

УТВЕРЖДАЮ



на 20 23 года и на плановый период 20 24 — 20 25 годов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №¹

Написование муниципального учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Усинска

Вид деятельности муниципального учреждения

Начальное образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых

Код
0506601

Форма по
ОКУД

Дата начала действия
код по сплошному
реестру

873D5076

Дата окончания действия
код по сплошному
реестру

85.12

По ОКВЭД

85.13

По ОКВЭД

85.14

По ОКВЭД

85.41

Руководитель
Управления
по творческому
образованию администрации муниципального
учреждения «Лицей»
Республики Коми

Ю.А. Директор

(подпись/печать подпись)

20 23 г.

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальном услугах.²

Рядок 1

1. Направление муниципальной услуги
наличного общего образования

2. Категория потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги³

Результаты основных общеобразовательных программ

Физические лица

Код по общероссийскому
бюджету перечис-
ленному в
МК регионального перечис-

Балл

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги		Показатели качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		Допустимое (законодательное) ограничение от установленных показателей качества муниципальной услуги		
Уникальный номер ресурсной записи	Категория потребителя	Вид образовательных программ	Место обучения	Планово-нормативное измерение по ОКЕИ		20-23 год (периодический год)	20-24 год (1-й год планового периода)	20-25 год (2-й год планового периода)
				Показатели измерения	нормативное значение код			
8010120.99.0.БДВ1А [660001]	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	Полного реализации основной образовательной программы начального общего образования	Процент	744	100	100
	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по итогам завершения обучения на уровне начального общего образования	Процент	744	100	100	100
	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	Полного реализации основной образовательной программы начального общего образования	Процент	744	100	100	100
	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по итогам завершения обучения на уровне начального общего образования	Процент	744	100	100	100
801010.БДВ1А [38001]	Личные вещи	Общеобразовательные организации	Основная	Полного реализации основной образовательной программы начального общего образования	Процент	744	100	100

допустимое (законодательное) ограничение от установленных показателей качества муниципальной услуги в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (противот)

0

3.2. Показатели, характеризующие объемы муниципальных услуг:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатели объема муниципальной услуги		Задание показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (без НДФЛ)		Дополнительные (если имеются) отклонения от установленных показателей объемов муниципальных услуг	
Уникальный номер реестровой записи	Характеристика оказания муниципальной услуги	Код показателя	Показатели объема муниципальной услуги		Задание показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (без НДФЛ)		Дополнительные (если имеются) отклонения от установленных показателей объемов муниципальных услуг	
			единица измерения по ОКЕИ	(опережающий год)	единица измерения по ОКЕИ	(опережающий год)	единица измерения по ОКЕИ	(опережающий год)	единица измерения по ОКЕИ	(опережающий год)
801010_99_0_Б/81_А [66001]	Обучение за счет учреждения с ограниченной юрисдикцией (ОВЗ) и детей-инвалидов	Основная образовательная программа общего образования	Формы обучения и место обучения (наименование (наименование иное, кроме основного))	20/23 год (1-й год планового периода)	20/24 год (2-й год планового периода)	20/25 год (2-й год планового периода)	20/23 год (1-й год планового периода)	20/24 год (2-й год планового периода)	20/25 год (2-й год планового периода)	в процентах в абсолютных единицах
801010_99_0_Б/81_А [14600]	Дополнительная образовательная программа общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Число обучающихся	792	335	335	792	23	23	

задание считается выполненным (противо)

4. Нормативные приказы, устанавливающие радиус пата (шагу, градус) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт

Напечатанное

5

General Information		Demographic Data		Health Status		Treatment History		Social History		Family History		Lifestyle		Medical History		Physical Examination		Laboratory Findings		Imaging Findings		Other Diagnostic Tests		Prognostic Factors		Treatment Plan		Follow-up			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90		
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150		
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	
182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	2010	2011	2012	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044

