

П Р И К А З

31 августа 2022 г.

г. Усинск, Республика Коми

№ 407

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

На основании приказа УО АМО ГО «Усинск» 26 августа 2022 года № 817 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее - Порядок), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, с целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и отбора учащихся для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в целях развития интеллектуальных способностей учащихся, расширения их научного кругозора

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) среди учащихся 4 - 11 классов с 19 сентября по 29 октября 2022 года в соответствии с графиком и порядком проведения школьного этапа ВСОШ (в том числе на платформе «Сириус. Курсы») в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (приложение 1).
2. Утвердить
 - 2.1. Состав оргкомитета (приложение 2).
 - 2.2. График проведения олимпиады (приложение 3).
 - 2.3. Состав предметных жюри (приложение 4).
 - 2.4. Состав представителей школы для работы в муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по общеобразовательным предметам (приложение 5).
3. Координатору работы с одаренными детьми, заместителю директора Куликовой Г.Н.
 - 3.1 организовать тиражирование, комплектование заданий олимпиады;

3.2 обеспечить конфиденциальность при тиражировании, хранении заданий, при проверке выполненных заданий членами жюри, во избежание утечки информации, приводящей к искажению объективности результатов олимпиады.

3.3 организовать общественное наблюдение за проведением школьного этапа олимпиады;

3.4 организовать информационное сопровождение олимпиады на официальном сайте школы;

3.5 размещать предварительные протоколы проверки заданий олимпиады по общеобразовательным предметам в двухдневный срок после проведения олимпиады по общеобразовательному предмету на официальном сайте общеобразовательной организации, итоговые протоколы в трехдневный срок со дня принятия решения апелляционной комиссией по результатам рассмотрения апелляции по общеобразовательному предмету;

3.6 представить анализ проведения школьного этапа олимпиады Пироговой Ю.В., координатору олимпиады, в срок до 08 ноября 2022 года.

4. Установить квоту на количество победителей и призёров олимпиады не более 35 процентов от общего числа участников по каждому общеобразовательному предмету.

5. Классным руководителям 4 – 11 классов:

5.1. Обеспечить участие в олимпиаде всех желающих учащихся 4 – 11 классов.

5.2. Не позднее 14.09.2022 года классным руководителям обеспечить сбор документов от родителей (законных представителей) учащихся, желающих принять участие в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и о согласии на публикацию результатов участия в этапах всероссийской олимпиады школьников и олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

6. Учителям предметникам при подготовке к школьному этапу олимпиады **учесть и отработать** образовательные дефициты, которые были выделены членами жюри по итогам школьного этапа олимпиады в 2021 – 2022 учебном году (приложение б).

7. Председателям жюри в течение **двух** рабочих дней после проведения олимпиады по предмету представить координатору работы с одаренными детьми Куликовой Г.Н. протокол олимпиады для предоставления информации в управление образования и на сайт школы.

8. Информацию об итогах школьного этапа олимпиады рассмотреть на заседании руководителей НМК школы в ноябре 2022 года и разместить на сайте школы.

9. Контроль за исполнением приказа, организацией и проведением школьного этапа возложить на координатора работы с одаренными детьми, заместителя директора Куликову Г.Н.

10. Контроль п.3 оставляю за собой.

Директор:

Н.В. Акулова

С приказом ознакомлены:

Петрова Т.А.

Новосёлова О.В.

Жаркова О.В.

Светлова Е.М.

Шибаета В.П.

Колегова И.В.

Хайруллина Г.Д.

Русских Е.Д.

Бабич Ю.А.

Харламова О.Н.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МО ГО «Усинск»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МО ГО «Усинск» (далее – Порядок) разработан в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11 августа 2022 года № 556 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году.

1.2. Порядок определяет процедуру проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада), категорию участников, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призёров олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для развития одаренных детей.

1.4. Организатором олимпиады является Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – управление образования).

1.5. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

1.6. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

2. Организационно-технологическая модель проведения олимпиады

2.1. Олимпиада проводится по приказу управления образования в сроки, определенные управлением образования. Сроки проведения олимпиад по шести общеобразовательным предметам на платформе «Сириус. Курсы» определены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11 августа 2022 года № 556 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

2.2. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

2.3. В олимпиаде принимают участие учащиеся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций.

2.4. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, основанным на содержании общеобразовательных программ.

2.5. В случае если в олимпиадных заданиях предусмотрены задания, требующие устного ответа, также производится запись с использованием средств цифровой аудиозаписи.

2.6. Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации.

