

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом по МАОУ СОШ 3 УИОП
г. Усинска от «31» августа 2019 г. № 488

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
для 9 классов
ФГОС ООО**

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика в повседневной жизни» для учащихся 9 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- примерной программой по алгебре основного общего образования.

Данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

Программа предназначена для учащихся 9 класса, имеющих определенный запас базовых математических знаний. Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 34 часа.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- развитие эрудиции и сообразительности;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному анализу ситуаций;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других;
- объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельное решение;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном пространстве;
- развитие умений математически грамотно и ясно излагать и записывать свои мысли и решения задач;

Метапредметные:

- формирование регулятивных универсальных учебных действий: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и одноклассников; умение высказывать собственное мнение по решению задачи, работать по предложенному плану, учиться определять верно решенное задание от неверного; учиться

совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- создание условий для первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для различных сфер человеческой деятельности;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности;

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1. Проценты в прошлом и в настоящем.(4 часа).

История появления процентов. Проценты в современной жизни.

Тема 2. Простой и сложный процентный рост. (8 часов).

Основные задачи на проценты. Простой процентный рост. Сложный процентный рост.

Графическая модель процента.

Тема 3. Процентные расчеты в жизненных ситуациях. (4 часа).

Распродажа, тарифы, штрафы. Банковские операции.

Тема 4. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию. (6 часов).

Задачи на смеси, растворы. Задачи на сплавы. Олимпиадные задачи на смеси и сплавы.

Тема 5. Задачи на закон сохранения массы, концентрации веществ. (6 часов).

Вычисление массовой доли растворов. Задачи на закон сохранения массы. Концентрация вещества.

Тема 6. Решение разнообразных задач на проценты. (6 часов).

Задачи с историческими и литературными сюжетами.

Итоговое занятие «Профессия + проценты» (2 часа)

Основные формы организации и виды деятельности:

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- учебно-исследовательская деятельность.

IV. Тематический план

Тема	Количество часов
1. Проценты в прошлом и настоящем.	4
2. Простой и сложный процентный рост.	8
3. Процентные расчеты в жизненных ситуациях	4
4. Задачи на смеси, сплавы и растворы.	6
5. Задачи на закон сохранения массы, концентрации вещества.	6
6. Решение разнообразных задач на проценты.	4
7. Итоговое занятие «Профессия + проценты».	2
Всего	34

Верно. Директор Н.В. Акулова