

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Педагогическим советом  
Протокол от «31» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом по МАОУ СОШ 3 УИОП  
г. Усинска от «31» августа 2019 г. № 488

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ИНФОМИР»**

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

для 5 - 6 классов

ФГОС ООО

2019 год

## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфомир» для учащихся 5-6 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (посл. редакция от 31.12.2015 №1577) ;
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).

Программа составлена на основе авторской программы по информатике коллектива авторов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы»; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.

**Цель** данного курса внеурочной деятельности развитие общеучебных умений и навыков учащихся на основе средств и методов информатики и икт, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации; формирование таких понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм».

### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию информационной культуры школьников.
2. Создать условия для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий по обработке информации с использованием компьютера.
3. Формировать умение школьников работы с различными источниками информации.
4. Формировать представление о моделировании как методе научного познания и их использовании для исследования объектов окружающего мира.

Программа рассчитана на два года обучения (всего 68 часов): первый год обучения - 34 часа в 5 классе и второй год обучения - 34 часа в 6 классе.

## ***1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информации в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки обращения с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; поиск и организация хранения информации; анализ информации.

### **Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о понятиях, таких как информация, модель, и их свойства;
- владение понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

## ***II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности***

### **5 класс (34 часа)**

#### ***Раздел 1. Информация вокруг нас***

Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

#### ***Раздел 2. Компьютер***

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа «Учим клавиатуру» Управление компьютером. Практическая работа «Приемы управления

компьютером». Хранение информации. Практическая работа «Создаем и сохраняем файлы». Передача информации. Электронная почта. Практическая работа «Работаем с электронной почтой». В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

### ***Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере.***

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа «Вводим текст». Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст». Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа «Работаем с фрагментами текста». Форматирование текста. Практическая работа «Форматируем текст». Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа «Создаем простые таблицы». Табличное решение логических задач. Практическая работа «Создаем простые таблицы». Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы. Практическая работа «Строим диаграммы».

### ***Раздел 4. Компьютерная графика***

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора». Преобразование графических изображений. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами». Создание графических изображений. Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе». Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Списки – способ упорядочения информации. Практическая работа «Создаем списки». Поиск информации. Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет».

### ***Раздел 5. Создание мультимедийных объектов***

Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор». Преобразование информации путем рассуждений.

Разработка плана действий. Задачи о переправах. Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. Создание движущихся изображений. Практическая работа «Создаем анимацию».

**6 класс (34 часа)**

### ***Раздел 1. Объекты и системы***

Повторение техники безопасности. Организация рабочего места.

Объекты окружающего мира. Объекты операционной системы. Практическая работа «Работаем с текстом, как объектом операционной системы». Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы». Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Отношение «входит в состав». Практическая работа «Возможности графического редактора. Создание графических объектов».

### ***Раздел 2. Информация вокруг нас***

Информация вокруг нас. Разновидности объектов и их классификация. Классификация компьютерных объектов. Практическая работа «Возможности текстового процессора». Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как «черный ящик». Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Персональный компьютер как система. Способы познания окружающего мира. Практическая работа «Создаем компьютерные документы». Понятие как форма мышления. Как

образуются понятия. Определение понятия. Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты»

### ***Раздел 3. Информационные модели.***

Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа «Создаем графические модели». Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа «Создаем словесные модели». Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа «Создаем многоуровневые списки». Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа «Создаем табличные модели». Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа «Создаем вычислительные таблицы». Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа «Создаем информационные модели — диаграммы и графики». Многообразие схем и сферы их применения. Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа «Создаем информационные модели — схемы, графы, деревья».

### ***Раздел 4. Алгоритмика***

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя. Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Практическая работа «Создаем программу с линейным алгоритмом». Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа «Создаем презентацию с гиперссылками». Алгоритмы с повторениями. Практическая работа «Создаем циклическую презентацию». Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Решение различных задач по теме «Алгоритмика».

Обобщение изученного материала по всем темам курса.

### ***Формы организации занятий***

- лекции, беседы;
- практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- работа с компьютером, работа в сети Интернет;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

### ***Виды деятельности***

- поисково-исследовательская;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

### ***Основные методы и технологии***

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативные технологии.

### III. Тематический план

№	Раздел	Количество часов
	<b>5 класс</b>	<b>34</b>
1	Информация вокруг нас	3
2	Компьютер	9
3	Подготовка текстов на компьютере	8
4	Компьютерная графика	6
5	Создание мультимедийных объектов	8
	<b>6 класс</b>	<b>34</b>
1	Объекты и системы	6
2	Информация вокруг нас	7
3	Информационные модели	10
4	Алгоритмика	11
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

Верно. Директор Н.В. Акулова