

Описание образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее - Программа) - нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие образовательной деятельности, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 и ст. 28.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом изменений, вносимых в Стандарт;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование российской гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. Программа обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к

творческому самовыражению в учебной, трудовой, во внеурочной деятельности.

Программа:

- сохраняет преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования;

- определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач образовательной организации с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;

- отражает особенности с позиции адаптивной модели организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- характеризует механизм реализации образовательной программы образовательной организации с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательной деятельности.

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся при получении среднего общего образования, формируется с учетом образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Программа, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В Программе предусмотрены учебные предметы, курсы, внеурочная деятельность, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, образовательные потребности и запросы

учащихся и их родителей (законных представителей), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Хочу такой сайт

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий;
- программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожная карта) формирования необходимой системы условий для введения ФГОС СОО;
- контроль за состоянием системы условий.

Программа предусматривает внесение изменений и дополнений в соответствии изменениями и дополнениями нормативно – правовой базы ФГОС СОО и школы.