2.7. Начало всех олимпиад – 15:00 часов. В каникулярный период – 10:00 часов.

2.8. Начало олимпиад на платформе «Сириус. Курсы» (<https://siriusolymp.ru/rules>) – по отдельному графику.

2.9. Продолжительность олимпиад устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями муниципальных предметно-методических комиссий.

2.10. Во время олимпиады в пункте проведения, кроме участников, вправе находиться:

- представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады;

- граждане, аккредитированные в качестве общественных наблюдателей;

- должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

- медицинские работники;

- технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;

- представители средств массовой информации;

- сопровождающие участников лица.

2.11. Гражданам, аккредитированным в качестве общественных наблюдателей:

- в ходе проведения олимпиады рекомендуется присутствовать преимущественно в коридорах пункта проведения олимпиады, на входе в пункт проведения олимпиады;

- на протяжении всего времени нахождения в пункте проведения олимпиады использовать средства индивидуальной защиты (медицинские маски и одноразовые перчатки).

2.12. Управление образования:

- осуществляет общую организацию олимпиады, обеспечивает соблюдение прав участников олимпиады, решает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;

- определяет график проведения олимпиады;

- формирует оргкомитет олимпиады, жюри и апелляционную комиссию по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;

- формирует муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;

- утверждает требования к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического

обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- заблаговременно информирует руководителей общеобразовательных организаций, учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, и утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- обеспечивает создание специальных условий для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- организует пересмотр индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, и утверждает итоговые результаты олимпиады с учетом внесенных изменений;

- устанавливает квоту победителей и призеров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает итоговые результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет»;

- осуществляет информационную поддержку олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.13. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады;

- обеспечивает соблюдение прав участников олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их

олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и передает их организатору олимпиады;

- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных работ обучающихся до 01 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

2.11. Жюри олимпиады:

2.11.1. Состав жюри олимпиады формируется по всем предметам в каждой общеобразовательной организации из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. Состав жюри утверждается организатором олимпиады.

2.11.2. Председатель жюри:

- проводит инструктаж с членами жюри о проверке олимпиадных заданий (проверка олимпиадных работ проводится только ручкой с красной пастой, обозначение ошибок карандашом не допускается);

- распределяет олимпиадные работы между членами жюри.

2.12. Члены предметного жюри:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания входящими в комплект олимпиадных заданий;

- проводят с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляют по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляют результаты олимпиады ее участникам;

- определяют победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, утвержденной организатором олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы), подписанный председателем и секретарем жюри, по соответствующему общеобразовательному предмету, оформленным в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров, участников, для их утверждения;

– составляют и представляют организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, подписанный председателем жюри.

2.13. Участники олимпиады:

– находясь в аудитории, должны выполнять все требования организаторов, относящиеся к процедуре проведения олимпиады;

– участнику олимпиады запрещается:

– выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

– разговаривать и мешать окружающим;

– меняться местами без указания ответственных в аудиториях;

– вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами;

– иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы;

– в случае нарушения данных правил или отказа выполнять их, организатор в аудитории вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составить акт с указанием причин удаления. Работа данного участника олимпиады аннулируется. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году. В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания соответствующего этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника;

– во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только по уважительной причине и в сопровождении организатора;

– на листах ответов, черновиках запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Черновик сдается, но не проверяется;

– продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного в требованиях к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– участники олимпиады вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов. В случае прохождения на последующие этапы данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

2.14. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ олимпиадных работ:

– анализ (разбор) олимпиадных заданий и их решений проходит на следующий день после утверждения предварительных итогов по общеобразовательному предмету;

– после проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы (в течение 1-го астрономического часа после проведения анализа

олимпиадных заданий и их решений), на показ работ допускаются только участники олимпиад;

– любой участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ;

– работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ работ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности;

– во время показа олимпиадных работ запрещается пользоваться средствами связи, выполнять фото и видеосъемку олимпиадных работ.

2.15. Проведение апелляции:

2.15.1. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление:

– о несогласии с выставленными баллами;

– о нарушении процедуры проведения олимпиады, при этом под нарушением процедуры понимаются любые отступления от установленных требований к процедуре проведения олимпиады, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения олимпиадных работ учащимися.

2.15.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады перед началом выполнения олимпиадных заданий.

2.15.3. Апелляционная комиссия:

– принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;

– принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

– информирует участников олимпиады о принятом решении.

2.15.4. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем.

