Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	Объединение тем	
II	7а, 7б, 7в	3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. 3.3 Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	2	1	3.2 Новые лексические единицы. Аудирование. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование. Три формы неправильных глаголов.	Объединение тем	
		3.4 Различие между лексическими структурами. Использование	2	1	3.4 Различие между лексическими структурами.		

			определенного артикля с географическими названиями. 3.5 Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.			Использование определенного артикля с географическими названиями. Австралия. Новые лексические единицы. Чтение с полным пониманием текста.	
			3.7 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. 3.8 Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	2	1	3.6 Выражения удивления. Развитие монологической формы речи. Канберра - столица Австралии. Развитие диалогической формы речи. Сыктывкар - столица Республики Коми.	
Ш			4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. 4.5 Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	4.4 Аудирование. Использование слов other, others и another. Обозначения понятия "земля" в английском языке. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	
			4.6 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы Республики Коми. 4.7 Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	2	1	4.5 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования. Птицы Республики Коми. Аудирование. Вопросительные предложения в настоящем совершенном длительном времени.	
П		8а, 8б	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. 2.6 Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с различными предлогами.	2	1	2.5 Аудирование. У билетной кассы. Развитие диалогической формы речи. Прямая и косвенная речь. Правила употребления. Правила употребления слова "ticket" с	Объединение тем

						различными предложениями.	
			2.7 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. 2.9 Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	2	1	2.6 Первый визит в Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания текста. Повторение. Лексические изменения в косвенной речи.	
			2.11 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. 2.12 Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	2	1	2.9 Аудирование. Введение новых лексических единиц. Развитие диалогической формы речи. Двенадцатая ночь. Чтение с полным пониманием текста.	
			3.3 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. 3.4 Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	2	1	3.3 Зарубежные театры и музеи. Правила употребления определенного артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. Чарли Чаплин. Аудирование. Голливуд. Чтение с пониманием основного содержания текста.	
II		96	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. 2.7 Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	2	1	2.6 Аудирование. Литературные жанры. Мой любимый литературный жанр. Новые лексические единицы. Неопределенное местоимение one.	Объединение тем
			2.10 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. 2.11 Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	2	1	2.9 Причастия настоящего и прошедшего времени. Британская пресса. Аудирование. Причастие. Газеты в Усинске.	
			2.16 Аудирование. Герундий. 2.17 Словообразование. Суффиксация.	2	1	2.14 Аудирование. Герундий. Словообразование.	

III			Журналы.			Суффиксация. Журналы.	
			3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. 3.5 Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	2	1	3.4 Индустриальная революция. Новые лексические единицы. Монологическая форма речи. Аудирование. История развития техники. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	
			3.6 Использование герундия после глаголов с предлогами. 3.7 Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	2	1	3.5 Использование герундия после глаголов с предлогами. Аудирование. Монологическая форма речи. Орудия труда.	
II		10а	Урок 5.5. Карьерные возможности. Написание резюме. Урок 5.6. Выбор профессии в России Урок 6.5 Совместные занятия. Дружба Урок 6.6 Совместные занятия. Дружба	4	2	Урок 5.5. Карьерные возможности. Написание резюме. Выбор профессии в России 6.5 Совместные занятия. Дружба	Объединение тем

- учителя географии Жарковой О. В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	география	5а 5в	Урок 3. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности Урок 4. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	2	1	Урок 3. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	Объединение тем
III	география	5а	Урок 9. Разнообразие географических	2	1	Урок 9. Разнообразие	Объединение

		5б 5в 5г	карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин Урок 10. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы			географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин Урок 10. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы	тем
II	география	6б 6в 6г	Раздел 2. Урок 1. Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Урок 2. Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом.	2	1	Раздел 2. Урок 1. Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом.	Объединение тем
III	география	6а 6б 6в 6г	Раздел 3. Урок 3. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах.	2	1	Раздел 3. Урок 3. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах.	Объединение тем

			Урок 4. Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой.			Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой.	
IV	география	6а	Раздел 4. Урок 3. круговороты веществ на Земле. Урок 4. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв	2	1	Урок 3. круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв	Объединение тем
II	география	7г	Раздел 2. Урок 4. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Урок 5. Мировые и национальные религии. География мировых религий.	2	1	Раздел 2. Урок 4. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий.	Объединение тем
IV	география	7а 7б 7в 7г	Раздел 4. Урок 6. Евразия. История открытия и освоения. Урок 7. Евразия. Географическое положение.	2	1	Раздел 4. Урок 6. Евразия. История открытия и освоения. Евразия. Географическое положение.	Объединение тем
IV	география	7б 7в 7г	Раздел 4. Урок 11. Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Урок 12. Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	2	1	Раздел 4. Урок 11. Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Объединение тем
IV	география	7а 7б	Раздел 5. Урок 2. Необходимость	2	1		Объединение тем

		7в 7г	международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Урок 3. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)				
III	география	9а 9б 9в	Раздел 15. Урок 1. Европейский Север. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Урок 2. Население.	2	1	Раздел 15. Урок 1. Европейский Север. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.	Объединение тем
III	география	9а 9б 9в	Раздел 16. Урок 2. Лесной комплекс РК. Урок 3. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс РК. Внешние экономические связи РК.	2	1	Раздел 16. Урок 2. Лесной комплекс РК. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс РК. Внешние экономические связи РК.	Объединение тем
III	география	9а 9б 9в	Раздел 18. Урок 1. Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Урок 2. Население.	2	1	Раздел 18. Урок 1. Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.	Объединение тем
II	география	10а (БУ)	Раздел 3. Урок 3. Формы правления и государственного устройства. Раздел 4. Урок 1. Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа № 5 по теме «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по	2	1	Раздел 4. Урок 1. Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа № 5 по теме «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов	Объединение тем

			численности населения стран, регионов мира»			мира»	
III	география	10б (УУ)	Раздел 5. Урок 4. Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Урок 5. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Практическая работа № 41 «Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира»	2	1	Раздел 5. Урок 4. Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Практическая работа № 41 «Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира»	Объединение тем
IV	География производства в условиях рыночной экономики	10б (УУ)	Раздел 2. Урок 19. Промышленный профиль городов. Урок 20. Промышленный профиль городов.	2	1	Раздел 2. Урок 19. Промышленный профиль городов.	Объединение тем

- учителя биологии Бондарь В. С.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	биология	5а,б,в,г	Урок 1.4. Среды обитания организмов. Урок 2.4. Водная среда обитания.	2	1	Урок 1.4 Среды обитания организмов. Водная среда обитания	Объединение тем
II	биология	5 а,б,в	Урок 3.4. Наземно-воздушная среда обитания организмов. Урок 5.4. Организмы как среда обитания.	2	1	Урок 3.4. Наземно-воздушная среда обитания организмов. Организмы как среда обитания	Объединение тем

