

## **ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее – школа).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в школе.

1.3. Образовательная программа – нормативный документ школы, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих ей образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

1.3. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной школе. По мере необходимости в образовательную программу вносятся коррективы и производится их обновление.

### **2. Цели и задачи реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализует следующие цели и задачи:

- 2.1. Обеспечение конституционного права гражданина Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- 2.2. Обеспечение достижений учащимися результатов обучения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

### **3. Структура образовательной программы**

3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы школы являются:

- Титульный лист (указываются название программы, орган самоуправления, принявший данный локальный акт, реквизиты утверждения, год разработки).
- Содержание (указывается перечень разделов программы).
- Информационная справка о школе (приводится общая характеристика школы, исходя из ее статуса).
- Аналитическое обоснование, цели и задачи (дается краткий анализ образовательной деятельности школы за предыдущий учебный год; формируются из материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, организационных и других условий учреждения, из общественного заказа основных потребителей образовательных услуг; сформулированные цели и задачи

должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, сориентированными во времени);

- Учебный план (приводится пояснительная записка и учебный план школы на текущий учебный год для каждой ступени обучения, учебный план дополнительного образования);
- Обеспеченность образовательной программы учебной литературой (перечисляется список учебной литературы для каждой ступени обучения с указанием (в %) обеспеченности учебниками в библиотечном фонде).
- Приложение (рабочие учебные программы по предметам, рабочие учебные программы дополнительного образования (кружки, секции и др.)

3.2. структурно образовательная программа рассматривается как совокупность образовательных программ начального, общего, среднего образования и дополнительного образования. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями реализации программ.

#### **4. Разработка и утверждение образовательной программы**

4.1. Образовательная программа разрабатывается сроком на весь период обучения обучающегося в школе.

4.2. Заместители директора школы по учебной работе:

- организуют изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формируют творческую группу по разработке проекта образовательной программы;
- обеспечивают взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.3. Проект образовательной программы рассматриваются педагогическим советом, который определяет учебно-методическое обеспечение образовательной программы, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.4. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором школы издается приказ об утверждении программ.

#### **5. Контроль за реализацией образовательной программы**

5.1. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом должностного (внутришкольного) контроля. Результаты и эффективность реализации образовательной программы обсуждается на педагогическом совете.

#### **6. Сроки действия**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Верно. Директор Н.В. Акулова