2.15.5. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

2.15.6. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

2.15.7. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

2.15.8. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в апелляционную комиссию после ознакомления с предварительными итогами олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора заданий и показа работ.

2.15.9. Письменное апелляционное заявление подается в апелляционную комиссию. Заявление пишется участником в свободной форме, необходимо указать номер задания, с оцениванием которого участник не согласен.

2.15.10. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения заданий, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

2.15.11. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

2.15.7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

2.15.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

2.15.10. Решения апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

2.15.11. Информация об итогах апелляции передается комиссией в оргкомитет с целью пересчета баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников олимпиады.

2.15.12. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляции участников олимпиады;
- листы регистрации апелляционных заявлений;
- протокол заседания комиссии.

2.15.13. Документы апелляционной комиссии хранятся в общеобразовательной организации в течение 1 года.

2.16. Подведение итогов олимпиады:

– итоги олимпиады отражаются в итоговом протоколе с выстроенным рейтингом, определением статуса участника олимпиады (победитель, призёр, участник). Протокол должен быть подписан председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету;

– победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что набранное количество баллов не менее 50% от максимального количества баллов по данному предмету в данной параллели. В случае равенства набранных баллов у нескольких участников все они признаются победителями;

– призёрами олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, что они набрали не менее 40% от установленного количества баллов по данному предмету в данной параллели;

– количество победителей и призёров олимпиады могут быть не более 35% от общего числа участников по каждому общеобразовательному предмету;

– на основании итоговых протоколов общеобразовательной организации организатором школьного этапа олимпиады составляется

сводный протокол по предмету и утверждается приказом управления образования;

– подведение итогов олимпиады проходит на церемонии награждения победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов, подготовивших победителей и призеров, в каждой общеобразовательной организации.

3. Заключительные положения

Настоящий Порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данный Порядок

Приложение 2
к приказу № 407
от 31 августа 2022 года

Состав оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской предметной олимпиады в 2022 – 2023 учебном году

Председатель - Куликова Г.Н. координатор работы с одаренными детьми,
заместитель директора

Члены оргкомитета:

Петрова Т.А., заместитель директора

Жаркова О.В., заместитель директора

Шибяева В.П., заместитель директора

Хайруллина Г.Д., заместитель директора

Бабич Ю.А., руководитель НМК точных наук

Колегова И.В., учитель физической культуры

Новосёлова О.В., руководитель НМК начальных классов

Русских Е.Д., руководитель НМК иностранных языков

Светлова Е.М., руководитель НМК «Гуманитарий»

Харламова О.Н., руководитель НМК «Гармония»

**Сроки
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

№	Предмет	Сроки	Примечание
1.	Экология	19 сентября 2022 г.	
2.	Право	20 сентября 2022 г.	
3.	Русский язык	21 сентября 2022 г.	
4.	ОБЖ	22, 23 сентября 2022 г.	
5.	География	26 сентября 2022 г.	
6.	Физика	27 сентября 2022 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
7.	Искусство (МХК)	28 сентября 2022 г.	
8.	История	29 сентября 2022 г.	
9.	Технология	30 сентября, 01 октября 2022 г.	
10.	Экономика	03 октября 2022 г.	
11.	Химия	12 октября 2021 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
12.	Французский язык	05, 06 октября 2022 г.	
13.	Немецкий язык	07, 08 октября 2022 г.	
14.	Биология	11 октября 2022 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
15.	Астрономия	13 октября 2022 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
16.	Испанский язык	14, 15 октября 2022 г.	
17.	Обществознание	17 октября 2022 г.	
18.	Математика	18 октября 2022 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
19.	Физическая культура	19, 20 октября 2022 г.	
20.	Китайский язык	21, 22 октября 2022 г.	
21.	Литература	24 октября 2022 г.	
22.	Информатика и ИКТ	25 октября 2022 г.	Олимпиада будет проведена на платформе «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru/rules)
23.	Английский язык	26, 27 октября 2022 г.	
24.	Итальянский язык	28, 29 октября 2022 г.	