II	биология	9а,б,в	Урок 8.3. Животный организм и его особенности. Урок 9.4 Разнообразие животных.	2	1	Урок 8.3. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных.	Объединение тем
II	биология	9 а,б,в	Урок 10.4 Сравнение свойств организма человека и животных. Урок 11.4 Размножение живых организмов.	2	1	Урок 10.4 Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов.	Объединение тем
II	биология	9а.б,в	Урок 16.4 Изучение механизма наследственности. Наука генетика. Из истории развития генетики. Урок 17.4 Современные достижения в изучении наследственности.	2	1	Урок 6.4. Изучение механизма наследственности. Наука генетика. Из истории развития генетики. Современные достижения в изучении наследственности.	Объединение тем
II	биология	10а, 10б (база)	Урок 1.4. Обмен веществ или метаболизм. Урок 2.4 Фотосинтез. Хемосинтез.	2	1	Урок 1.4. . Обмен веществ или метаболизм. Фотосинтез. Хемосинтез	Объединение тем
II	биология	10б (УУ)	Урок 1.7 Реакции матричного синтеза. Урок 2.7. Транскрипция- матричный синтез РНК.	2	1	Урок 1.7 Реакции матричного синтеза. Транскрипция-матричный синтез РНК.	Объединение тем
II	биология	11б (УУ)	Урок 2.2.Развитие в раннем палеозое. Урок 3.2 Развитие в позднем палеозое.	2	1	Урок 2.2. Развитие в раннем палеозое. Развитие в позднем палеозое	Объединение тем

- учителя ОБЖ Бондарь В. С

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	ОБЖ	8а,б,в г	Урок 3.3 Безопасность пассажира. Урок 4.3 Безопасность водителя.	2	1	Урок 3.3 Безопасность пассажира. Безопасность водителя.	Объединение тем
II	ОБЖ	8б,г	Урок 1.4 Основные опасности в общественных местах. Урок 2.4.	2	1	Урок 1.4 Основные опасности в общественных местах.	Объединение тем

			Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков.			Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков.	
II	ОБЖ	9абв	Урок 3.4 Безопасное поведение в горах. Урок 4.4 Безопасное поведение на водоёмах.	2	1	Урок 3.4 Безопасное поведение в горах. Безопасное поведение на водоёмах	Объединение тем
II	ОБЖ	9аб	Урок 5.4. Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами. Урок 6.4 безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе.	2	1	Урок 5.4. Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами. Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе.	Объединение тем

- учителя биологии и географии Берлизовой Т.М.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	география	11б	Урок 3.4 Особенности населения, культуры стран Зарубежной Азии. Урок 3.5 Особенности хозяйства, инфраструктуры Зарубежной Азии.	2	1	Урок 3.4 Особенности населения, культуры стран Зарубежной Азии. Особенности хозяйства, инфраструктуры Зарубежной Азии.	Объединение тем
II	география	11аб	Урок 1.12 Китайская Народная Республика. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала. Урок 1.13 Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Китая.	2	1	Урок 1.12 Китайская Народная Республика. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала. Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Китая.	Объединение тем
III	биология	ба,бв,г	Урок 2.10. Плоды Урок 2.11 Распространение плодов и семян в природе	2	1	Урок 2.10 . Плоды. Распространение плодов и семян в природе.	Объединение тем

III	биология	6 б,в,г	Урок 3.3. Фотосинтез. Практическая работа № 1 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями». Урок 3.4. Роль фотосинтеза в природе и жизни человека.	2	1	Урок 3.3 . Фотосинтез. Практическая работа № 1 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями». Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	Объединение тем
II	биология	7а,в,г	Урок 6.1.Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни, происхождение и охрана. Урок 6.2. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.	2	1	Урок 6.1 Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни, происхождение и охрана. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.	Объединение тем
II	биология	7б	Урок 6.2 Тип Моллюски. Общая характеристика. Урок 6.3 Класс Брюхоногие моллюски.	2	1	Урок 6.2 Тип Моллюски. Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски.	Объединение тем
			Урок 7.3 Класс Насекомые. Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение насекомого». Урок 7.4.Типы развития насекомых.	2	1	Урок 7.3 Класс Насекомые. Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение насекомого». Типы развития насекомых.	Объединение тем
III	биология	7б	Урок 8.4. Особенности размножения рыб. Урок 8.5. Основные систематические группы рыб.	2	1	Урок 8.4. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб.	Объединение тем
II	биология	8а,б,в,г	Урок 4.6.Регуляция работы сердца и сосудов. Урок 4.7 Предупреждения заболеваний сердца и сосудов.	2	1	Урок 4.6. Регуляция работы сердца и сосудов. Предупреждения заболеваний сердца и сосудов.	Объединение тем
			Урок 5.4.Заболевание органов дыхания и их профилактика.	2	1	Урок 5.4 Заболевание органов дыхания и их профилактика.	Объединение

			Урок 5.5 Гигиена дыхания. Урок 6.1.Значение пищи и её состав. Пищеварительная система. Урок 6.2. Органы пищеварения.	2	1	Гигиена дыхания. Урок 6.1 Значение пищи и её состав. Пищеварительная система. Органы пищеварения.	тем Объединение тем
II	География	8 а,б,в,г	Урок 3.3. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Урок 3.4. Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	2	1	Урок 3.3. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны..Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	Объединение тем
			Урок 3.5 Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Урок 3.6 Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Практическая работа № 5 по теме "Объяснение распространения по территории России опасных геол.явлений.	2	1	Урок 3.5 Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения.Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Практическая работа № 5 по теме "Объяснение распространения по территории России опасных геол. явлений.	Объединение тем

Ш	География	8 а,б,в,г	Урок 6.2. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Урок 6.3. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.	2	1	Урок 6.2 . Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	Объединение тем
		8а,б	Урок 6.5 .Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Урок 6.6. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.	2	1	Урок 6.5.Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	Объединение тем

- учителя химии Чупровой А.А.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
Ш	Химия	8 а,б,в,г.	Раздел 3. Урок №2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Урок №3. Периоды, группы, подгруппы.	2	1	Раздел 3. Урок №2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Периоды, группы, подгруппы.	Объединение тем

IV	Химия	8 а,б,в,г.	Раздел 3. Урок №3. Ковалентная полярная химическая связь. Урок №4. Ковалентная неполярная химическая связь	2	1	Раздел 3. Урок №3. Ковалентная полярная химическая связь. Ковалентная неполярная химическая связь	Объединение тем
IV	Химия	8 а,б,в,г.	Раздел 3. Урок №6. Окислительно-восстановительные реакции. Урок №7. Окислительно-восстановительные реакции.	2	1	Раздел 3. Урок №6. Окислительно-восстановительные реакции.	Объединение тем
II	Химия	9 а,б,в.	Раздел 2. Урок №17. Решение задач на нахождение выхода продукта реакции. Урок №18. Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы».	2	1	Раздел 2. Урок №17. Решение задач на нахождение выхода продукта реакции. Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы».	Объединение тем
IV	Химия	9 а,б,в.	Раздел 5. Урок №1. Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома. Урок №2. Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома.	2	1	Раздел 5. Урок №1. Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома.	Объединение тем
IV	Химия	9 а,б,в.	Раздел 5. Урок №9. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Урок №10. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	2	1	Раздел 5. Урок №9. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	Объединение тем

- учителя изобразительного искусства Трошковой Л.П.