100	100	100	100	100
100	100	100	100	100
100	100	100	100	100
100	100	100	100	100

Theoretical framework		Conceptual framework		Methodological framework		Empirical framework		Practical framework	
Concept	Definition	Concept	Definition	Methodology	Definition	Concept	Definition	Concept	Definition
Qualitative research	Qualitative research is a research method that aims to understand the meaning and context of a phenomenon through in-depth, non-numerical data collection and analysis.	Qualitative inquiry	Qualitative inquiry is a process of investigation that explores the meaning, experience, and context of a phenomenon through in-depth, non-numerical data collection and analysis.	Case study	A case study is a research method that involves an in-depth examination of a single individual, group, or organization to gain a deep understanding of their unique characteristics and dynamics.	Content analysis	Content analysis is a research method that involves the systematic examination of written, spoken, or visual communication to identify patterns, themes, and meanings.	Discourse analysis	Discourse analysis is a research method that examines the ways in which language is used in social interactions to construct and maintain power relations.
Quantitative research	Quantitative research is a research method that aims to measure and analyze phenomena using numerical data and statistical methods.	Quantitative inquiry	Quantitative inquiry is a process of investigation that uses numerical data and statistical methods to explore the relationships between variables and predict outcomes.	Survey	A survey is a research method that involves collecting data from a large number of respondents using a structured questionnaire.	Experiment	An experiment is a research method that involves manipulating one or more variables to observe their effect on other variables.	Correlation	Correlation is a research method that measures the strength and direction of the relationship between two variables.
Mixed methods research	Mixed methods research is a research approach that combines qualitative and quantitative methods to address research questions.	Mixed methods inquiry	Mixed methods inquiry is a process of investigation that uses both qualitative and quantitative methods to explore a phenomenon.	Case study	A case study is a research method that involves an in-depth examination of a single individual, group, or organization to gain a deep understanding of their unique characteristics and dynamics.	Content analysis	Content analysis is a research method that involves the systematic examination of written, spoken, or visual communication to identify patterns, themes, and meanings.	Discourse analysis	Discourse analysis is a research method that examines the ways in which language is used in social interactions to construct and maintain power relations.
Qualitative inquiry	Qualitative inquiry is a process of investigation that explores the meaning, experience, and context of a phenomenon through in-depth, non-numerical data collection and analysis.	Qualitative inquiry	Qualitative inquiry is a process of investigation that explores the meaning, experience, and context of a phenomenon through in-depth, non-numerical data collection and analysis.	Case study	A case study is a research method that involves an in-depth examination of a single individual, group, or organization to gain a deep understanding of their unique characteristics and dynamics.	Content analysis	Content analysis is a research method that involves the systematic examination of written, spoken, or visual communication to identify patterns, themes, and meanings.	Discourse analysis	Discourse analysis is a research method that examines the ways in which language is used in social interactions to construct and maintain power relations.
Quantitative inquiry	Quantitative inquiry is a process of investigation that uses numerical data and statistical methods to explore the relationships between variables and predict outcomes.	Quantitative inquiry	Quantitative inquiry is a process of investigation that uses numerical data and statistical methods to explore the relationships between variables and predict outcomes.	Survey	A survey is a research method that involves collecting data from a large number of respondents using a structured questionnaire.	Experiment	An experiment is a research method that involves manipulating one or more variables to observe their effect on other variables.	Correlation	Correlation is a research method that measures the strength and direction of the relationship between two variables.
Mixed methods inquiry	Mixed methods inquiry is a process of investigation that uses both qualitative and quantitative methods to explore a phenomenon.	Mixed methods inquiry	Mixed methods inquiry is a process of investigation that uses both qualitative and quantitative methods to explore a phenomenon.	Case study	A case study is a research method that involves an in-depth examination of a single individual, group, or organization to gain a deep understanding of their unique characteristics and dynamics.	Content analysis	Content analysis is a research method that involves the systematic examination of written, spoken, or visual communication to identify patterns, themes, and meanings.	Discourse analysis	Discourse analysis is a research method that examines the ways in which language is used in social interactions to construct and maintain power relations.

THE JOURNAL OF CLIMATE

Hypothetical Questions

卷之三

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Risk of self-supplying
water sources

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Документарная проверка	По мере поступления отчетности не реже 4-х раз в год	Управление образования администрации МО ГО «Усинск»
Выездная проверка	В соответствии со сводным планом контрольно-ревизионной работы, утвержденным распоряжение АМО ГО «Усинск»	Управление образования администрации МО ГО «Усинск»
Внеплановая проверка	По мере поступления обращений и заявлений юридических и физических лиц	Управление образования администрации МО ГО «Усинск»

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Отчет о выполнении муниципального задания должен предоставляться на бумажном носителе

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

Показатели, характеризующие объем услуг (п. 3.2) – I, II, III кварталы (нараствющим итогом) в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, за отчетный финансовый год в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным;

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания
Показатели, характеризующие качество услуги (п. 3.1) – ежегодно в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным

Показатели, характеризующие объем услуг (п. 3.2) – в срок до 15 ноября текущего года

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Форма отчета о выполнении муниципального задания указана в приложении 1 к муниципальному заданию



Усинск

Н. В. Акулова

М. П. Федоров

Г. Копака

Директор МАОУ
«Учиношская СОШ»
М. П. Федоров

Заместитель директора
по воспитательной работе
Г. Копака