**Состав предметных жюри
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

№	Наименование предмета	Ф.И.О. председателя жюри	Ф.И.О. членов жюри
1.	Английский язык	Русских Е.Д.	Ехичева Л.Н. Кайрова В.А. Раяншина О.В. Аблезова А. Р.
2.	Астрономия	Шибаета В.П.	Куликова Г.Н. Бабич Ю.А. Поливьянова Е.В. Хафизова Р.Г.
3.	Биология	Жаркова О.В.	Бондарь В.С. Берлизова Т.М. Васильева Т.Н. Харламова О.Н.
4.	География	Жаркова О.В.	Берлизова Т.М. Бондарь В.С. Васильева Т.Н. Шибаета В.П.
5.	Информатика	Шибаета В.П.	Зайков А.С Сажина В.В. Поливьянова Е.В. Бабич Ю.А.
6.	МХК	Фаизова М.Р.	Вавилова О.Г. Светлова Е.М. Ханова М.И. Хайруллина Г. Д.
7.	История	Петрова Т.А.	Валевский А.М. Корнева С.Н. Туктамышева Л.К. Хайруллина Г. Д.
8.	Литература	Светлова Е.М.	Вавилова О.Г. Ханова М.И. Размыслова С.В. Фаизова М.Р.
9.	Математика	Шибаета В.П.	Бабич Ю.А. Поливьянова Е.В. Тажикова А.И. Хафизова Р.Г.
10.	Немецкий язык	-	-
11.	Обществознание	Корнева С.Н.	Туктамышева Л.К. Петрова Т.А. Хайруллина Г. Д. Жаркова О.В.
12.	ОБЖ	Шибаета В.П.	Хайруллин З.З. Бондарь В.С. Русских Н.Д

			Хайруллина Г. Д.
13.	Право	Туктамышева Л.К.	Хайруллина Г. Д. Корнева С.Н. Валевский А.М. Светлова Е.М.
14.	Русский язык	Петрова Т.А	Бавилова О.Г. Ханова М.И. Размысллова С.В. Светлова Е.М.
15.	Технология	Трошкова Л.П.	Харламова О.Н. Мугалимова О.В. Ускова Е.А. Хайруллина Г. Д.
16.	Физика	Куликова Г.Н.	Бабич Ю.А. Харченко Н.В Поливьянова Е.В. Хафизова Р.Г.
17.	Физическая культура	Колегова И.В.	Колеглов А.В. Русских Н.Д Шибаета В.П. Хайруллина Г. Д.
18.	Французский язык	-	-
19.	Химия	Васильева Т.Н.	Берлизова Т.М. Бондарь В.С. Жаркова О.В. Шибаета В.П.
20.	Экология	Жаркова О.В.	Берлизова Т.М. Бондарь В.С. Васильева Т.Н. Шибаета В.П.
21.	Экономика	Жаркова О.В.	Валевский А.М. Корнева С.Н. Петрова Т.А. Шибаета В.П.
22.	Русский язык (4 классы)	Хайруллина Г.Д.	Валева Г.Р. Казачек Л.П. Зарубина О.В. Павлова Е.В.
23.	Математика (4 классы)	Осадчая О.В.	Осадчая О.В. Зарубина О.В. Корлёва С.В. Казачек Л.П.

**Представители школы
для работы в муниципальной
предметно-методической комиссии олимпиады
по общеобразовательным предметам**

№	Наименование предмета	Ф.И.О. кандидата/должность
1.	Английский язык	Раяншина Оксана Валерьевна, учитель английского языка
2.	География	Жаркова Ольга Васильевна, учитель географии
3.	МХК	Фаизова Маргарита Рифовна, Учитель русского языка и литературы
4.	История	Валевский Анатолий Михайлович, учитель истории и обществознания
5.	Литература	Размыслова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы
6.	Немецкий язык	-
7.	Обществознание	Корнева Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания
8.	ОБЖ	Хайруллин Зияк Зинурович, преподаватель – организатор ОБЖ
9.	Право	Туктамышева Луиза Константиновна, учитель истории и обществознания
10.	Русский язык	Чупрова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы
11.	Русский язык , 4 кл.	Валеева Гульнара Ринатовна, учитель начальных классов
12.	Технология	Мугалимова Оксана Викторовна, учитель технологии
13.	Физическая культура	Колегова Ирина Васильевна, учитель физической культуры
14.	Французский язык	-
15.	Экология	Бондарь Валентина Станиславовна, учитель биологии
16.	Экономика	Валевский Анатолий Михайлович, учитель истории и обществознания

**Типичные недочеты, недостатки,
выявленные в ходе проверки работ членами жюри.
по итогам проведения школьного этапа олимпиады
в 2021 – 2022 учебном году.**

По английскому языку

Ученики 5-6 классов испытывали трудности при выполнении заданий раздела «Лексика и грамматика» - Наибольшие затруднения вызвали задания на образование степеней сравнения прилагательных, образование прошедшего простого времени в отрицательных предложениях. В целом коммуникативная задача задания в разделе «Письмо» была решена, хотя встречались следующие ошибки: употребление неопределенного артикля перед исчисляемыми существительными в единственном числе, образование настоящего простого времени в 3 лице единственного числа.