			родственных цветов. Урок 2. 4. Твои новогодние поздравления. Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия.			настроение. Колорит: гармоническое сочетание родственных цветов. Твои новогодние поздравления. Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия.	
		4в	Урок 2.2. Двенадцать братьев друг за другом бродят... Декоративно-сюжетная композиция: приём уподобления, силуэт. Урок 2.3. Год не неделя — двенадцать месяцев впереди. Иллюстрация к сказке: композиция, цвет. Урок 2.3. Новогоднее настроение. Колорит: гармоническое сочетание родственных цветов. Урок 2. 4. Твои новогодние поздравления. Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия.	2 2	1 1	Урок 2.2. Двенадцать братьев друг за другом бродят... Декоративно-сюжетная композиция: приём уподобления, силуэт. Год не неделя — двенадцать месяцев впереди. Иллюстрация к сказке: композиция, цвет. Урок 2.3. Новогоднее настроение. Колорит: гармоническое сочетание родственных цветов. Твои новогодние поздравления. Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия.	Объединение тем
III	ИЗО	5 а, 5в	Урок 4.1. Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства. Урок 4.2. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	2	1	Урок 4.1. Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	Объединение тем

Ш	ИЗО	5б, 5г	Урок 3.1. Древние образы в современных народных игрушках: создаем пластическую форму игрушки.	2	1	Урок 3.1. Древние образы в современных народных игрушках: создаем пластическую форму игрушки, выполняем роспись игрушки.	Объединение тем
			Урок 3.2. Древние образы в современных народных игрушках (продолжение): выполняем роспись игрушки. Урок 4.1. Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства. Урок 4.2. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	2	1	Урок 4.1. Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	
Ш	ИЗО	6а, 6б,	Урок 3.1. Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве.	2	1	Урок 3.1. Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве.	Объединение тем
			Урок 3.3. Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах Урок 4.2. Изображение пространства: проводим исследование на тему «Правила перспективы «Сетка Альберти». Урок 4.3. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива: создаем пейзаж	2	1	Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах Урок 4.2. Изображение пространства: проводим исследование на тему «Правила перспективы «Сетка Альберти». Правила построения перспективы. Воздушная перспектива: создаем пейзаж	

		6в, 6г	Урок 3.1. Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве. Урок 3.3. Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах	2	1	Урок 3.1. Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве. Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах	Объединение тем
III	ИЗО	7б, 7г	Урок 2.5. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Урок 2.6. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени.	2	1	Урок 2.5. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени.	Объединение тем
III	ИЗО	7в	Урок 2.5. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Урок 2.6. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Урок 3.3. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица. Урок 3.4. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица.	2 2	1 1	Урок 2.5. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. Урок 3.3. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица.	Объединение тем
III	ИЗО	7а	Урок 3.2. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица. Урок 3.4. Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства.	2	1	Урок 3.2. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица. Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства.	Объединение тем
	ИЗО	8а,	Урок 2.3. «На фоне Пушкина	2	1	Урок 2.3. «На фоне Пушкина	Объединение

		8б, 8в, 8г	снимается семейство». Искусство фото-пейзажа и фото-интерьера. Урок 2.4. Человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета. Событие в кадре. Искусство фоторепортажа.			снимается семейство». Искусство фото-пейзажа и фото-интерьера. Человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета. Событие в кадре. Искусство фоторепортажа.	тем
--	--	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Усковой Елены Александровны - учителя музыки

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Музыка	2в	Урок 2.4 Вокальная музыка: Глинка "жаворонок", "школьный вальс" И. Дунаевского. Урок 2.5 Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина» .	2	1	2.4. Вокальная музыка: Глинка "жаворонок", "школьный вальс" И. Дунаевского. Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина» .	Объединение тем
II	Музыка	4а, 4б, 4в	Урок 3.1 Опера «Иван Сусанин» Урок 3.2. «Исходила младёшенька»	2	1	Урок 3.1. Опера «Иван Сусанин». «Исходила младёшенька»	Объединение тем
II	Музыка	5а	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспеты в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Урок 1.11. Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	2	1	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспеты в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	Объединение тем
			Урок. 1.11 Колокольность. Вариации колокольного звона. Кантата "Александр Невский" "(Вставьте	2	1	Урок. 1.11 Колокольность. Вариации колокольного звона. Кантата "Александр Невский"	Объединение тем

			люди русские"), поэма "Колокола". Урок 1.12 Вокальная музыка отечественных композиторов. С.В. Рахманинов "Вокализ"			"(Вставайте люди русские"), поэма "Колокола". Вокальная музыка отечественных композиторов. С.В. Рахманинов "Вокализ"	
		5б	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспетые в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Урок 1.11. Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	2	1	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспетые в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	Объединение тем
		5в	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспетые в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Урок 1.11. Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	2	1	Урок 1.10. Отвага и героизм, воспетые в искусстве. Кантата «А. Невский» С.С. Прокофьева Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок)	Объединение тем
		5г	Урок 1.11. Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок) Урок. 1.12 Колокольность. Вариации колокольного звона. Кантата	2	1	Урок 1.11. Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов. Фортепианная сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского. Опера «Хованщина» (Вступление, пляска персидок). Колокольность. Вариации	Объединение тем

			"Александр Невский" "(Вставайте люди русские)", поэма "Колокола".			колокольного звона. Кантата "Александр Невский" "(Вставайте люди русские)", поэма "Колокола".	
			Урок 1.13 Вокальная музыка отечественных композиторов. С.В. Р Рахманинов "Вокализ" Урок 1.14 Поэтическое звучание романса «Горные вершины» Н.А. Римского- Корсакова и А. Рубинштейна.	2	1	Урок. 1.12 Вокальная музыка отечественных композиторов. С.В. Рахманинов "Вокализ." Поэтическое звучание романса «Горные вершины» Н.А. Римского- Корсакова и А. Рубинштейна.	Объединение тем
II	Музыка	ба	Урок 1.10 Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. Урок 1.11 Русская духовная музыка	2	1	Урок 1.10 Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. Русская духовная музыка	Объединение тем
			Урок 1.12 Духовный концерт. Урок 1.13 «Фрески Софии Киевской» В.Г. Кикта.	2	1	Урок 1.11 Духовный концерт. «Фрески Софии Киевской» В.Г. Кикта.	Объединение тем
		бб	Урок 1.11 Русская Духовная музыка Урок 1.12 Духовный концерт	2	1	Урок 1.11 Русская Духовная музыка. Духовный концерт	Объединение тем
		бв	Урок 1.11 Русская Духовная музыка Урок 1.12 Духовный концерт	2	1	Урок 1.11 Русская Духовная музыка. Духовный концерт	Объединение тем
			Урок 1.13 «Фрески Софии Киевской» В.Г Кикта Урок 1.14 Симфония «Перезвоны» В. Гаврилина. Молитва	2	1	Урок 1.12 «Фрески Софии Киевской» В.Г Кикта. Симфония «Перезвоны» В. Гаврилина. Молитва	Объединение тем
		бг	Урок 1.11 Русская Духовная музыка Урок 1.12 Духовный концерт	2	1	Урок 1.11 Русская Духовная музыка. Духовный концерт	Объединение тем
			Урок 1.13 «Фрески Софии Киевской» В.Г Кикта Урок 1.14 Симфония «Перезвоны» В. Гаврилина. Молитва	2	1	Урок 1.12 «Фрески Софии Киевской» В.Г Кикта. Симфония «Перезвоны» В. Гаврилина. Молитва	Объединение тем

II	Музыка	7а	Урок 4.1 Музыкальное зодчество России. «Всенощное бдение» С.В. Рахманинов Урок 4.2 Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	2	1	Урок 4.1 Музыкальное зодчество России. «Всенощное бдение» С.В. Рахманинов. Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	Объединение тем
		7б	Урок 1.11 Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России. Урок 1.12 Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	2	1	Урок 1.11 Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России. Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	Объединение тем
			Урок 1.13 Музыка к драматическому спектаклю «Ромео и Джульетта». Зарисовки для большого симфонического оркестра. Урок 1.14 «Гоголь сюита». Из музыки к спектаклю Ревизская сказка» А.Г. Шнитке	2	1	Урок 1.12 Музыка к драматическому спектаклю «Ромео и Джульетта. Зарисовки для большого симфонического оркестра. «Гоголь сюита». Из музыки к спектаклю Ревизская сказка» А.Г. Шнитке	Объединение тем
		7в	Урок 1.11 Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России. Урок 1.12 Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	2	1	Урок 1.11 Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России. Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда»	Объединение тем
		7г	Урок 1.10 балет «кармен-сюита» Р. Щедрина Урок 1.11 Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России.	2	1	Урок 1.10 балет «кармен-сюита» Р. Щедрина. Сюжеты и образы религиозной музыки. «Высокая месса» И.С. Баха. «Всенощное бдение». Музыкальное зодчество России.	Объединение тем
			Урок 1.12 Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда» Урок 1.13 Музыка к драматическому	2	1	Урок 1.11 Рок – опера «Иисус Христос – суперзвезда». Музыка к драматическому спектаклю	Объединение тем

			спектаклю «Ромео и Джульетта. Зарисовки для большого симфонического оркестра.			«Ромео и Джульетта. Зарисовки для большого симфонического оркестра.	
II	Музыка	8б	Урок 2.8 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Урок 2.9 Как происходит передача сообщения в искусстве.	2	1	Урок 2.8 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Как происходит передача сообщения в искусстве.	Объединение тем
		8в	Урок 2.6 Музыкальный портрет. Портрет композитора в литературе и в кино. 2.7 Роль искусства в сближении народа. Международные конкурсы, фестивали, проекты.	2	1	Урок 2.6 Музыкальный портрет. Портрет композитора в литературе и в кино. Роль искусства в сближении народа. Международные конкурсы, фестивали, проекты.	Объединение тем
			Урок 2.8 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Урок 2.9 Как происходит передача сообщения в искусстве.	2	1	Урок 2.7 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Как происходит передача сообщения в искусстве.	Объединение тем
		8г	Урок 2.8 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Урок 2.9 Как происходит передача сообщения в искусстве.	2	1	Урок 2.8 Искусство художественного перевода-искусство общения. Искусство - проводник духовной энергии. Как происходит передача сообщения в искусстве.	Объединение тем

- учителя физической культуры Колегова А.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
				во			

				часов)			
II	Физическая культура	4а	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. 3.15. Кувырок вперед, назад.	2	1	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. Кувырок вперед, назад.	Объединение тем
			3.16. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. 3.17. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	2	1	3.15. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	Объединение тем
		4б	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. 3.15. Кувырок вперед, назад.	2	1	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. Кувырок вперед, назад.	Объединение тем
			3.16. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. 3.17. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	2	1	3.15. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	Объединение тем
			3.18. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках. 3.19. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.	2	1	3.16. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.	Объединение тем
		4в	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. 3.15. Кувырок вперед, назад.	2	1	3.14. Кувырок вперед, назад. Строевые упражнения. Кувырок вперед, назад.	Объединение тем
			3.16. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. 3.17. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	2	1	3.15. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках.	Объединение тем
			3.18. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с	2	1	3.16. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по	Объединение тем

			большими шагами и выпадами, на носках. 3.19. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.			бревну с большими шагами и выпадами, на носках. Мост (с помощью и самостоятельно). Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.	
			3.20. Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках. 3.21. Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.	2	1	3.17. Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках. Ходьба по бревну с большими шагами и выпадами, на носках.	Объединение тем
		5а 5б	3.1. Составление дневника по физической культуре. Инструктаж по ТБ. Кувьрки вперед. 3.2. Режим дня. Упражнения на развитие гибкости. Кувьрки назад.	2	1	3.1. Составление дневника по физической культуре. Инструктаж по ТБ. Кувьрки вперед. Режим дня. Упражнения на развитие гибкости. Кувьрки назад.	Объединение тем
			3.3. Упражнения на развитие координации. Кувьрки вперед и назад. Коми национальная игра “Чеччалом”. 3.4. Упражнения на формирование телосложения. Кувьрок вперед (У)	2	1	3.2. Упражнения на развитие координации. Кувьрки вперед и назад. Коми национальная игра “Чеччалом”. Упражнения на формирование телосложения. Кувьрок вперед (У)	Объединение тем
		5в 5г	2.11. Бросок одной рукой от плеча в движении - учёт. Учебная игра. 2.12. Позиционное нападение. Учебная игра.	2	1	2.11. Бросок одной рукой от плеча в движении - учёт. Учебная игра. Позиционное нападение. Учебная игра.	Объединение тем
			3.1. Составление дневника по физической культуре. Инструктаж по ТБ. Кувьрки вперед. 3.2. Режим дня. Упражнения на развитие гибкости. Кувьрки назад.	2	1	3.1. Составление дневника по физической культуре. Инструктаж по ТБ. Кувьрки вперед. Режим дня. Упражнения на развитие гибкости. Кувьрки назад.	Объединение тем