В работах учащихся 7-8 классов затруднялись при выполнении заданий раздела «Лексика и грамматика»: употребление фразовых глаголов, употребление предлогов с глаголами, употребление вопросительных слов, употребление страдательного залога. В разделе «Письмо» встречались следующие ошибки: употребление артиклей, употребление видовременных форм глаголов. При этом коммуникативная задача в этом разделе была решена. В заданиях раздела «Страноведение» встречались ошибки, связанные с фактами об англоязычных странах.

При анализе олимпиадных работ среди учащихся 9 – 11 классов, следует отметить, что наибольшее затруднение вызвали задания раздела «Лексика и грамматика». А именно, на употребление способов словообразования английских слов, употребление видовременных форм глаголов. В разделе «Письмо» соблюдались правила оформления и структура письменного ответа. Однако встречались незначительные грамматические: образование прошедшего простого времени в утвердительных предложениях.

По географии:

9 класс - не могут работать с рисунками-схемами, испытывают затруднения при работе с рисунком из космоса

По истории:

Образовательные дефициты учащихся

- в предметных знаниях
- слабые знания хронологического порядка событий
- в метапредметных умениях

недочеты при обобщении, установлении аналогии, классификации, при установлении причинно-следственных связей.

По литературе:

- в предметных знаниях: наличие грамматических и речевых ошибок в текстах работ;
- в метапредметных умениях: затруднения при
 - анализе поставленной задачи и тех условий, в которых она должна быть реализована,
 - историко-литературном комментарии.

По обществознанию

- 7-9 класс: слабо развито умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, функциональные) изученных социальных объектов; недостаточный уровень усвоения школьниками обществоведческой терминологии; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения норм права, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- 10 класс: правовая сфера, обществоведческая задача, социальная сфера, экономика, эссе
- 11 класс: политическая сфера, логические задачи, эссе.

По праву

типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях
- слабое знание правоведческой терминологией, латинских выражений
- в метапредметных умениях
- выделение признаков или свойств одного объекта.

По русскому языку

- в предметных знаниях: ошибки в определении способа и средств связи предложений в тексте, нахождение речевых ошибок в употреблении деепричастного оборота; ошибки при фонетическом анализе слова, определении способов словообразования, определении спряжения, переходности, возвратности глагола, трудности в определении источника заимствования слов.

- в метапредметных умениях не всегда аргументируют выбор ответа; мысль часто развивается однолинейно, шаблонно; в творческой части работы практически не представлены такие составляющие, как «своеобразие и оригинальность».

По технологии (девочки)

учащиеся плохо знают темы 5 классы- «Свойства материалов» ,«виды овощей», а также назначение оборудования и приспособлений используемых на уроках технологии;

6 классы - «Конструирование и моделирование» и «Материаловедение»,

7- 8 классы - темы «Швейная машина» и «Машинные швы»

По технологии (мальчики)

учащиеся плохо знают темы Разметка, раздел Машиноведение.

По физической культуре

В 5 – 6 классах слабые знания в истории Олимпийских игр, основах теории физического воспитания, в лыжных видах спорта.

В 7-8 классах возникли трудности в заданиях на соотнесение понятий и определений. Слабо знают названия одновременных классических лыжных ходов.

В 9 классах плохо знают историю олимпийских игр, не знают циклических видов спорта, плохо ориентируются в заданиях, в которых необходимо завершить высказывание.

В 9-11 классах сложности в установлении соответствий между видами спорта и специальными терминами.

По экономике

- в предметных знаниях 11-х классов состоят в проявлении недостаточного уровня владения понятиями: сдвиг кривой производственных возможностей; связь величины спроса и изменения (увеличение/уменьшение) цены товара (эластичность спроса) и в связи с этим определение вида товара (товар первой необходимости, товар роскоши

и др.); определение альтернативной стоимости; типы экономических систем; определение темпа инфляции; виды налогов; сформированности навыков решать вычислительные задачи на определение уровня безработицы, эластичности спроса по цене в точке равновесия, на издержки фирмы.

- в метапредметных умениях отсутствие сформированности навыков решать вычислительные задачи на определение уровня безработицы, эластичности спроса по цене в точке равновесия, на издержки фирмы.

.