			3.3. Упражнения на развитие координации. Кувырки вперед и назад. Коми национальная игра "Чеччалом". 3.4. Упражнения на формирование телосложения. Кувырок вперед (У)	2	1	3.2. Упражнения на развитие координации. Кувырки вперед и назад. Коми национальная игра "Чеччалом". Упражнения на формирование телосложения. Кувырок вперед (У)	Объединение тем
			3.5. Строевые упражнения на месте и в движении. Кувырок назад (У) Стойка на лопатках. 3.6. Подтягивание в висе хватом сверху. Кувырок вперед ноги «скрестно». Упражнения в равновесии. Коми национальная игра «Чеччалом».	2	1	3.5. Строевые упражнения на месте и в движении. Кувырок назад (У) Стойка на лопатках.Подтягивание в висе хватом сверху. Кувырок вперед ноги «скрестно». Упражнения в равновесии. Коми национальная игра «Чеччалом».	Объединение тем
		ба	3.1. Инструктаж по ТБ. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Акробатические упражнения. Составление дневника физической культуры. 3.2. Упражнения для коррекции телосложения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперед, назад, "мост"	2	1	3.1. Инструктаж по ТБ. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Акробатические упражнения. Составление дневника физической культуры.. Упражнения для коррекции телосложения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперед, назад, "мост"	Объединение тем
			3.3. Упражнения для профилактики нарушения зрения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперед, назад, "мост" 3.4. Упражнения с гимнастической палкой. Акробатическое соединение.	2	1	3.2. Упражнения для профилактики нарушения зрения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперед, назад, "мост" Упражнения с гимнастической палкой.	Объединение тем

						Акробатическое соединение.	
		76	2.11. Передачи мяча одной рукой от плеча в парах в движении с пассивным сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Игровые задания 2x1, 3x1. 2.12. Быстрый прорыв (2x1). Нападение быстрым прорывом.	2	1	2.11. Передачи мяча одной рукой от плеча в парах в движении с пассивным сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Игровые задания 2x1, 3x1. Быстрый прорыв (2x1). Нападение быстрым прорывом.	Объединение тем
			2.13. Передачи мяча в тройках со сменой места. Игровые задания 3x1, 3x2. Основы обучения двигательным действиям. 2.14. Штрафной бросок - учет. Игровые задания 2x2, 3x3.	2	1	2.12. Передачи мяча в тройках со сменой места. Игровые задания 3x1, 3x2. Основы обучения двигательным действиям. Штрафной бросок - учет. Игровые задания 2x2, 3x3.	Объединение тем
			3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол-оборота направо!", "Пол-оборота налево!" 3.2. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)	2	1	3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол-оборота направо!", "Пол-оборота налево!" Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)	Объединение тем
			3.3. Стойка на голове и руках (м); мост из положения стоя (д). Акробатическое соединение. 3.4. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д) – учёт.	2	1	3.2. Стойка на голове и руках (м); мост из положения стоя (д). Акробатическое соединение. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д) – учёт.	Объединение тем
		116	3.3. Длинный кувырок вперед — учёт. Стойка на руках. Повороты в движении. 3.4. Перестроения на месте и в движении. Стойка на голове и руках(ю); мост из положения стоя (д) — учёт.	2	1	3.3. Длинный кувырок вперед — учёт. Стойка на руках. Повороты в движении. Перестроения на месте и в движении. Стойка на голове и	Объединение тем

						руках(ю); мост из положения стоя (д) — учёт.	
			3.5. Акробатическая комбинация.Подъем разгибом (ю); подъём переворотом (д). 3.6. Акробатическая комбинация — учёт.Соскоки вперед и назад с поворотом.Соединение на перекладине.	2	1	3.4. Акробатическая комбинация.Подъем разгибом (ю); подъём переворотом (д). Акробатическая комбинация — учёт.Соскоки вперед и назад с поворотом.Соединение на перекладине.	Объединение тем
			3.7. Угол в упоре (ю). Сед улом (д). Лазанье по канату в 2 приёма (д), без помощи ног (ю). 3.8. Подъем разгибом (ю); подъём переворотом (д)— учёт.	2	1	3.7. Угол в упоре (ю). Сед улом (д). Лазанье по канату в 2 приёма (д), без помощи ног (ю). Подъем разгибом (ю); подъём переворотом (д)— учёт.	Объединение тем
			3.9. Соединение на перекладине из 4 элементов — учёт. 3.10. Упражнения на брусьях(ю). Комбинация в равновесии (д).	2	1	3.9. Соединение на перекладине из 4 элементов — учёт. Упражнения на брусьях(ю). Комбинация в равновесии (д).	Объединение тем

- учителя физической культуры Колеговой И.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	Физическая культура	3а	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	1	1	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	Объединение тем
			Урок 3.25. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	1			
			Урок 3.26. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по	1			

			наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.				
			Урок 3.29. Наклон туловища сидя на полу. Урок 3.30. Наклон туловища сидя на полу.	1 1	1	Урок 3.27. Наклон туловища сидя на полу.	Объединение тем
III	Физическая культура	3б	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Урок 3.25. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Урок 3.26. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	1 1 1	1	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	Объединение тем
			Урок 3.29. Наклон туловища сидя на полу. Урок 3.30. Наклон туловища сидя на полу.	1 1	1	Урок 3.27. Наклон туловища сидя на полу.	Объединение тем
III	Физическая культура	3в	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Урок 3.25. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на	1 1	1	Урок 3.24. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.	Объединение тем

			<p>коленях. Урок 3.26. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.</p>	1			
III			<p>Урок 3.29. Наклон туловища сидя на полу. Урок 3.30. Наклон туловища сидя на полу.</p>	1 1	1	Урок 3.27. Наклон туловища сидя на полу.	Объединение тем
III			<p>Урок 3.34. Поворот переступанием. Урок 3.35. Попеременный двухшажный ход.</p>	1 1	1	Урок 3.31. Поворот переступанием. Попеременный двухшажный ход.	Объединение тем
II	Физическая культура	7а 7в	<p>Урок 2.11. Передачи мяча одной рукой от плеча в парах в движении с пассивным сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Игровые задания 2х1, 3х1. Урок 2.12. Быстрый прорыв (2х1). Нападение быстрым прорывом.</p>	1 1	1	Урок 2.11. Передачи мяча одной рукой от плеча в парах в движении с пассивным сопротивлением. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Игровые задания 2х1, 3х1. Быстрый прорыв (2х1). Нападение быстрым прорывом.	Объединение тем
II			<p>Урок 3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол-оборота направо!", "Пол-оборота налево!" Урок 3.2. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)</p>	1 1	1	Урок 3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол-оборота направо!", "Пол-оборота налево!" Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)	Объединение тем
II			Урок 3.8. Соскок назад с поворотом , передвижения в висе. Лазанье по	1	1	Урок 3.7. Соскок назад с поворотом, передвижения в	Объединение тем

			канату Урок 3.9. Соединение на перекладине. Подтягивания в висе	1		висе. Лазанье по канату. Соединение на перекладине. Подтягивания в висе	
III			Урок 4.1. Инструктаж по ТБ. Попеременный двухшажный ход Урок 4.2. Одновременный одношажный ход. Одновременный двухшажный ход	1 1	1	Урок 4.1. Инструктаж по ТБ. Попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Одновременный двухшажный ход	Объединение тем
II	Физическая культура	7г	Урок 3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол-оборота направо!", "Пол-оборота налево!" Урок 3.2. Кувырок вперёд в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)	1 1	1	Урок 3.1. Инструктаж по ТБ. Выполнение команд "Пол- оборота направо!", "Пол- оборота налево!" Кувырок вперёд в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д)	Объединение тем
II			Урок 3.8. Соскок назад с поворотом , передвижения в висе. Лазанье по канату Урок 3.9. Соединение на перекладине. Подтягивания в висе	1 1	1	Урок 3.7. Соскок назад с поворотом, передвижения в висе. Лазанье по канату. Соединение на перекладине. Подтягивания в висе	Объединение тем
II	Физическая культура	9а, 9б, 9в	Урок 2.11. Быстрый прорыв. Передача мяча в тройках. Штрафной бросок. Учебная игра 3*3 Урок 2.12. Передача мяча в тройках в движении - учёт. Штрафной бросок. Судейство и жестикуляция. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	1 1	1	Урок 2.11. Быстрый прорыв. Передача мяча в тройках. Штрафной бросок. Учебная игра 3*3. Передача мяча в тройках в движении - учёт. Штрафной бросок. Судейство и жестикуляция. Позиционное нападение и личная защита в	Объединение тем

			5x5.			игровых взаимодействиях 5x5.	
II			Урок 3.1. ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Попеременный двухшажный ход. Урок 3.2. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Попеременный двухшажный ход.	1 1	1	Урок 3.1. ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Попеременный двухшажный ход. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Попеременный двухшажный ход.	Объединение тем
II			Урок 3.3. Попеременный двушажный ход. Одновременный одношажный ход. Стартовый вариант. Урок 3.4. Попеременный двухшажный ход - учет. Прохождение дистанции 3км	1 1	1	Урок 3.2. Одновременный одношажный ход. Стартовый вариант. Попеременный двухшажный ход - учет. Прохождение дистанции 3км	Объединение тем
II			Урок 3.5. Техника спуска. Торможение «плугом»; поворот «плугом» Урок 3.6. Прохождение дистанции 2 км (д), 3 км. (м) в среднем темпе	1 1	1	Урок 3.3. Техника спуска. Торможение «плугом»; поворот «плугом». Прохождение дистанции 2 км (д), 3 км. (м) в среднем темпе	Объединение тем
III	Физическая культура	10а, 10б	Урок 4.2. Одновременный бесшажный ход. Попеременный двухшажный ход (техника) - (У) Урок 4.3. Переход с одновременных ходов на попеременные.	1 1	1	Урок 4.2. Одновременный бесшажный ход. Попеременный двухшажный ход (техника) - (У). Переход с одновременных ходов на попеременные.	Объединение тем
III			Урок 4.4. Одновременный бесшажный ход (техника) - (У) Урок 4.5. Коньковый ход. Эстафеты на лыжах. Судейство соревнований	1 1	1	Урок 4.3. Одновременный бесшажный ход (техника) - (У) Коньковый ход. Эстафеты на лыжах. Судейство соревнований	Объединение тем

- учителя физической культуры Русских Н. Д.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Физическая культура	1б	Урок 4.21. Техника ступающего шага во время передвижения Урок 4.22. Техника ступающего шага во время передвижения	2	1	Урок 4.21. Техника ступающего шага во время передвижения	Объединение тем
			Урок 4.23. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом Урок 4.24. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	2	1	Урок 4.22. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	Объединение тем
			Урок 4.25. Техника передвижения скользящим шагом в полной координации. Урок 4.26. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	2	1	Урок 4.23. Техника передвижения скользящим шагом в полной координации. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	Объединение тем
III	Физическая культура	2абв	Урок 4.36. Бросок ногой Урок 4.37. Бросок ногой	2	1	Урок 4.36. Бросок ногой	Объединение тем
			Урок 5.3. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты Урок 5.4. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	2	1	Урок 5.3. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	Объединение тем
IV			Урок 5.5. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение Урок 5.6. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	2	1	Урок 5.4. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	Объединение тем

			ГТО. Смешанное передвижение				
II	Физическая культура	6бвг	Урок 3.7. Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение Урок 3.7. Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	2	1	Урок 3.7. Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	Объединение тем
			Урок 4.2. Упражнения для коррекции телосложения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперёд, назад, "мост". Урок 4.3. Упражнения для профилактики нарушения зрения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперёд, назад, "мост"	2	1	Урок 4.2. Упражнения для коррекции телосложения и для профилактики нарушения зрения . Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Кувырки вперёд, назад, "мост"	Объединение тем
II	Физическая культура	8а	Урок 3.5. Торможение упором или «полуплугом»; поворот «плугом». Урок 3.6. Подъём «полуёлочкой». Торможение упором или «полуплугом». Прохождение дистанции 1000м. в среднем темпе.	2	1	Урок 3.5. Подъём «полуёлочкой». Торможение упором или «полуплугом»; поворот «плугом». Прохождение дистанции 1000м. в среднем темпе.	Объединение тем
III			Урок 4.8 ОРУ с обручами. Подтягивания - учет. Лазание по канату в два приема. Урок 4.9. Лазание по канату в два приема. Эстафеты с предметами. Коми игра «Построй чум».	2	1	Урок 4.8. ОРУ с обручами. Подтягивания - учет. Лазание по канату в два приема. Эстафеты с предметами. Коми игра «Построй чум».	Объединение тем
II	Физическая культура	8бвг	Урок 2.11. Штрафной бросок - учет. Взаимодействие игроков в защите и нападении через заслон. Урок 2.12. Личная защита. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Быстрый прорыв 3 x 2. Учебная игра.	2	1	Урок 2.11. Штрафной бросок - учет. Взаимодействие игроков в защите и нападении через заслон. Личная защита. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Быстрый прорыв 3 x 2. Учебная игра.	Объединение тем

			Урок 2.13. Передачи мяча одной рукой от плеча в движении в тройках с сопротивлением. Позиционное нападения со сменой. Урок 2.14. Учебно – тренировочная игра по упрощенным правилам: взаимодействия игроков в защите и нападении через заслон	2	1	Урок 2.12. Передачи мяча одной рукой от плеча в движении в тройках с сопротивлением. Позиционное нападения со сменой. Учебно – тренировочная игра по упрощенным правилам: взаимодействия игроков в защите и нападении через заслон	Объединение тем
			Урок 3.5. Торможение упором или «полуплугом»; поворот «плугом». Урок 3.6. Подъём «полуёлочкой». Торможение упором или «полуплугом». Прохождение дистанции 1000м. в среднем темпе.	2	1	Урок 3.5. Подъём «полуёлочкой». Торможение упором или «полуплугом»; поворот «плугом». Прохождение дистанции 1000м. в среднем темпе.	Объединение тем
III			Урок 4.8 ОРУ с обручами. Подтягивания - учет. Лазание по канату в два приема. Урок 4.9. Лазание по канату в два приема. Эстафеты с предметами. Коми игра «Построй чум».	2	1	Урок 4.8. ОРУ с обручами. Подтягивания - учет. Лазание по канату в два приема. Эстафеты с предметами. Коми игра «Построй чум».	Объединение тем
III	Физическая культура	11а	Урок 4.10. Упражнения на брусьях(ю). Комбинация в равновесии (д). Урок 4.11.Опорный прыжок через гимна. коня	2	1	Урок 4.9. Упражнения на брусьях(ю). Комбинация в равновесии (д). Опорный прыжок через гимна. коня	Объединение тем
			Урок 4.7. Угол в упоре (ю). Сед улом (д). Лазанье по канату в 2 приёма (д), без помощи ног (ю). Урок 4.8. Подъём разгибом (ю); подъём переворотом (д)— учёт.	2	1	Урок 4.7. Угол в упоре (ю). Сед улом (д). Лазанье по канату в 2 приёма (д), без помощи ног (ю). Подъём разгибом (ю); подъём переворотом (д)— учёт.	Объединение тем

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	Технология девочки	5а, б, в,	Урок 3.27. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Изучение упаковки. Урок 3.28. П.Р. «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий». Урок 3.31. Понятие о пищевой ценности овощей. Блюда из овощей. Урок 3.32. П.Р. «Приготовление блюда из сырых овощей».	4	2	Урок 3.27. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Изучение упаковки. П.Р. «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий». Урок 3.28. Понятие о пищевой ценности овощей. Блюда из овощей. П.Р. «Приготовление блюда из сырых овощей».	
IV	Технология девочки	5а, б, в, г	Урок 4.1. Робототехника, сферы применения. Урок 4.2. П.Р. «Сортировка деталей конструктора» Урок 4.3. Механическая передача, её виды. Урок 4.4. П.Р. «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	4	2	Урок 4.1. Робототехника, сферы применения. П.Р. «Сортировка деталей конструктора» Урок 4.2. Механическая передача, её виды. П.Р. «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	Объединение тем
III	Технология девочки	ба, б, в, г	Урок 3.31. Сладости, десерты, напитки. Урок 3.32. П.Р. «Технологии обработки пищевых продуктов» Урок 3.33. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Урок 3.34. П.Р. «Разработка приглашения».	4	2	Урок 3.31. Сладости, десерты, напитки. Урок П.Р. «Технологии обработки пищевых продуктов» Урок 3.32. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. П.Р. «Разработка приглашения».	
IV	Технология девочки	ба, б, в, г	Урок 4.1. Классификация роботов. Транспортные роботы. Урок 4.2. П.Р. «Характеристика транспортного робота» Урок 4.3. Простые модели роботов с	4	2	Урок 4.1. Классификация роботов. Транспортные роботы. П.Р. «Характеристика транспортного робота» Урок 4.2. Простые модели роботов с	Объединение тем

			элементами управления. Урок 4.4. П.Р. «Конструирование робота. Программирование»			элементами управления. П.Р. «Конструирование робота. Программирование»	
II	Технология Девочки	7а, б,	Урок 4.13. Технология ручных работ. Урок 4.14. П.Р.№ 13. «Изготовление образцов ручных швов». Урок 4.19. Технология обработки складок. Урок 4.20. П.Р.№ 16 . «Обработка складок».	4	2	Урок 4.13. Технология ручных работ.П.Р.№ 13. «Изготовление образцов ручных швов». Урок 4.13. Технология обработки складок. П.Р.№ 16 . «Обработка складок»	
IV	Технология Девочки	7а, б, в, г	Урок 6.5.Ручные стежки и швы на их основе. Урок 6.6.П.Р.№ 20. «Выполнение образцов швов». Урок 6.7.Вышивание счетными швами. Урок 6.8.П.Р.№ 21. «Выполнение образца вышивки швом крест»	4	2	Урок 6.5.Ручные стежки и швы на их основе. П.Р.№ 20. «Выполнение образцов швов». Урок 6.6.Вышивание счетными швами. П.Р.№ 21. «Выполнение образца вышивки швом крест»	Объединение тем
II	Технология	8а, б, в, г	Урок 3.1Электрический ток. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Урок 3.2. Электроизмерительные приборы. Л.Р. «Изучение домашнего электросчетчика»	2	1	Урок 3.1. Электрический ток. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии.Электроизмерительные приборы. Л.Р. «Изучение домашнего электросчетчика»	

- учителя технологии Мугалимова О.В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
III	Технология мальчики	5а, б, в,	Урок 3.15.Зачистка и отделка изделий. Выжигание. Урок 3.16.П.Р. «Изделие из древесины»	4	2	Урок 3.15.Зачистка и отделка изделий. Выжигание. П.Р. «Изделие из древесины» Урок 3.16.Декорирование	Объединение тем

			Урок 3.17. Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Урок 3.18. П.Р. «Изделие из древесины»			древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. П.Р. «Изделие из древесины»	
IV	Технология мальчики	5а, б, в, г	Урок 4.1. Робототехника, сферы применения. Урок 4.2. П.Р. «Сортировка деталей конструктора» Урок 4.3. Механическая передача, её виды. Урок 4.4. П.Р. «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	4	2	Урок 4.1. Робототехника, сферы применения. П.Р. «Сортировка деталей конструктора» Урок 4.2. Механическая передача, её виды. П.Р. «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	Объединение тем
III	Технология мальчики	6а, б, в, г	Урок 3.27. Резание металла. Урок 3.28. П.Р. «Изделие из металла» Урок 3.29. Опиливание металла. Урок 3.30. П.Р. «Изделие из металла»	4	2	Урок 3.27. Резание металла. П.Р. «Изделие из металла» Урок 3.28. Опиливание металла. П.Р. «Изделие из металла»	Объединение тем
IV	Технология мальчики	6а, б, в, г	Урок 4.1. Классификация роботов. Транспортные роботы. Урок 4.2. П.Р. «Характеристика транспортного робота» Урок 4.3. Простые модели роботов с элементами управления. Урок 4.4. П.Р. «Конструирование робота. Программирование»	4	2	Урок 4.1. Классификация роботов. Транспортные роботы. П.Р. «Характеристика транспортного робота» Урок 4.2. Простые модели роботов с элементами управления. П.Р. «Конструирование робота. Программирование»	Объединение тем
II	Технология мальчики	7а, б,	Урок 2.1. Технология обработки металлов и пластмасс. Урок 2.2. Л.Р. №12 «Ознакомление с цветными и черными металлами». Урок 2.3. Термическая обработка металлов и сплавов.	4	2	Урок 2.1. Технология обработки металлов и пластмасс. Л.Р. №12 «Ознакомление с цветными и черными металлами». Урок 2.2. Термическая	Объединение тем

			Урок 2.4.Л.- Пр.Р.№13 «Ознакомление с термической обработкой стали».			обработка металлов и сплавов. Л.- Пр.Р.№13 «Ознакомление с термической обработкой стали».	
IV	Технология мальчики	7а, б, в, г	Урок 6.5.Ручные стежки и швы на их основе. Урок 6.6.П.Р.№ 20. «Выполнение образцов швов». Урок 6.7.Вышивание счетными швами. Урок 6.8.П.Р.№ 21. «Выполнение образца вышивки швом крест».	4	2	Урок 6.5.Ручные стежки и швы на их основе. П.Р.№ 20. «Выполнение образцов швов». Урок 6.6.Вышивание счетными швами. П.Р.№ 21. «Выполнение образца вышивки швом крест»	Объединение тем

Корректировка календарно – тематического планирования по элективным курсам:

- учителя русского языка и литературы Вавиловой О.Г.

Четверть	Предмет/курс	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Тексты: от замысла к созданию	11а 11б	4.8. Комментарий к проблеме с опорой на исходный текст. Типы комментариев. 4.9. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения.	2	1	4.8. Комментарий к проблеме с опорой на исходный текст. Типы комментариев. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения.	Объединение тем

- учителя элективного курса Дружкина Е. В.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Биология и медицина	11б (УУ)	Раздел 1. Урок 13. Инфектология	2	1	Раздел 1. Урок 13. Инфектология	Объединение тем

			Урок 14. Инфектология				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

Приложение 5

**Корректировка календарно – тематического планирования курсов внеурочной деятельности
(в связи с карантином с 16 по 27 ноября 2023 года)**

- учителя русского языка и литературы Размысловой С.В.

Четверть	Предмет/курс	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Смысловое чтение	5	1.Сплошные и несплошные тексты. 2. Работа со сплошным текстом.	2	1	Сплошные и несплошные тексты. Работа со сплошным текстом.	Объединение тем

Туктамышевой Л.К – учителя истории и обществознания

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Краеведение	6а	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. 4.2 Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян.	2	1	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян	Объединение тем
III	Семья и семейные ценности.	10б	23. Проблемы раннего материнства 24 Проблема раннего материнства в РФ	2	1	23. Проблемы раннего материнства. Проблема раннего материнства в РФ	Объединение тем

Корневой С. Н. – учителя истории и обществознания

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Краеведение	6б	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. 4.2 Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян.	2	1	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян	Объединение тем
		6в	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. 4.2 Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян.	2	1	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная	Объединение тем

						организация древних пермян	
		6г	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. 4.2 Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян.	2	1	4.1 Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян	Объединение тем

- учителя математики Туктамышевой Л.Ф.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	математика	5а	Занятие 11. Сложные проценты. Занятие 12. Увеличение на 100%, на 200%.	2	1	Занятие 11. . Сложные проценты. Увеличение на 100%, на 200%.	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Светловой Е.М.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Риторика. Искусство речи.	10б	15. Структура речевой ситуации 16. Структура речевой ситуации	2	1	15. Структура речевой ситуации	Объединение тем

Осадчей О.В.- учителя начальных классов

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Ментальная математика	2а	Закрепление пройденных тем. Закрепление пройденных тем.	2	1	Закрепление пройденных тем.	Уплотнение тем

II	Ментальная математика	2а	Закрепление пройденных тем. Закрепление пройденных тем.	2	1	Закрепление пройденных тем.	Уплотнение тем
II	Ментальная математика	2в	Закрепление пройденных тем. Закрепление пройденных тем.	2	1	Закрепление пройденных тем.	Уплотнение тем
II	Ментальная математика	2в	Закрепление пройденных тем. Закрепление пройденных тем.	2	1	Закрепление пройденных тем.	Уплотнение тем
II	Ментальная математика	3а	Знакомство с тренажером 4+3-7 Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $-3=+2-5$ Формула «Маленькие друзья» $-3=+2-5$	2	1	Знакомство с тренажером 4+3-7 Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $-3=+2-5$	Уплотнение тем
II	Ментальная математика	3в	Знакомство с тренажером 4+3-7 Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $-3=+2-5$ Формула «Маленькие друзья» $-3=+2-5$	2	1	Знакомство с тренажером 4+3-7 Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $-3=+2-$	Уплотнение тем
II	Ментальная математика	3 в	Знакомство с тренажером 7-3-4, 6-3-3, 5-3-2. Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $+4=+5-1$	2	1	Знакомство с тренажером 7-3-4, 6-3-3, 5-3-2. Знакомство с формулой «Маленькие друзья» $+4=+5-1$	Объединение тем
II	Вдохновение	3 а	Повторение и закрепление изученного. Знакомство со сказкой «Новогодний хоровод» Повторение и закрепление изученного. Знакомство со сказкой «Новогодний хоровод»	2	1	Повторение и закрепление изученного. Знакомство со сказкой «Новогодний хоровод»	Уплотнение темы
II	Вдохновение	3 а	Работа над образами Я - предмет. Работа над образами Я - предмет.	2	1	Работа над образами Я - предмет.	Уплотнение темы
II	Умники и умницы	3 а	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Уплотнение темы

			Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			нестандартные задачи Тренировка внимания.	
II	Умники и умницы	3 а	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Уплотнение темы
	Край, в котором я живу		Животные леса зимой. Жизнь зверей и птиц, условия их питания в зимнее время. Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных.	2	1	Животные леса зимой. Жизнь зверей и птиц, условия их питания в зимнее время. Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных.	Объединение тем

- учителя математики Бабич Ю.А.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Текстовые задачи по математике	6а	Уроки 29-30 Задачи на пропорцию	2	1	Урок 29 Задачи на пропорцию	Объединение тем
II	Текстовые задачи по математике	6в	Уроки 29-30 Задачи на пропорцию	2	1	Урок 29 Задачи на пропорцию	Объединение тем
II	Универсальная математика	11б	Уроки 25-26 Другие виды кредита	2	1	Урок 25 Другие виды кредита	Объединение тем

- учителя русского языка и литературы Чупровой О.А.

Четверть	Предмет/курс	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Развиваем дар слова	9в	Урок 27. Инверсия. Многосоюзие. Урок 28. Параллелизм. Риторический вопрос.	2	1	Урок 26. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм. Риторический вопрос.	Объединение тем

- учителя начальных классов Виноградовой Л.С.

Четверть	Предмет	Класс	Тема до корректировки	По КТП (кол-во часов)	Дано (кол-во часов)	Тема после корректировки	За счёт чего произведена корректировка КТП
II	Умники и умницы	3в	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.. Обучение поиску закономерностей.	Объединение тем
II	Край, в котором я живу	3в	Животные леса зимой. Жизнь зверей и птиц, условия их питания в зимнее время. Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных.			Животные леса зимой. Жизнь зверей и птиц, условия их питания в зимнее время. Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных.	Объединение тем